

*Филиппова Наталья Тимофеевна
учитель истории*

Исследовательский краеведческий проект как средство формирования гражданственности учащихся

Каждая школа имеет свою историю, пусть не очень большую. Лицей 329 Невского района имеет достаточно длинную историю: в 2010 году мы отмечали 70-летие городского номера школы 329. А какой была наша школа 70 лет назад? Что было на месте школы раньше? Учителя и ученики школы не знали ответов на многие вопросы, связанные с историей школы. Наличие тайны позволяет вовлечь детей в исследовательскую деятельность и становится дополнительной мотивацией для работы на результат. В исследовательскую деятельность включились учащиеся краеведческого кружка «Исторические краеведы» в содружестве с учащимися фотокружка (руководитель Васильченко Е.Л.). Была сформирована поисковая группа «Летописцы», в которую вошли учащиеся 7, 9, 10 классов. Мы стремились создать условия для делового общения в группе, для проявления учащимися самостоятельности в определении задач исследования и средств их достижения. В результате коллективного размышления мы назвали наш исследовательский краеведческий проект «На месте слободы смоленских ямщиков», что говорило о стремлении перевернуть достаточно отдалённые страницы истории.

На 1 этапе проекта был проведен круглый стол участников «Замысел проекта», в ходе которого участники определили номинацию проекта - «Отечество», его название, проблемы, на решение которых он направлен, этапы реализации проекта, ожидаемый результат и необходимые для его достижения ресурсы. Формулируя гипотезу исследовательского проекта, мы высказали предположение, что школа ведёт свою родословную от коммерческого училища Селикова (основанного в 1907 году). В соответствии с замыслом результатом поисковой работы должна была стать мультимедийная презентация «На месте слободы смоленских ямщиков», описание результатов проекта для музея «Из истории лицея 329» и школьная выставка с экскурсией «От коммерческого училища до лицея 329».

Осуществление проекта представляло собой кропотливую поисковую, исследовательскую работу. Ученицей нашей школы была выдающаяся поэтесса Ольга Берггольц, поэтому ряд событий был связан с её именем. В рамках исследовательского проекта использовались различные методы работы: работа учащихся с документами в архивах СПб; работа со справочной литературой, в том числе, дореволюционной, в Центре Петербурговедения и Публичной библиотеке; экскурсии в Пушкинский Дом; встречи с интересными людьми, ветеранами-учителями: Запольской Н.А. (40 лет проработала в школе), Ковалёвой Л.М. (учитель литературы, одна из создателей музея Ольги Фёдоровны Берггольц), ученицей школы в 1941-1949 годах Н.Ф.Климковой.

Самые значимые этапы в этой работе:

1. Работа в Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга. Исследованы архивные материалы - статистические карточки Володарского РОНО, формулярные списки преподавателей.

2. Изучение материалов Центра Петербурговедения Центральной городской публичной библиотеки имени В.В. Маяковского. Благодаря помощи главного библиографа библиотеки Е.И. Шубиной мы получили сведения об открытии коммерческого училища В.С. Селикова.

3. Анализ материалов справочника «Весь Петербург». Мы досконально проработали тома за 1889 - 1917 гг., хранящиеся в Центральной городской публичной библиотеке имени В.В. Маяковского.

4. Встреча с автором книги об О.Ф. Берггольц «И возвращусь я опять» О.М. Оконевской, которая лично была знакома с Ольгой Фёдоровной, поддерживала с ней отношения в течение последних 12 лет её жизни и в книге обобщила большой документальный материал. Мы узнали, какие именно учителя преподавали О.Ф. Берггольц.

5. Экскурсия в Пушкинский Дом, посещение выставки, приуроченной к 100-летию О.Ф. Берггольц. Куратор выставки Прозорова Н.А. помогла нам скопировать для школьного музея редкий экспонат выставки, нигде не опубликованный ранее: документ о крещении Ольги Берггольц в церкви Симеона-и-Анны на Фонтанке.

Мы участвовали в празднике к 100-летию О.Берггольц в Палевском жилмассиве, расположенном фактически на месте дома семьи Берггольц; в юбилейном мероприятии библиотеки №3, которая носит имя поэтессы.

Огромное впечатление на школьников произвело знакомство с отроческим дневником Ольги Берггольц, в котором описывается учеба в 117 трудовой школе, события ее жизни. Дневник поразила нас искренностью, открытостью, глубиной. Мы увидели, что в 13 лет Ольга Берггольц была уже сформировавшейся личностью. Она задумывалась о том, что такое жизнь и смерть, что будет чувствовать, когда умрет. Она размышляет о своем при-

звании и определяет цель своей жизни - это душевная помощь людям: «утешать отчаявшихся людей, научить всех людей любить друг друга, помогать друг другу» (вспомним, что в блокадном Ленинграде ее поэтическое слово будет реально ободрять людей и поможет им выжить).

В журнальном фонде Публичной библиотеки мы просмотрели газеты «Ленинские искры» за 1924-1926 гг. - перед нами предстала целая эпоха, частью которой была юная Берггольц, наша сверстница. В газете мы нашли ранние агитационные стихи Ольги Берггольц и заметки поэтессы о школе, в которой она училась, о строящемся Палевском жилмассиве. Нас поразила вера поэтессы в те позитивные перемены в стране, что происходили у нее на глазах, стремление быть полезной и востребованной временем, отсюда ее стихи «Пионерам», «Песнь о знамени». В рамках проекта нам удалось встретиться с теми людьми, что лично знали О. Берггольц, и с теми, кто хранит память о блокадной музее: скульптором В. Трояновским научным сотрудником Пушкинского дома Н.А. Прозоровой - хранительницей фонда О. Берггольц, режиссером Л.Шац, сотрудниками библиотеки О. Берггольц - мы почувствовали трепетное отношение этих людей к личности, творчеству поэтессы, уважение к прошлому, стремление сохранять связь поколений. Нами установлено, что среди одноклассников Ольги Берггольц был ленинградский актёр В.Я. Чобур.

Подводя итоги работы над проектом, мы пришли к выводу, что поставленные цели и задачи были успешно выполнены. Поисковая группа собрала редкий и значительный материал: документально установлен год возникновения школы, найдены сведения о первом директоре трудовой школы, установлены факты смены номера, названия и адреса школы. В краеведческом музее Невская застава мы нашли подтверждение тому, что школа ведёт свою родословную от коммерческого училища Селикова, основанного в 1907 году. Архивная справка называет адрес: проспект села Смоленского 20/1. Здание школы до революции принадлежало домовладелице Ивановой. Справочник «Весь Петербург» рассказывает, что первое дореволюционное учебное заведение по указанному адресу появляется в 1907 году. Это было Семиклассное коммерческое училище, учредителем и директором которого был Виктор Степанович Селиков - отставной полковник Генерального штаба. Он начал заниматься учебной деятельностью с 1905 года: открыл курсы для подготовки офицеров и вольноопределяющихся.

Собрана информация по основным этапам истории школы. Восстановить летопись школы по адресу Елизарова, 7 во многом нам помог дневник бывшей учительницы школы Запольской Н.А. Самыми впечатляющими для ребят событиями из истории школы стала дата возникновения школы; то, что школа боролась за присвоение имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева; этап создания в стенах школы музея поэтессы О.Берггольц; судьбы учителей. Общим итогом проектной деятельности стало открытие школьной вы-

ставки «От коммерческого училища до лицея». В перспективе планируется грамотное оформление документации и технологической карты экскурсии, оформление выставки «Портреты учителей в лицах и документах». Основным результатом нашей работы является то, что мы сумели сохранить историю лицея для тех, кто учился, учится и будет учиться.

Но даже более важными для нас результатами стали те изменения, которые произошли в самих ребятах - участниках проекта. Учащиеся овладели навыками исследовательской работы в архивах с документами, справочниками; навыками экскурсионного дела. Для поисковой группы это была по-настоящему первая научная деятельность – ребята впервые имели доступ к настоящим историческим документам, могли их подержать в руках, почувствовать дух уходящей эпохи. Участие в проекте способствовало изменению духовного мира учащихся: формированию патриотизма, гражданственности, потребности быть достойным гражданином Отечества.

Вся жизнь О. Берггольц стала для ребят примером достойного и бескорыстного служения Родине. Встречи с учителями-ветеранами, выступление перед ними, собранная информация воспитывали уважение к учительскому труду, к традициям школы. Я уверена, что ребята будут гордиться своей школой и своей страной, в историю которой вплетены судьбы каждого учреждения и каждого человека.

Ученица 8А класса Батяева Полина, участница поисковой группы написала исследовательскую работу, представила ее на городской историко-краеведческой конференции «Старт в науку» и историко-филологической в музее А. Ахматовой (Дипломы 2 степени). Созданная, учащимися 8 классов Петровым Николаем и Даниелян Алиной, презентации по истории Лицея, стала победителем VI дистанционного Всероссийского компьютерного конкурса «Моя Россия: большое в малом». Исследовательский проект стал победителем во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся, организованном Издательским Домом «Первое сентября».

Проделанная нами поисковая работа по истории школы была интересной, кропотливой, трудоёмкой, значимой и эффективной. Практические результаты найдут своё развитие в ставшем традиционным краеведческом направлении воспитательной работы в школе.