

Семинар 20.11. 2015: «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении с учётом требований ФГОС»

Иванова С. Ю. заместитель директора по воспитательной работе

«Интерактивные технологии в решении актуальных задач воспитания и социализации школьников»

Создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, семьи и социума, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью – совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: для воспитания в ребёнке человека культуры, гражданина, патриота – вот те задачи, которые требуют своего решения. Требования времени, социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную и развивающуюся личность требует своего адекватного ответа.

Существует множество традиционных методов, технологий в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, которые успешно используются.

Но за последние годы произошли существенные изменения роли и места информационных технологий в жизни общества. Без их использования трудно представить современную школу.

Цель моего сегодняшнего выступления заключается в том, чтобы продемонстрировать Вам, как информационные технологии в нашем лицее способствуют созданию единого воспитательного пространства и объединяют всех участников педагогического процесса для решения тех задач, о которых было сказано.

Сайт лицея позволяет рассказать об образовательной организации, о своих традициях, достижениях учителей и учеников, создаёт условия, которые обеспечивают участие родительской общественности.

Благодаря интерактивным технологиям у родителей и детей есть возможность следить за новостями, событиями, которые происходят в лицее, получать

лично значимую для них информацию.

Продемонстрировать:

<http://school329.spb.ru/pages/events.php> - События

<http://dsr.school329.spb.ru/pages/liceum-day-2015.html> - День самоуправления

Доступность информация на сайте лицея для детей и родителей даёт новые темы для общения родителей и детей, способствует связи поколений.

Сайт лицея интерактивный. У родителей есть возможность не только быть в курсе происходящих событий, но и задать интересующий вопрос, высказать своё мнение (для этого существует диалоговое окно). И даже обратиться со словами благодарности к педагогам. Это наглядно демонстрируют тёплые слова родителей в адрес педагогов и видео-поздравления с Днём учителя.

<http://school329.spb.ru/>

Всё это способствует сближению родителей, обучающихся и педагогов.

Кроме того родители порой обращаются с просьбой о размещении информации на сайте лицея. Среди наших родителей есть педагоги, преподаватели ВУЗов. Таким образом, с помощью информационных технологий есть возможность сотрудничества в рамках профориентационной работы.



<http://dsr.school329.spb.ru/>

На сайте «Дистанционной школы развития» размещается информация о школьных проектах, где родители могут увидеть результаты внеучебной деятельности обучающихся. Это способствует более активному вовлечению

родителей в проектную деятельность своего ребёнка.



<http://dsr.school329.spb.ru/pages/my-city.html>

Использование «облачных» технологий позволяет реализовывать интересные проекты. Например, в прошлом учебном году мы работали над проектом «Мой город», а в этом - над проектом «Две столицы». С

одной стороны, это исследовательская деятельность, а с другой – это шефская работа в новом формате, реализация взаимодействия между обучающимися старших классов и начальной школы, а также их родителей и педагогов. Данные технологии позволяют обсуждать возникающие вопросы, собирать необходимую информацию, согласовывать работу в ходе реализации проекта, что очень удобно. Но самое важное работа над проектом имеет большое воспитательное значение. От совместной работы выигрывают все: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения; педагоги, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства обучения и воспитания. А дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее и увереннее, в результате чего лучше учатся и имеют гораздо меньше конфликтов со взрослыми и сверстниками.



Другой интересный проект - Дискуссионный клуб – это современный технологический ресурс, позволяющий объединить участников образовательного процесса для обсуждения проблем нравственного характера, что, несомненно, имеет важное воспитательное значение. Каждый участник высказывает своё мнение по проблеме со своего аккаунта в социальной сети «ВКонтакте».

<http://dsr.school329.spb.ru/pages/disquision-landing.html>



Среди тем «Дискуссионного клуба»: «Семейные ценности», «Портрет идеального школьного учителя 21 века», «В чужой монастырь со своим уставом». Все, кто хочет выразить свое мнение по предложенной проблеме, могут оставить свои заметки на сайте лица или принять участие в очной дискуссии.



Интерактивные технологии позволяют сделать более доступной в информационном плане и жизнь классного коллектива. Каждый класс имеет свою страничку на сайте лица. Педагоги и их воспитанники имеют возможность рассказать об интересных, ярких событиях из жизни класса на этой страничке. А родители имеют возможность быть в

курсе событий не только, посещая родительские собрания, но и открыв сайт лица. Всё это создаёт условия для общения, способствует большей открытости ШКОЛЫ.



<http://dsr.school329.spb.ru/pages/peremeny.html>

Уже много лет в лицее реализуется проект «Издательская деятельность в школе». Школьная журналистика является важным инструментом воспитания и социализации школьников, формирования их активной жизненной позиции.

На страницах школьной газеты «Перемены» рассказывается о событиях из школьной жизни, публикуются материалы к памятным датам, у ребят есть возможность самовыражения, они могут попробовать себя в качестве корреспондентов или авторов статей, произведений.



В 2015 году на Санкт-Петербургском (городском) этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучший издательский проект» мы стали победителями. Наш проект способствует не только раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся, развитию их социально-общественной активности, но также способствует формированию нравственных ценностей, чувства патриотизма, любви к

родному городу, уважительному отношению к ветеранам и к героическим страницам истории родной страны.

Газета в электронном формате позволяет привлечь большее количество читателей (педагогов, родителей и обучающихся).

Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с обучающимися, сделать их более интересными, творческими. Упрощается процесс общения всех участников образовательного процесса. На наш взгляд данный ресурс необходимо использовать для активизации внеучебной работы в современных условиях.

Активность нашего педагогического коллектива, использование разнообразных методов обучения и воспитания, сотрудничества с семьёй, позитивный климат в школе и усилия всей участников образовательного процесса способствуют повышению качества школьной жизни, способствует, в конечном итоге, формированию успешности ребёнка, его положительной социализации.