**Справка об инновационной деятельности ОУ лицей № 329 Невского района в 2014-2015 учебном году**

1. **Общая характеристика управления ИД ОУ:**
	1. Документы, регламентирующие ИД ОУ в 2013-2014 учебном году (наименование документа, реквизиты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2014-2015 учебном году** | **Наименование органа, утвердившего документ** | **Примечание** |
| **Районный уровень** |
| 1 | Распоряжение от 20.12.2010 №1299-р администрации Невского района «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Невского района Санкт-Петербурга»  | Администрация Невского района Санкт-Петербурга | Действует для РОЭП с 01.01.2011 |
| 2 | Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки районного уровня, утверждённое Распоряжением № 1299-р от 20.12.2010 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Невского района Санкт-Петербурга» | Администрация Невского района Санкт-Петербурга |  |
| 3 | Распоряжение Совета по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга «О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных администрации Невского района Санкт-Петербурга» от 27.12.2013, № 2552-р | Администрация Невского района Санкт-Петербурга | Действует для РОЭП с 01.01.2014 по 31.12.2016  |
| 4 | Проект опытно – экспериментальной работы ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга, утверждён 19.12.2013, протокол № 5 | Экспертный совет ИМЦ  |  |
| **Локальный уровень (уровень образовательного учреждения)** |
| 1 | Приказ № 141/1 от 30.12.2013 «Об организации деятельности на базе ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга районной экспериментальной площадки по теме «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий». | Директор ГБОУ лицея № 329 |  |
| 2 | Положение о деятельности районной экспериментальной площадке, утверждено приказом № 9/2 от 24.01.2014 | Директор ГБОУ лицея № 329 | Принято на Совете ОУ, протокол № 4 от 22.01.2014 |
| 3 | Приказ № 9/3 от 24.01.2014 «О создании экспертного совета» | Директор ГБОУ лицея № 329 |  |
| 4 | Положение об экспертном совете по реализации эксперимента «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», утверждено приказом № 9/3 от 24.01.2014 | Директор ГБОУ лицея № 329 | Принято на собрании Совета ОУ, протокол № 4 от 22.01.2014 |
| 5 | Приказ № 9/4 от 24.01.2014 «О создании творческой группы» | Директор ГБОУ лицея № 329 |  |
| 6 | Положение о творческой группе по реализации экспериментальной деятельности, утверждено приказом № 9/4 от 24.01.2014 | Директор ГБОУ лицея № 329 | Принято на собрании Совета ОУ, протокол № 4 от 22.01.2014 |
| 7 | Приказ № 8/3 от 23.01.2014 «О введении ставок для осуществления работы районной экспериментальной площадки по теме «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий»» | Директор ГБОУ лицея № 329 |  |
| 8 | Должностные обязанности участников рабочей группы:* заведующего РЭП;
* методиста;
* аналитика

утверждены приказом 8/3 от 23.01.2014 | Директор ГБОУ лицея № 329 | Согласовано председателем профкома Пресленевой Л.Д. 23.01. 2014 |
| 9 | План работы районной экспериментальной площадки на базе ГБОУ лицея № 329 на II полугодие 2013-2014 учебного года, утверждён 24.01.2014 | Экспертный совет ГБОУ лицея № 329 | Согласован председателем экспертного совета Веселовой Е.В. 24.01.2014, протокол № 1 |
| 10 | План работы районной экспериментальной площадки на базе ГБОУ лицея № 329 на I полугодие 2014-2015 учебного года, утверждён 29.08.2014 | Экспертный совет ГБОУ лицея № 329 | Согласован председателем экспертного совета Веселовой Е.В. 29.08.2014, протокол № 3 |
| 11 | План работы районной экспериментальной площадки на базе ГБОУ лицея № 329 на II полугодие 2014-2015 учебного года, утверждён 30.01 .2015 | Экспертный совет ГБОУ лицея № 329 | Согласован председателем экспертного совета Веселовой Е.В. 30.01.2015, протокол № 4 |

* 1. Характеристика государственно-общественных органов управления ИД в ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование органа** | **Документы, регламентирующие деятельность органа** | **Руководитель органа, место работы, должность** | **Контактная информация** **(ФИО ответственного координатора, тел., e-mail)** |
| **Уровень образовательного учреждения** |
| **1** | Педагогический совет ГБОУ лицей № 329 | Положение о педагогическом совете ОУ, принято на собрании Совета ОУ протокол № 1 от 30.08.2013, утверждено приказом директора № 93/45 от 02.09.2013 | Беляева О.А.,директор ГБОУ лицея № 329  | Цивина Евгения Семёновна - заведующая ОЭП ГБОУ лицея № 329тел. 417 – 27 – 19[chivina@mail.ru](chivina%40mail.ru) |
| **2** | Родительский комитет ГБОУ лицей № 329 | Положение о родительском комитете ОУ, принято на родительском комитете лицея, протокол №2 от 16.05.2013, утверждено приказом директора № 93/45 от 02.09.2013 | Висицкая Е.Ю.,председатель родительского комитета ГБОУ лицея № 329 | Цивина Евгения Семёновна - заведующая ОЭП ГБОУ лицея № 329тел. 417 – 27 – 19[chivina@mail.ru](chivina%40mail.ru) |
| **3** | Экспертный совет ГБОУ лицей № 329 | Положение об экспертном совете ОУ, принято на собрании Совета ОУ, протокол № 4 от 22.01.2014, утверждено приказом № 9/3 от 24.01.2014 | Веселова Е.В.,заместитель директора по УВР ГБОУ лицея № 329 | Цивина Евгения Семёновна - заведующая ОЭП ГБОУ лицея № 329тел. 417 – 27 – 19[chivina@mail.ru](chivina%40mail.ru) |

**3.** **Система сопровождения ИД в ОУ:**

**3.1.** Повышение квалификации педагогов, ведущих ИД в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** **в ОУ** | **Количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус** | **Количество педагогов, участвующих в ИД ОУ** | **Количество педагогов-участников ИД ОУ, повысивших квалификацию в 2014-2015 учебном году по вопросам организации** **и проведения ИД** |
| **52** | **52** | **44** | **44** |

**3.2.** Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения ИД

|  |  |
| --- | --- |
| **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов ОУ, обученных по вопросам организации и проведения ИД/из них получивших документ о повышении квалификации** |
| СПб АППО | 5/5 |
| ИМЦ района | 2/2 |
| ИМЦ других районов Санкт-Петербурга | 5/0(Фрунзенский район) |
| РГПУ им. А.И. Герцена | - |
| Городские ресурсные центры | - |
| Районные ресурсные центры | - |
| Другое:РЦОК и ИТОМУНОУВПОФГБНУФГБОУ ДПО Корпоративное обучение: * консультации с научным руководителем:
 | 4/41/11/11/15/520/0 |
| **Итого** | **44/19** |

**3.3.** Виды передачи инновационного опыта ОУ:

3.3.1. Наличие официального сайта, на котором представлена информация по ИД в ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Отметка о наличии** |
| Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность | Да |

3.3.2. Материалы по ИД, которые представлены на сайте электронной социально-методической сети «2берега».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Отметка о наличии** |
| Социально-информационном портал Невского района «Два берега», папка ГБОУ лицея № 329 | Да |

3.3.3. Публикации, изданные в 2014-2015 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Общее количество изданий** |
|
| Академические издания (перечень ВАК) | - |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | - |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | - |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 1 |
| Районные издания | - |
| Издания ОУ | - |

**3.4.** Виды поддержки ИД в ОУ (сведения предоставляются об ОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Виды поддержки** | **Показатель** | **Значение показателя** |
| 1. | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса | **3** В том числе:* заведующий ЭП
* методист
* аналитик
 |
| Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса |  |
| 2. | Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы | Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | - |
| Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | **2**В том числе:к.п.н. Сизова М.Б.– методист, научный руководитель ЭР;к.ф-м.н. Дронов В.М. – учитель физики |
| 4. | Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих ИД  | На уровне ОУ Структурные подразделения:* Рабочая группа учителей по ЭР;
* Экспертный совет по реализации эксперимента;
* Творческая группа по реализации эксперимента
 |

**4. Организация оценки эффективности ИД в ОУ**

**4.1.** Основные характеристики системы экспертной оценки ИД в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование** | **Показатель** | **Отметка** **о выборе** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | Отдел образования администрации района | **+** |
| ИМЦ | **+** |
| Районный государственно-общественный орган управления ИД ОУ Совет по развитию образования Невского района Санкт-Петербурга | **+** |
| Эксперты из внешних организаций СПб АППО (кафедра инновационных образовательных технологий) | **+** |
| Другое: Экспертный совет ГБОУ лицей № 329 | **+** |
| 2. | Периодичность проводимой экспертизы | Оценка осуществляется по окончании очередного этапа проводимой ОУ ИД  | **+** |
| Оценка осуществляется толькопо окончании ИД ОУ | **-** |
| Другое:В рамках ежегодного комплексного мониторинга деятельности ОУ Невского района, проводимого отделом образования администрации района. | **+** |
| 3. | Формат экспертной оценки |  Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанным методикам:Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки районного уровня, утвержденное распоряжением Администрации Невского района от 20.12.2010 №1299-р. | **+** |
| Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной методике (указать автора методики): «Методика расчета для проведения мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений, работающих в статусе районной опытно-экспериментальной площадки», авторы Осипенко Г.И., Кострюхина Н.В. | **+** |
| Другое | **-** |
| 4.  | Формат самооценки | Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах:Положение о деятельности районной экспериментальной площадке, принято на Совете ОУ, протокол № 4 от 22.01. 2014, приказ № 9/2 от 24.01.2014 | **+** |
| Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанным методикам: «Методика определения эффективности интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, авторы Сизова М.Б., Цивина Е.С. | **+** |
| Другое: Экспертный совет лицея Положение об экспертном совете ОУ, принято на собрании Совета ОУ, протокол № 4 от 22.01.2014, утверждено приказом № 9/3 от 24.01.2014 | **+** |
| 5. | Конкурсные процедуры | Участие в городском конкурсе инновационных продуктов в 2014 году  | - |
| Участие в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы Кол-во ОУ - участников/из них кол-во ОУ, имеющих инновационный статус | - |
| Иные конкурсы: Городской конкурс учителей «Мой школьный мир»Всероссийский конкурс «Директор школы» - 2014 | **+** |
| 6. | Другое  | Письменные отзывы ОУ – партнеров по совместной работе в рамках ОЭП на общественных началах | + |

**4.2.** Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Продукт** | **Автор** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,** в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе |
| **Статьи**  |
| 1. | Развитие социально-значимых инициатив учащихся через деятельность детско-юношеского объединения | Филиппова Н.Т. | Экспертный советмеждународной конференции «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: концептуальные и методические аспекты» | Данная статья раскрывает значение и результативность проектной деятельности учащихся детско-юношеского объединения «Летописцы» в развитии социально-значимых инициатив.Опубликовано в сборнике статей по итогам конференции. |
| 2 | Освоение педагогами и учащимися ИКТ-технологий как способ расширения образовательного и воспитательного пространства школы. | Рязанова Н.В.Цивина Е.С. | редколлегия электронного СМИ **«**Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район**»** Рогожина У.К., Лейкина Ф.А.  | В статье раскрываются подходы к формированию в школе современной образовательной и воспитательной среды. Подчёркивается, что использование ИКТ-технологий способствует расширению образовательного и воспитательного пространства школы, привлекает внимание родителей к учебно-воспитательному процессу.Электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» http://edu-frn.spb.ru/smi/21 |
| 3 | Формы работы с учащимися и их родителями в условиях личностно-ориентированной образовательной среды | Сизова М. Б. | главный редактор журнала «Педагогическая нива» Конасова Н.Ю.; редколлегия журнала: Волков В.Н., Данилова Ю.А., Фрадкин В.Е., Ширяева О.Е. | В данной статье рассматриваются методические подходы к организации учебного процесса и внеурочной деятельности школьников. Делается акцент на активную социокультурную адаптацию обучающихся за счет взаимодействия с родителями и социальными партнерами.«Методика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях личностно-ориентированной образовательной среды: методическое пособие/ под редакцией: М. Б. Сизовой, к.п.н. (Приложение № 2/2015 к журналу «Педагогическая нива»). – СПб.: Стратегия будущего, 2015. – 101с. |

И.О. директора лицея Н.В. Рязанова

**Перспективный план мероприятий**

 **по вопросу организации ИД в ОУ на 2014-2015 учебный год**

**Тема исследования: «**Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Целевая аудитория** | **Ответственный организатор** |
| 1 | Организация воспитательной работы в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС и социальным запросам родителей к школе. | с 9 по 16 ноября 2015 г. | Руководителям РОЭП,зам.директорам по УВР,социальным педагогам | Заведующий ОЭР Цивина ЕС,руководители направлений ОЭР |

И.О. директора лицея Н.В. Рязанова