

**ПРИНЯТО**

Управляющий совет  
ГБОУ лицей № 329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от «20» декабря 2024г.



**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.В. Гульчук  
2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание  
трудового коллектива  
ГБОУ лицей № 329  
Протокол № 2  
от «20» декабря 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ лицей № 329  
О.А. Беяева  
Приказ № 108/1 «20» декабря 2024г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 3  
от «20» декабря 2024г.

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 3  
от «20» декабря 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2029 гг.*

# 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального, регионального и районного уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <a href="#">Конституция РФ</a>;</li><li>– <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a></li></ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35)</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</a>;</li><li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»</a>;</li><li>– <a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»</a>;</li><li>– <a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»</a>;</li><li>– <a href="#">Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</a>;</li><li>– <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»</a>;</li><li>– <a href="#">Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024)</a>;</li><li>– <a href="#">Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</a>;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>;</li> <li>– <a href="#">Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a> «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– <a href="#">Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– <a href="#">Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391</a> «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– <a href="#">Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</a> поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</li> <li>– <a href="#">Проект «Профминимум»</a>;</li> <li>– <a href="#">Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</a></li> </ul> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164</a> «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83</a> «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453</a> «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63</a>; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>– <a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р</a> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</li> </ul>
Цель Программы развития	Повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования, обеспечивающих качество предпрофессионального профильного образования обучающихся в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района Санкт-Петербурга.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации проектов Программы развития ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.</li> <li>2. Обеспечить развитие и совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, включая:</li> </ol>

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях образования;
  - деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях образования в том числе на основе социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями СПО и ВПО, образовательными организациями ДОО, образовательными организациями Невского района и Санкт-Петербурга, предприятиями-партнерами реального сектора экономики;
  - повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся;
  - выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - повышение результатов внешних экспертных оценок, включая государственно-общественное управление образованием на всех уровнях.
3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:
- совершенствование методического пространства лицей на основе диссеминации педагогического опыта педагогических работников лицей, а также на основе развития межрегионального и международного сотрудничества;
  - разработку внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, в том числе на основе организации работы межпредметных творческих групп педагогов;
  - инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет;
  - вовлечение педагогических работников в инновационные кадровые проекты, направленные на повышение их профессиональных компетенций;
  - вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие;
  - развитие и поддержку различных моделей наставничества.
4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи:
- внедрять современные технологии воспитания на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
  - содействовать вовлечению детей и молодежи в общественные организации: «Орлята России», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;
  - поддерживать идеи волонтерства и добровольчества, в том числе медиаволонтерства, детских инициатив;
  - развивать систему работы школьного музея «Истоки, прошлое, настоящее, будущее», школьного медиаклуба «Медиа-БУМ-329».
5. Расширить вариативность дополнительного образования детей на основе работы ОДОД ГБОУ лицей № 329 и на основе развития се-

	<p>тевого партнерства по реализации программ дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения.</li> <li>7. Обеспечить эффективность безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</li> <li>8. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях;</li> <li>– использовать потенциал семей обучающихся при работе по ранней профориентации и организации предпрофессионального профильного обучения;</li> <li>– повышать роль ученического самоуправления, создавать условия для возможности социально-полезной деятельности.</li> </ul> </li> <li>9. Совершенствовать организационно-экономические механизмы управления, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Невского района и г. Санкт-Петербурга.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественная реализация образовательных программ предметных областей, обеспечение обновления содержания программ предметных областей, включая области «Технология», «ОБЗР» и других, в случае их изменения.</li> <li>2. Создание условий, в т.ч. системы методического сопровождения, для реализации образовательного потенциала обучающихся ГБОУ лицей № 329.</li> <li>3. Внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.</li> <li>4. Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</li> <li>5. Создание эффективной системы профориентации обучающихся на всех уровнях образования, предпрофессионального профильного образования, в том числе на основе социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями СПО и ВПО, образовательными организациями ДОД, образовательными организациями Невского района и Санкт-Петербурга, предприятиями-партнерами реального сектора экономики.</li> <li>6. Эффективное использование вариативной системы дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания, развитие общественных инициатив и проектов, профориентацию обучающихся.</li> <li>7. Создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБОУ лицей № 329 к непрерывному профессиональному росту через повышение квалификации, диссеминацию педагогического опыта, участие в конкурсном движении и инновационных проектах.</li> <li>8. Создание условий для совершенствования процессов взаимодействия всех сообществ и объединений обучающихся, родительской общественности, поддержки детских инициатив.</li> <li>9. Развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, вовлечения общественно-деловых объединений,</li> </ol>

	участия представителей родительской общественности в управлении развитием ГБОУ лицей № 329.
Период реализации Программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> – аналитико-проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2025-2026 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования для обучающихся ГБОУ лицей № 329, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка, закрепление в образовательной практике программ, имеющих положительные результаты апробации. Диссеминация опыта, выход участников образовательного процесса в образовательное и культурное пространство района и города.</p> <p><b>III этап</b> - аналитический (2029 год): анализ результатов Программы, оценка ее эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы и прогнозирование развития до 2034г.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, грантовые средства
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам реализации Программы представляет отчет об итогах выполнения Программы.</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ лицей № 329).</p> <p>Научное руководство разработки Программы: Сизова М.Б., к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО.</p> <p>Авторы программы: Беляева О.А., директор ГБОУ лицей № 329, Рязанова Н.В., заместитель директора ГБОУ лицей № 329 Зилинских А.В., заместитель директора ГБОУ лицей № 329 Висицкая Н.В., заместитель директора ГБОУ лицей № 329 Ставицкая Е.А., заместитель директора ГБОУ лицей № 329 Головач Г.А., руководитель ОДОД ГБОУ лицей № 329 Иванова Р.А., заведующий музеем ГБОУ лицей № 329 Холистов Д.С., советник по воспитанию</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1907г.</p> <p>3. ИНН: 7811022752</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: лицензия серия 78 № 001375 от 19.12.2011г. (срок действия – бессрочно), приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2011г. № 1125</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7, лит. Б</p> <p>7. Контакты: тел. 417-27-18, e-mail: <a href="mailto:belyaeva.lic329@obr.gov.spb.ru">belyaeva.lic329@obr.gov.spb.ru</a>, сайт <a href="http://www.school329.spb.ru/">http://www.school329.spb.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>В ГБОУ лицей № 329 сформировано 23 класса общей численностью 615 человек. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.</p> <p>Состав контингента по ступеням образования составляет:</p> <p>НОО – 259 человек. ООО – 276 человек СОО – 80 человек</p> <p>Контингент обучающихся ОДОД (отделения дошкольного образования детей) – 77 человек</p> <p>Количество детей-инвалидов – 6 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга имеет следующую структуру ОО: отделение дошкольного образования детей, ступень начального общего образования, ступень основного общего образования, ступень среднего общего образования. С 01.09.2024г. функционирует структурное подразделение дополнительного образования детей.</p> <p>Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ лицея №329. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Директор представляет интересы лицея, распоряжается средствами и имуществом, заключает контракты, издает приказы и распоряжения, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности сотрудников, осуществляет подбор, прием работников, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников, организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады сотрудников, утверждает надбавки и доплаты, предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность, утверждает образовательные программы, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает создание условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, несет персональную ответственность за деятельность лицея.</p> <p>Коллегиальными органами управления лицеем являются Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом лицея и положениями об этих органах, утвержденными лицеем. Действуют Совет родителей и Совет обучающихся.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы Методический Совет и Школьные методические объединения по предметам. В составе</p>

МС Председатель методического совета и руководители школьных методических объединений. Учителя объединены в школьные методические объединения по предметным областям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика и технология, история и обществознание, предметы естественнонаучного цикла, спортивно-эстетического цикла, начальной школы.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

В ГБОУ лицей № 329 функционирует школьный музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» историко-краеведческой направленности (свидетельство №21773), школьный спортивный клуб «Золотой грифон», который является общественной организацией на основе членства. Основной целью ШСК «Золотой Грифон» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в ГБОУ лицей № 329 пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Также в рамках Программы воспитания в лицее с 2023 года функционируют Отряд Юных инспекторов движения, Волонтерский отряд "Добротворцы", Юные пожарные Невского района, Театральная студия, Дискуссионный клуб "Игра ума", Клуб "Юный правоведа".

В сентябре 2023 года на базе ГБОУ лицей № 329 создано Первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи. Общее количество участников в 2024 году составило 190 обучающихся. Деятельность Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей и молодежи на основе их интересов и потребностей, а также организацию их досуга. Движение является важной составляющей системы воспитательной работы, реализуемой в учреждениях образования, культуры, спорта и молодежной политики.

Обучающиеся 2-4 классов состоят в детской общественной организации «Орлята России».

С сентября 2023 года в лицее возобновила работу Учебная фирма, в которую вошли обучающиеся 8-11 классов. Работа велась не только с обучающимися лицея, но и с родителями (законными представителями) обучающихся.

С 01 сентября 2024 года вступили в силу федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы ГБОУ лицей №329 составлены на основе нормативных документов Федерального и регионального уровней.

Согласно пункту 1.8. Устава ГБОУ лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга одним из предметов деятельности лицея является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Для реализации профиля в лицее разработана концепция информационно-математического образования, которая подразумевает интеграцию учебной и внеучебной деятельности, функционирует система предпрофильной подготовки. Система разработана для всех ступеней образования, начиная с дошкольников.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать профиль лица. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках технического профиля лица. Для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального маршрута, обучающихся 9 классов, организуется предпрофильная подготовка, которая реализуется во внеурочной деятельности по программам профориентационной направленности.

Предметная область «Математика» в 7-9 классах реализуется предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».

1 час предмета «Музыка» передан на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля в связи с тем, что программы по предмету «Музыка» полностью пройдена в 5-7 классах.

В 10-11 классах на изучение профильных предметов отводится количество часов в соответствии с учебным планом технологического профиля.

Одним из способов реализации предпрофильной подготовки и профиля является вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. Учащиеся лица выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты. Некоторые из них являются долгосрочными и реализуются в рамках межрегионального, международного сотрудничества, в рамках сетевого сотрудничества с ВУЗами. Итогом проектной деятельности в лицее является ежегодная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Будущее – это МЫ!». Ежегодно увеличивается число проектов технической направленности, что является одним из показателей осознанного и правильного выбора профиля обучения.

В рамках реализации в лицее №329 грантового проекта ««МедиаБУМ-329» - как инновационный формат медиапространства самореализации и профориентации обучающихся» с 2023 года проводится работа по освоению обучающимися навыков, необходимых для развития цифровых и медиа компетенций, которая интегрирована в традиционное освоение учебного материала в ходе изучения ряда учебных предметов. При реализации проекта в рамках грантовой поддержки с 2023 года обучающиеся лица принимают участие в образовательных интенсивах в рамках дополнительного образования.

В ходе реализации ряда учебных предметов обучающиеся приобретают навыки, необходимые для выбора сферы профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе, развивают базовые актуальные практические компетенции.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализуемые рабочие программы обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное. С 2023 года в лицее 329 реализуются краткосрочные программы различной направленности: социально-педагогической, технической, историко-краеведческой.

Педагогическими работниками ГБОУ лицей № 329 используются следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:

- технология развития критического мышления;
- технология обучения в сотрудничестве;

- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- проектная технология;
- технология интерактивного обучения;
- технология активных методов обучения;
- игровые технологии;
- технологии театрализации.

В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии.

В лицее образовательный процесс осуществлялся в следующих кабинетах: кабинеты информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет робототехники, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, медиатека. Всего в учебных кабинетах лицея

– 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники. Учебная, внеучебная деятельность, питание обучающихся организована с соблюдением гигиенических требований и норм.

В лицее созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ в здания ГБОУ лицея №329 широкими входными дверями, имеется рампа, установлен пандус и кнопка вызова на входе в лицей;
- размещены предупредительные знаки для слабовидящих людей «желтый круг», «жёлтая полоса»;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для дистанционного обучения детей - 2 комплекта (персональный компьютер, копирующее устройство, цифровая лаборатория, наушники, микрофон, планшет, сетевой фильтр, адаптер, цифровой фотоаппарат).

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям.

Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:

- единая локальная компьютерная сеть, объединяющая два школьных здания, обеспечивающая доступ к защищенным локальным базам данных и выход в интернет с рабочих мест сотрудников школы,
- оборудованные рабочие места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у администрации школы, секретаря, библиотекаря;
- оборудованные рабочие места учителей-предметников (компьютер, принтер, документ-камера, проектор, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- локальный серверный комплекс хранения и обработки данных, обслуживающий, в том числе, защищенный сегмент локальной сети, обслуживающий базы данных «Параграф», «Метро», персональные методические ресурсы учителей;
- электронные журналы по предметам, электронные журналы внеурочной деятельности, электронные журналы ГПД, обеспечивающие безбумажный документооборот по учебной деятельности школы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьный сайт <a href="https://school329.spb.ru/">https://school329.spb.ru/</a>;</li> <li>официальная группа лицея 329 в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/school329">https://vk.com/school329</a>;</li> <li>группы в социальной сети «ВКонтакте» музея «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» <a href="https://vk.com/istokimuseum">https://vk.com/istokimuseum</a>, газеты «Перемены» <a href="https://vk.com/peremenykalendar">https://vk.com/peremenykalendar</a>.</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности ГБОУ лицей № 329: в 2024-2025 учебном году 5-дневная учебная неделя в 1-7 классах, 6-дневная учебная неделя в 8-11 классах, однодневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут; в 2-11 классах – 45 минут; кружков и занятий внеурочной деятельности – 45 минут.</p> <p>Для обучающихся 1-4 классов функционируют группы продленного дня.</p> <p>Обучение в ГБОУ лицей № 329 осуществляется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).</p> <p>Учебные занятия в 2024/2025 учебном году начинаются 02 сентября 2024 года и заканчиваются 26 мая 2025 года.</p> <p>В 2024-2025 учебном году установлены сроки проведения школьных каникул: осенние каникулы — 28 октября 2024 - 05 ноября 2024, зимние каникулы — 30 декабря 2024 - 08 января 2025, весенние каникулы — 22 марта 2024 - 30 марта 2025, дополнительные каникулы для первоклассников — 17 февраля 2025 года - 23 февраля 2025.</p> <p>Режим работы лицея с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 (отделение дошкольного образования детей), с 8.00 до 19.00, в субботу с 08.00 до 16.00 (лицей).</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников ГБОУ лицей № 329 составляет 86 человек, из них общее количество педагогов – 67 человек.</p> <p>Из них: учитель – 44 человека, методист – 4, педагог дополнительного образования – 5, педагог-организатор – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, заведующий библиотекой – 1, заведующий музеем – 1, воспитатели ОДОД – 6, музыкальный руководитель ОДОД – 1, инструктор физической культуры ОДОД – 1.</p> <p>Знаки отличия имеют: Заслуженный работник РФ – 1, Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5, Отличник народного просвещения 1, Почетная грамота Министерства образования РФ – 5, кандидат педагогических наук – 1, кандидат физико-математических наук – 1, кандидат философских наук – 1, медаль «За творческий вклад в науку» – 2.</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию – 35 педагогов (52,2%), первую квалификационную категорию – 18 педагогов (26,9%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.</p> <p>Высшее педагогическое образование имеют – 38 учителей, среднее педагогическое профессиональное образование имеют 8 учителей, 10 педагогов прошли переподготовку на основе высшего профессионального образования.</p> <p>5 педагогов являются выпускниками ГБОУ лицей № 329 разных лет.</p> <p>Молодых специалистов – 1.</p> <p>Аспирантами являются 2 педагога. Экспертами ОГЭ – 4 педагога. Методистами районного уровня – 2 педагога.</p> <p>Все педагоги проходят повышение квалификации в установленные сроки.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Сотрудничество в области повышения квалификации учителей и инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского</li> <li>- ФГБОУ ВО РГПУ имени А.И. Герцена</li> <li>- ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Сотрудничество по направлению одаренные дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга</li> </ul>

	<p>Сотрудничество в области профориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БГТУ «ВОЕНМЕХ имени Д. Ф. Устинова»</li> <li>- ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова (сетевое сотрудничество)</li> <li>- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</li> <li>- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»</li> </ul> <p>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (сетевое сотрудничество)</li> <li>- Морская школа ДОСААФ России (сетевое сотрудничество)</li> <li>- Студия-продакшн «А`РЕАЛ»</li> <li>- АНПОО «Хекслет-колледж»</li> <li>- ОАО «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»</li> <li>- Ассоциация специалистов медиаобразования (АСМО)</li> <li>- ГБНОУ Центр опережающей профессиональной подготовки</li> <li>- АО «НИИ «Вектор»</li> </ul> <p>Сотрудничество по направлению дополнительное образование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (сетевое сотрудничество)</li> <li>- ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга (сетевое сотрудничество)</li> <li>- Санкт-Петербургское ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа им. А.К. Глазунова»</li> <li>- Санкт-Петербургское ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга»</li> <li>- Библиотека № 3 имени О.Ф. Берггольц</li> <li>- ГБОУ лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- ГБОУ СОШ №№ 332, 574 Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Сотрудничество по оказанию психолого-педагогической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Региональное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «СОШ № 7» г. Выборга Выборгского района Ленинградской области</li> <li>- МБОУ «Высоцкая ООШ» г. Высоцка Выборгского района Ленинградской области</li> <li>- МБОУ «Щегловская СОШ» Всеволожского района Ленинградской области</li> <li>- МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»</li> </ul> <p>Международное сотрудничество:</p> <p>ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыска республика Беларусь  ГБОУ лицей № 329 является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь с 2023 года.</p>
--	--

<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития</p>	<p>Программа развития ГБОУ лицей № 329 Невского района на период с 2020 - 2024 гг. опиралась на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносилась с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и районного уровней, и проектами Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».</p> <p>Проектирование программы развития ГБОУ лицея № 329 на период до 2024 года ориентировалось на современные требования к системе образования: обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ООО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>В программе развития ГБОУ лицей № 329 на 2020-2024 годы была сформулирована Миссия: <i>создание открытой воспитательной и образовательной среды школы, работающей на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства.</i></p> <p>Реализация этой идеи была во многом созвучна миссии Санкт-Петербурга как открытого миру города, нацеленного на диалог и взаимодействие с мировой культурой.</p> <p>Программа представляла собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся - приобретение теоретических знаний по всем предметным областям и дополнительных (углубленных) знаний по предметам технического профиля, образовательных и социальных компетенций, практических навыков, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- для родителей учащихся - повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей;</li> <li>- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.</li> </ul> <p>Программа была адресована педагогам и администрации лицея, обучающимся лицея и их семьям, органам управления образовательными организациями Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>С целью решения задач Программы развития были намечены 4 стратегические линии развития:</p> <p><b>Линия 1 «Совершенствование образовательной среды школы»</b>          Проект «Современное качество образования»          Проект «Современный музей»          Проект «Здоровьесбережение»</p> <p><b>Линия 2 «Взаимодействие с родителями»</b>          Проект «Активные и интерактивные формы взаимодействия с родителями»          Проект «Комфортная образовательная среда школы»</p> <p><b>Линия 3 «Кадровый потенциал»</b>          Проект «Расширение методического пространства школы»</p> <p><b>Линия 4 «Школа для всех»</b>          Проект «Расширение образовательного пространства школы»          Проект «Школьный музей»</p> <p>Все проекты Программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2020-2024 годы соотносились со стратегическими линиями Программы развития системы образования Невского района на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».</p>
--	---

**Основная цель программы:** обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБОУ лицея № 329 в интересах обучающихся, их родителей, социально-экономического развития района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

**Основные задачи программы и результаты реализации:**

**1.** Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие требования к совершенствованию процесса реализации ФГОС, реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Выполнено.**

Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

**2.** Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности ГБОУ лицея № 329 на основе вводимых стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.

**Выполнено.**

Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

Реализован проект «Современное качество образования», «Комфортная образовательная среда школы».

Выигран грант на 15 000 000 рублей на оснащение медиacentра «МедиаБУМ-329».

**3.** Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- проведение педсоветов по теме: «Профессиональный стандарт педагога»;
- поддержка института наставничества.

**Выполнено.**

Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

Реализован кадровый проект «Расширение методического пространства школы». Создана система наставничества, осуществляется межрегиональное и международное сотрудничество.

**4.** Интегрировать воспитательную деятельность лицея в соответствии с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района стратегические направления, связанные с социализацией личности школьника в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских школьников;
- внедрение современных технологий воспитания;
- развитие школьных музеев и информационно-библиотечных центров.

**Выполнено.**

Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.

	<p>Реализованы проекты «Школьный музей», «Расширение образовательного пространства школы». Школьный музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» в 2022 году прошел паспортизацию и зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев.</p> <p>Открыто отделение дополнительного образования детей с 01.09.2024.</p> <p><b>5.</b> Создать в ГБОУ лицее № 329 условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;</li> <li>– внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;</li> </ul> <p>психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся.</p> <p><b>Выполнено.</b></p> <p>Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах. Реализован проект «Здоровьесбережение». 01.09.2023г. открыт ШСК «Золотой грифон»</p> <p><b>6.</b> Продолжить развитие цифровой образовательной среды ГБОУ лицея № 329 как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p><b>Выполнено.</b></p> <p>Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.</p> <p>Реализован проект «Школьный музей», 06.02.2020г. открыт виртуальный музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее».</p> <p><b>7.</b> Создать условия для внедрения новых механизмов управления образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие государственно-общественно управления в образовании;</li> <li>– повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности.</li> </ul> <p><b>Выполнено.</b></p> <p>Промежуточные итоги реализации Программы развития были рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах.</p> <p>Реализован проект «Активные и интерактивные формы взаимодействия с родителями»</p> <p>Активно работает орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», обучающиеся активно вовлекаются в ДОО, волонтерскую и добровольческую деятельность.</p>
<p>Краткое описание достижений за предыдущие 3 года</p>	<p>Стабильные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования. Все выпускники 9-ых классов получают аттестат об основном общем образовании, из них ежегодно 4-5% выпускников 9-ых классов получают аттестат с отличием. Ежегодно все выпускники 11-ых классов получают аттестат о среднем общем образовании, из них ежегодно 10-11% обучающихся получают аттестат с отличием и знак отличия «За успехи в обучении» и 3-4% обучающихся получают знак отличия «За успехи в обучении».</p> <p>В лицее создана система вовлечения обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, отмечается наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по предметам. Ежегодно увеличивается количество участников других конкурсов, олимпиад, отмечается увеличение доли победителей и призеров от количества участников конкурсов и олимпиад – 70-80%. Отмечается</p>

увеличение количества учащихся, вовлеченных в участие в конкурсы технической направленности, в 2023 году лицей занял 9 место в г. Санкт-Петербурге по количеству участников олимпиады НТО, отмечается увеличение количества призеров олимпиады НТО Junior, эффективно развивается система наставничества в подготовке обучающихся к олимпиаде НТО.

Педагогические работники своевременно повышают уровень своей квалификации, в том числе и через участие в конкурсах профессионального мастерства.

За достижения в педагогической деятельности 1 учитель стал победителем во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель года»,

2 учителя стали победителями и награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»,

1 учитель – победитель регионального конкурса «Учитель здоровья России - 2022»,

1 педагог дважды является победителем межрегионального конкурса «Дети в интернете»,

7 педагогов являются лауреатами и 2 педагога являются дипломантами районных конкурсов профессионального мастерства, таких как «Методическая копилка», «Мир в твоих руках», «Петербургский урок», «Талантливый педагог»,

1 педагог является финалистом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший руководитель школьного музея».

Творческая команда педагогов стала лауреатом районного конкурса «Мир в твоих руках» в номинации «Образовательный проект» и дипломантом XIV районного конкурса инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» (получен грант).

Творческая команда педагогов в 2021 году стала победителем районного конкурса «Посторонним вход разрешен» в номинации «Деятельность школьных музеев» и получила благодарность за разработку цифрового музея в Городском конкурсе музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций».

Творческая группа педагогов в 2022 году стала дипломантом районного конкурса «Посторонним вход разрешен» в номинации «Деятельность школьных спортивных клубов» (получен грант).

В 2022 году ГБОУ лицей № 329 стал победителем грантового конкурса в номинации «Медиакласс», представив проект «МедиаБУМ-329» как инновационный формат медиапространства самореализации и профориентации обучающихся». Усовершенствована образовательная среда, оборудованы видеостудия, мультстудия, радиостудия, инфозона, издательский центр, интерактивный конференц-зал, студия робототехники и дизайна, разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, организовано проведение образовательных интенсивов для обучающихся лицея 329 и обучающихся образовательных учреждений Невского района, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, являющихся социальными партнёрами. В рамках реализации проекта расширено социальное и сетевое партнерство с образовательными организациями СПО и ВПО, предприятиями реального сектора экономики.

Педагоги лицея 329 являются активными участниками проектов, которые реализуются в рамках межрегионального и международного сотрудничества. С 2023 года ГБОУ лицей 329 является членом Ассоциации школ России и Беларуси (АШРБ) и в 2024 году награжден Грамотой Министерства образования республики Беларусь за значительный вклад в развитие российско-белорусского содружества в сфере образования. С 2024 года ГБОУ лицей 329 является куратором направления «Шахматы» в АШРБ.

В 2020 году был открыт виртуальный музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее», в 2022 году школьный музей «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» прошел аккредитацию и включен во Всероссийский реестр школьных музеев.

	<p>На базе школьного музея ведется активная проектно-исследовательская работа обучающихся и педагогов. В 2024 году команда лицея 329 стала призером Всероссийского фестиваля школьных музеев «Без срока давности» в направлении «Экспозиции, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» В 2024 году ГБОУ лицей № 329 принят в Содружество школ блокадного Ленинграда и награжден дипломом II степени за победу в номинации «Цифровой музей» городского конкурса школьных музеев «Культурная страна».</p> <p>1 сентября 2023 года в школе открыт школьный спортивный клуб «Золотой грифон», в рамках работы ШСК активно развивается направление вовлечения обучающихся к участию в занятиях физкультурой и спортом, к участию в спортивных соревнованиях и к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>1 сентября 2024 года в школе открыто структурное подразделение отделение дополнительного образования детей, реализуется 6 направлений, организовано обучение 25 групп общей численностью 390 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся лицея активно вовлекаются в социально значимую деятельность, волонтерское движение и добровольческую деятельность. На базе лицея создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», обучающиеся начальных классов принимают активное участие в деятельности детского общественного объединения «Орлята России».</p>
--	--

### Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования</li> <li>- обеспечены максимальные условия для получения качественного образования</li> <li>- наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей</li> <li>- наличие условий для образования детей с ОВЗ</li> <li>- разнообразие спектра реализуемых образовательных программ, включая дополнительные общеразвивающие программы, в том числе в форме сетевого взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разный уровень мотивации обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение внешних связей школы, привлечение новых партнеров, заключение новых соглашений о сотрудничестве и договоров сетевого взаимодействия</li> <li>- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся</li> <li>- реализация технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования</li> <li>- разработка новых программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста в инновационной деятельности;</li> <li>- отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать развивающиеся IT-технологии</li> <li>- возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагогов перед субъектами образовательных отношений</li> <li>- перегруженность педагогов и обучающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность качеством образовательной деятельности, в том числе потребителями образовательных услуг</li> </ul>		<p>программ, ориентированных, в том числе, на новые направления профориентационной подготовки и профессионального обучения обучающихся</p>	
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень показателей по магистральному направлению «Здоровье»</li> <li>- в школе созданы условия для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом</li> <li>- реализация программы здоровьесбережения обучающихся, включая развитие просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств</li> <li>- наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</li> <li>- участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимого количества кадров для увеличения количества видов спорта в школьном спортивном клубе и в ОДОД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия), высокая посещаемость ОП данной направленности</li> <li>- диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (более 10 видов спорта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей</li> </ul>
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень показателей по магистральному направлению «Творчество»</li> <li>- разнообразие спектра реализуемых образовательных программ, включая дополнительные общеразвивающие программы, в том числе в форме сетевого взаимодействия</li> <li>- наличие основных форм школьных творческих объединений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перезагруженность обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих профилю ООП, реализуемого в лицее (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</li> <li>- привлечение к реализации дополнительных общеразвивающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремительное устаревание материально-технического оборудования, как в целом, так и при реализации отдельных ОП</li> </ul>

	представленных в перечне критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»		программ преподавателей и обучающихся по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования (из организаций-партнеров профессионального образования разных уровней) по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в школе	
<b>Воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством числа участников в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, «Орлята России» и др.)</li> <li>- эффективное функционирование совета родителей и совета обучающихся</li> <li>- активное использование материалов музея в рамках реализации ООП, дополнительных общеразвивающих программ, программы воспитания</li> <li>- активное вовлечение родителей в реализацию программы воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество программ краеведческой и туристической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с родителями с использованием, как регламентированных, так и неформальных форм взаимодействия</li> <li>- обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> <li>- ежегодная модернизация программ туристско-краеведческой направленности, в том числе программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими туристско-краеведческое направление</li> <li>- участие учащихся в волонтерском движении</li> <li>- осуществление ра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перезагруженность обучающихся</li> </ul>

			боты по организации и функционированию военно-патриотического клуба	
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–высокий уровень показателей по магистральному направлению «Профориентация»</li> <li>–созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся, регулярно проводятся профориентационные мероприятия</li> <li>–школа имеет значительное количество сетевых партнеров в рамках реализации профориентационной работы, включая ОУ высшего и среднего профессионального образования, а также представителей работодателей региона</li> <li>–материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с выбранными профильными направлениями и профориентационной составляющей</li> <li>–проведение профессиональных проб с обучающимися в рамках знакомства с различными профессиями</li> <li>–профессиональное обучение старшеклассников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перезагруженность обучающихся</li> <li>- выбор первой профессии не индивидуален</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках новых профориентационных направлений</li> <li>- включение ИУП в учебный план ООП школы</li> <li>- привлечение новых партнеров для реализации ОП школы в рамках сетевого взаимодействия и профориентационной работы</li> <li>- выбор и реализация новых программ профессионального обучения школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неготовность социума воспринимать обучающихся, получающих первую профессию в рамках обучения в школе, в качестве реальных субъектов кадрового обеспечения регионального и общероссийского рынков труда</li> </ul>
<b>Учитель. Школьная команда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень показателей по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»</li> <li>- создана управленческая команда – команда единомышленников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разный уровень владения ИТ технологиями педагогами разного возраста</li> <li>- увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов на базе образовательных организаций, являющихся партнерами школы</li> <li>- организация взаимодействия педагогических работников посредством обмена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание некоторых педагогов</li> <li>- возникновение конфликтных ситуаций, как между участниками образовательных отношений, так и внутри педагогического коллектива</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив, проводится эффективная кадровая политика, в том числе по омоложению кадров</li> <li>- результативная работа с молодыми педагогами, рассчитанная на значительную перспективу и их профессиональный рост</li> <li>- регулярное повышение квалификации педагогами школы, в том числе по программам Федерального реестра ОП ДПО, в рамках межрегионального и международного сотрудничества</li> <li>- развивается и совершенствуется система наставничества</li> </ul>		<p>опытом, в том числе проведение педагогами «открытых» уроков и в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальное и нематериальное стимулирование педагогов</li> </ul>	
<b>Школьный климат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая инициатива и значительный потенциал работников ОУ</li> <li>- укомплектованность кадрами службы психологического сопровождения и службы медиации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перезагруженность обучающихся и связанная с этим их психологическая усталость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и разработка новых видов образовательных услуг с учетом улучшения материально-технической базы лицея</li> <li>- расширение социального партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- более привлекательная для обучающихся внешняя среда, включая учреждения дополнительного образования, спортивные школы и др.</li> </ul>
<b>Образовательная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий высокий уровень развивающей образовательной среды, созданный в школе</li> <li>- защищенность обучающихся и работников ОУ</li> <li>- наличие в лицее различных видов диагностики обучающихся, определенных ЛА и используемых при анализе образовательной и воспитательной деятельности и с целью перспектив их развития</li> <li>- использование в учебном процессе со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкуренция со стороны общеобразовательных организаций района и города, как реализующих другие профили обучения, так и вновь построенных, более привлекательных для потребителей образовательных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность проявления инициативы, реализации творческого потенциала педагогов и учащихся</li> <li>- возможности индивидуальной и групповой работы с обучающимися в зависимости от их способностей и возможностей</li> <li>- развитие социально-педагогических, психолого-педагогических, валеологических составляющих образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-демографические процессы в регионе</li> </ul>

	временных программно-технологических комплексов			
--	---	--	--	--

## Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление Название подпроектов	
1	<b>Магистральное направление «Знание»</b> <i>Подпроект Центр качества «Образование. Технологии. Учитель-ученик-родитель»</i>	
1.1.	Задачи	<p>Развитие комплексной системы работы с обучающимися с разными образовательными потребностями, создание условий для повышения доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях образования.</p> <p>Проработки и создание условий реализации индивидуальных учебных планов для детей с разными образовательными потребностями, совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей.</p> <p>Разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением социальных партнеров, в том числе отдельных дополнительных образовательных программ по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ.</p> <p>Совершенствование системы методического и психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями.</p> <p>Развитие системы повышения квалификации педагогов по вопросам объективности оценивания, владениями современными образовательными технологиями.</p> <p>Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Создание условий для трансляции педагогического опыта по данному направлению.</p>
1.2.	Планируемые результаты	<p>Увеличение доли призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Увеличение доли участников конкурсов и олимпиад различного уровня.</p> <p>Увеличение доли победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня.</p> <p>Создание условий для профессионального развития профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам обучения и воспитания обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах.</p> <p>Реализация индивидуальных учебных планов.</p> <p>Проведение мероприятий по трансляции образовательных практик школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования (в форматах проведения семинара и выступления на конференциях).</p> <p>Увеличение количества сетевых партнеров по работе с одаренными детьми.</p>
1.3.	Сроки реализации	2024-2029
1.4.	Руководитель проектной группы	<p>Рязанова Н.В., зам директора по УВР</p> <p>Висицкая Е.Ю., заместитель директора по УВР</p> <p>Зилинских А.В., руководитель методического совета</p>
1.5.	Механизмы управленческого, общественного и	<p>Ежегодный внутришкольный мониторинг</p> <p>Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Самообследование ОО</p>

	иногo контроля за ходом реализации	Ежегодный внутришкольный мониторинг в соответствии с ВСОКО Результаты промежуточной аттестации и ГИА
2	<b>Магистральное направление «Воспитание»</b> <b>Подпроект Центр патриотического воспитания «Мы – молодежь России!»</b>	
2.1.	Задачи	<p>Воспитание патриотических, духовно–нравственных основ личности, развитие творческих способностей школьников, в том числе, через приобщение к истории страны.</p> <p>Совершенствование системы вовлечения обучающихся в детские общественные организации через организацию деятельности системы поддержки детских инициатив, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества.</p> <p>Создание условий для участия обучающихся в добровольческой деятельности, включая организацию волонтерских проектов, в том числе медиаволонтерства, участие в социальных акциях и кампаниях, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества.</p> <p>Формирование сетевого взаимодействия для организации деятельности в области поддержки детских общественных инициатив, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества.</p> <p>Организация работы военно-патриотического клуба «Морской клуб «Патриот»</p> <p>Развитие системы музейной педагогики.</p>
2.2.	Планируемые результаты	<p>Содействие полноценному личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию.</p> <p>Развитие активной просветительской и экскурсионно-массовой работы</p> <p>Содействие в организации и проведении уроков памяти</p> <p>Воспитание у юных петербуржцев чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям</p> <p>Приобретение навыков коллективной деятельности.</p>
2.3.	Сроки реализации	2024-2029
2.4.	Руководитель проектной группы	<p>Ставицкая Е.А., заместитель директора по ВР</p> <p>Холистов Д.С., советник по воспитанию</p> <p>Зилинских А.В., заместитель директора по УВР, ответственный за межрегиональное и международное сотрудничество</p> <p>Иванова Р.А., заведующий школьным музеем</p>
2.5.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Ежегодный внутришкольный мониторинг.</p> <p>Отчет по критериям и Показателям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Самообследование</p>
3	<b>Магистральное направление «Здоровье»</b> <b>Подпроект Центр здорового образа жизни «Здоровье от А до Я»</b>	
3.1.	Задачи	<p>Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся</p> <p>Совершенствование системы информирования обучающихся и их родителей об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Совершенствование системы мотивирования/стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий и их применению в образовательном процессе.</p>

		Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у учащихся и педагогов.
3.2.	Планируемые результаты	Наличие участников, призеров и победителей соревнований различных уровней, в том числе всесоюзного. и победителей спортивных соревнований
3.3.	Сроки реализации	2024-2029
3.4.	Руководитель проектной группы	Ставицкая Е.А., заместитель директора по УВР Головач Г.А., руководитель отделения дополнительного образования детей Шишкина А.В., руководитель МО учителей физкультуры и искусства
3.5.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Ежегодный внутришкольный мониторинг Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» Самообследование ОО
4	<b>Магистральное направление «Творчество»</b> <b><i>Подпроект Центр творчества и дополнительного образования «Лаборатория успеха»</i></b>	
4.1.	Задачи	Совершенствование системы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных обучающихся на основе применения современных технологий, методов и приемов. Развитие системы наставничества с привлечением работников сетевых партнеров по организации сопровождения проектной деятельности одаренных детей. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, в т.ч. через совершенствование системы сопровождения участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня. Вовлечение обучающихся в работу школьного медиацентра «МедиаБУМ-329» и реализацию проектов, в т.ч. в рамках межрегионального и международного сотрудничества. Разработка совместно с партнерами ОУ дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме на базе ОДОД, по направлениям дополнительного образования.
4.2.	Планируемые результаты	Увеличение количества учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня Разработка и реализация проектов (медиапроектов) обучающихся Увеличение количества обучающихся в работе школьного медиацентра «МедиаБУМ-329» Повышение творческой активности и интереса обучающихся к программам и проектам творческой направленности. Реализация дополнительных образовательных программ на базе ОДОД в сетевой форме с организациями СПО и ВПО Санкт-Петербурга Увеличение количества участников ежегодной межрегиональной с международным участием научно-практической конференции школьников «Будущее – это мы!»
4.3.	Сроки реализации	2024-2029
4.4.	Руководитель проектной группы	Головач Г.А., руководитель ОДОД Холистов Д.С., советник по воспитанию, руководитель школьного медиацентра
4.5.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля	Ежегодный внутришкольный мониторинг Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

	за ходом реализации	
5	<b>Магистральное направление «Профорентация»</b> <b>Подпроект Центр профориентации «Мой выбор»</b>	
5.1.	Задачи	<p>Развитие системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся.</p> <p>Совершенствование системы работы предпрофессиональных классов на основе развития сетевого партнерства с образовательными организациями СПО и ВО и предприятиями.</p> <p>Формирование у обучающихся знаний об отраслях экономики, организации производства, об атласе новых профессий, путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>Совершенствование эффективной модели профессиональной ориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с привлечением представителей ОО-партнеров и работодателей Санкт-Петербурга.</p> <p>Совершенствование системы курирования участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности (олимпиада НТО, «Профессионалы», «Искатели профессий», «Инженерное наследие» и др.), в т.ч. на основе сетевого взаимодействия и привлечения педагогов со стороны сетевых партнёров.</p> <p>Формирование у школьников устойчивого интереса к профессиональной деятельности и получению первой профессии</p>
5.2.	Планируемые результаты	<p>Успешная реализация программы профминимума на основном и продвинутом уровне.</p> <p>Активное участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее», реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ профориентационной направленности на базе ОДОД.</p> <p>Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p> <p>Совершенствование владения иностранным языком как инструментом профессиональной коммуникации.</p> <p>Проведение мероприятий по развитию системы наставничества в сопровождении обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности (олимпиада НТО, «Профессионалы», «Искатели профессий», «Инженерное наследие» и др.), в т.ч. на основе сетевого взаимодействия и привлечения педагогов со стороны сетевых партнёров.</p> <p>Проведение на базе лицея финала НТО Junior по одной из сфер олимпиады.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по технологиям профориентационной работы с обучающимися.</p>
5.3.	Сроки реализации	2024-2029
5.4.	Руководитель проектной группы	Ставицкая Е.А., ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР
5.5.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Ежегодный внутришкольный мониторинг</p> <p>Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Самообследование ОО</p>
6	<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> <b>Подпроект Центр педагогического мастерства «Педагог. Методист. Наставник»</b>	
6.1.	Задачи	Создание условий для личностного и профессионального развития педагогических и управленческих кадров лицея

		Создание условий для развития индивидуальных потребностей в профессиональной подготовке и самоподготовке педагогических работников. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов, как внутри школы, так и на районном и городском уровнях. Развитие эффективной системы наставничества. Развитие педагогического потенциала лица, в том числе посредством знакомства учащихся с профессией учителя, организацией профессиональных проб в данном направлении.
6.2.	Планируемые результаты	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность Увеличение количества педагогов в конференциях и семинарах разного уровня Увеличение количества педагогов, вовлеченных в межрегиональное и международное сотрудничество Увеличение количества педагогов, вовлеченных в систему наставничества Наличие среди педагогов участников и призеров конкурсов: на районном, региональном и всероссийском уровнях. Увеличение доли молодых педагогов, повышающих свою квалификационную категорию
6.3.	Сроки реализации	2024-2029
6.4.	Руководитель проектной группы	Зилинских А.В., председатель Методического совета лица, заместитель директора по УВР Осадчая Л.В., методист
6.5.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Ежегодный внутришкольный мониторинг Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» Самообследование ОО Диссеминация педагогического опыта Мониторинг эффективности системы наставничества в школе.
7	<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b> <b><i>Подпроект Центр сопровождения детей и взрослых «Мы вместе»</i></b>	
7.1.	Задачи	Совершенствование психологической, методической и юридической помощи педагогам, и родителям обучающихся для предотвращения конфликтных ситуаций Создание условий компетентного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства лица Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и помощи обучающимся, учителям и родителям Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов Поддержание благоприятного школьного климата
7.2.	Планируемые результаты	Поддержание максимально комфортных условий пребывания в школе в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России», расширение предлагаемого проектом перечня показателей Вовлеченность родителей обучающихся в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения Функционирование эффективной системы консультирования, поддержки и помощи обучающимся, учителям и родителям Создание системы мероприятий психолого-педагогической поддержки обучающихся, педагогам и родителям
7.3.	Сроки реализации	2024-2029
7.4.	Руководитель проектной группы	Ставицкая Е.А., заместитель директора по ВР Коровина Т.В., социальный педагог Березняк Е.Ю., психолог
7.5.	Механизмы управленческого	Ежегодный внутришкольный мониторинг Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

	ского, общественного и иного контроля за ходом реализации	Проведение открытых мероприятий социально-психологической направленности. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством психологического климата в школе.
8	<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> <i>Подпроект «Современная безопасная образовательная среда - среда возможностей»</i>	
8.1.	Задачи	Содействие вовлеченности участников образовательных отношений в использование ресурсов ЦОС (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и т.д.) Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов лицея Популяризация электронного обучения и технологий применения искусственного интеллекта в образовательном процессе и при решении жизненных задач Поддержка инициатив всех участников образовательного процесса
8.2.	Планируемые результаты	Использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» всеми участниками образовательного процесса Диссеминация педагогического опыта по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Мероприятия по повышению цифровой грамотности всех участников образовательных отношений Функционирование сайта лицея и официальных групп в социальной сети «ВКонтакте»
8.3.	Сроки реализации	2024-2029
8.4.	Руководитель проектной группы	Рязанова Н.В., заместитель директора по УВР Зилинских А.В., заместитель директора по УВР
8.5.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Ежегодный внутришкольный мониторинг Отчет критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

### Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Система нормативно-правовых локальных документов (приказы, образовательные программы, расписание и др.)	Актуализирована система ЛНА по направлениям деятельности ГБОУ лицей № 329 в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Дорожная карта реализации Программы развития Обновление системы ЛНА при необходимости внесения изменений	Законодательство РФ Приказы Минпросвещения России Распоряжения КО по Санкт-Петербургу Приказы и распоряжения ОО АНР

Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, студий, спортивного залов и площадок	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, нуждается в обновлении	Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторного оборудования, спортивного зала, обновление ТСО	Бюджетное финансирование Внебюджетные источники Финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. платные образовательные услуги, грантовые конкурсы, привлечение инвесторов)
Кадровые ресурсы	Штатное расписание Педагогические работники	Система мер материального и нематериального стимулирования и поощрения Наличие Методического совета, методических объединений Наличие системы наставничества Диагностика профессиональных компетенций педагогов и условия для системного повышения квалификации Межрегиональное и международное сотрудничество	Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях Совершенствование системы наставничества Совершенствование системы стимулирования педагогических работников	Механизмы по стимулированию труда педагогических работников
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование муниципального госзадания Целевые средства Участие в грантовых конкурсах с выделением средств на развитие ГБОУ лицей № 329 Привлечение инвесторов	100% финансирование госзадания		Средства внебюджетного финансирования Финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. платные образовательные услуги, грантовые конкурсы, привлечение инвесторов)
Иное (при необходимости) Социальные партнеры	Профессиональные образовательные организации Образовательные организации ВПО и СПО Образовательные организации ДПО Общеобразовательные организации Невского района и г.	Договора и соглашения о сотрудничестве	Расширение социального партнерства в организации образовательного процесса и реализации программы профминимума, в том числе в сетевой форме	Система сотрудничества с социальными партнерами Возможности договорных отношений

	Санкт-Петербурга, Ленинградской области, г. Ульяновска, республики Беларусь Учреждения культуры и спорта (библиотеки, музеи и т.д.) Предприятия-партнеры реального сектора экономики			
Информационные ресурсы	Сайт ГБОУ лицей № 329 Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» ИКОП «Сферум» (чаты родителей, классов, общешкольный канал, тематические группы)	Имеются	Совершенствование оборудования, обеспечивающего высокоскоростной доступ в Интернет	Подключение к цифровым образовательным платформам

## Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>I этап реализации Программы развития Аналитико-проектировочный этап</b>						
Создание рабочей группы, распределение обязанностей по разработке программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2025-2029 годы.	25.08. 2024	25.08. 2024	Создана рабочая группа	Приказ	Директор Беляева О.А.	Проблема: необходимость разработки Программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2025-2029гг. Решение: приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития
Анализ и обобщение результатов реализации программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2020-2024 годы,	Сентябрь – декабрь 2024	Сентябрь – декабрь 2024	Программа развития на 2020-2024 годы	Анализ Программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2020-2024 годы, определение эффективности ее реализации, определение направлений развития лицей на 2030-2034 годы	Администрация	Проблема: необходимость проведения анализа результатов реализации программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2020-2024гг. Решение: совещание при директоре с обсуждением результатов реализации программы развития ГБОУ лицей № 329 на 2020-2024гг.
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	Проблема: соблюдение сроков самодиагностики ГБОУ лицей № 329 в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» Решение: совещание при директоре по вопросам прохождения самодиагностики в соответствии с проектом «Школа

						Минпросвещения России»
Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы, дорожной карты по реализации проекта.	Декабрь 2024	20.12.2024	Проведен педагогический совет	Протокол принятия проектов Программы развития, дорожной карты, показателей достижения результатов, сроки.	Администрация	Проблема: определить ключевые направления развития ГБОУ лицей № 329 на 2025-2029гг., назначить ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы развития Решение: заседание педагогического совета, утверждение Программы развития, определение ответственных по направлениям ПР.
Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы	Декабрь 2024	20.12.2024	Утверждена программа развития	Утвержденная Программа развития, приказ.	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	
Информирование родительской общественности о перспективах развития ГБОУ лицей № 329 на 2025-2029 годы	Декабрь 2024	20.12.2024	Проведение заседания Управляющего совета, родительских собраний	Протокол заседания Управляющего совета, протоколы родительских собраний	Администрация Классные руководители	Проблема: соблюдение сроков информирования родительской общественности о перспективах развития ГБОУ лицей № 329 на 2025-2029 гг. Решение: заседание Управляющего совета, проведение родительских собраний
<b>II этап деятельности</b> <b>Направление «Знание»</b> <b>Центр качества «Образование. Технологии. Учитель-ученик-родитель»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор) Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) на базовом уровне	Август ежегодно		Внесены коррективы в рабочие программы по предметам	Реализация рабочих программ по предметам на базовом и углубленном уровне	Педагогические работники, Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: соблюдение соответствия рабочих программ по предметам, соответствие сроков и объему реализации ФРП Решение: внесение коррективов и контроль за реализацией ФРП по предметам

вом и углубленном уровне						
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения	2025-2029гг.		Созданы условия для реализации РП по профильным предметам	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)	Педагогические работники, Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	Ежегодно (при наличии детей с ОВЗ)		Модернизация методической деятельности по развитию компетенций педагогов по организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Доля педагогов, периодически повышающих компетенции по разработке и реализации АООП и адаптированных общеобразовательных программ. Доля педагогов, транслирующих опыт по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Педагогические работники, заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Висицкая Е.Ю. Методист Осадчая Л.В.	Проблема: недостаточная компетентность педагогического коллектива по реализации программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Решение: повышение квалификации педагогов, трансляция опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Повышение результативности образовательного процесса	В течение всего периода		Динамика качества знаний обучающихся.	100% успеваемость по итогам учебного года. Повышение предметной компетентности обучающихся.	Педагогические работники, зам. директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Висицкая Е.Ю.	Проблема: отсутствие динамики качества образования Решение: повышение квалификации педагогического коллектива, применение современных технологий и гуманизация образовательного процесса
Обеспечение объективности	Ежегодно		Созданы усло-	Повышение	Педагогиче-	Проблема: недо-

образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры			вия по обеспечению объективности образовательных результатов	объективности текущего оценивания и оценки промежуточной аттестации.	ские работники Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Висицкая Е.Ю. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	статочное обеспечение объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур Решение: организация внутрикорпоративного повышения уровня оценочной деятельности педагогов
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями	Ежегодно		Индивидуальные образовательные маршруты	Доля учеников, обучающихся по ИОМ	Заместитель директора п УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Висицкая Е.Ю. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: отсутствие образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями Решение: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями
Обновление программы сопровождения одаренных детей, разработка плана работы. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе ВСОШ с привлечением социальных и сетевых партнеров (педагогов СПО и ВПО).	Ежегодно		Обновлена программа сопровождения одаренных детей Разработаны дополнительные образовательные программы по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе ВСОШ с привлечением социальных партнеров (педагогов ОО СПО и ВПО)	Увеличение доли участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость обновления программы сопровождения одаренных детей Решение: обновление программы сопровождения одаренных детей, формирование ИОМ, разработка и реализация дополнительных образовательных программ с привлечением социальных и сетевых партнеров, совершенствование системы наставничества
Обеспечение объективности при проведении олимпиад	Ежегодно		Положение о ВСОКО	Повышение уровня выполнения	Педагогические работники, заместители	Проблема: недостаточное соблюдение объективности при

школьников				и объективности оценочных процедур и олимпиад школьников	тель директора по УВР Рязанова Н.В.	проведении олимпиад школьников Решение: четкое следование инструкциям по организации и проведению олимпиад школьников
Освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание	2025-2029 гг.		Мониторинг владения технологиями формирующего критерия	Освоение педагогическими работниками образовательной технологии формирующего критерия	Педагогические работники, заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: недостаточное владение педагогов современными образовательными и воспитательными технологиями Решение: повышение квалификации педагогических работников (КПК, внутрикорпоративное и т.д.)
Своевременное заполнение и соблюдение объективности представления сведений в ФИС ОКО, «Школа Минпросвещения России», отчете о самообследовании	Постоянно		Заполнены мониторинги	Наличие оперативной, объективной информации	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: не своевременное заполнение и соблюдение объективности сведений об ОО Решение: повышение компетентности ответственных за внесение данных
Разработка и утверждение программы и плана проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь 2025г.		Программа и план проектной и исследовательской деятельности	Обеспечение работы с учащимися средствами проектирования и исследования достижений обучающихся	Рабочая группа, заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: отсутствие программы и плана проектной и исследовательской деятельности обучающихся Решение: разработка и внедрение программы и плана исследовательской и проектной деятельности обучающихся, планирование деятельности НОУ «СПЕКТР+»
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	Ежегодно		Обеспечение учебниками на 100%	Пополнение фонда школы учебной и учебно-методической литературой	Заместитель директора по АХЧ Пахомова Н.Н.	Проблема: недостаточное обеспечение учебниками Решение: планирование деятельности по закупке учебников

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Ежегодно		Рабочие программы курсов ВД, в том числе курса «Разговоры о важном»	Разработка и реализация адресных образовательных программ, в том числе курса «Разговоры о важном»	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А., классные руководители 1-11 классов	Проблема: отсутствие контроля за реализацией рабочих программ курсов ВД, в т.ч. курса «Разговоры о важном» Решение: включение в ВШК контроля за реализацией рабочих программ курсов ВД, в т.ч. курса «Разговоры о важном»
Повышение квалификации и переподготовка 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью посредством очно-заочных, дистанционных, вебинарных и других форм обучения, а также мастер-классов, практических занятий, обмена опытом и т.д.	Ежегодно (при наличии в школе детей данной категории)		График повышения квалификации педагогических кадров	Наличие у 100% педагогических работников по организации квалификации в данной сфере	Методист Осадчая Л.В.	Проблема: отсутствие повышения квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью Решение: Повышение квалификации и переподготовка 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью посредством очно-заочных, дистанционных, вебинарных и других форм обучения, а также мастер-классов, практических занятий, обмена опытом и т.д.
Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в	Сентябрь – октябрь (ежегодно)		План подготовки к ГИА-9 и ГИА-11	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подго-	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 Решение: обеспечение реализации плана мероприятий по

9-х классах и 11-х классах				товки выпускников		повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах
Внесение корректив на новый учебный год в учебный план: определить предметы, которые будут изучаться на углублённом уровне. Внесение в план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) закупку учебников для изучения предметов на углублённом уровне. Внесение изменений в ООП. Внесение в план методической работы повышение квалификации педагогических работников по углублённому изучению учебных предметов.	Ежегодно		Учебный план ООП План методической работы График повышения квалификации	Обеспечение необходимых условий в соответствии с моделью эталонной школы. Корректировка программы развития общеобразовательной организации в рамках магистрального направления «Знание»: корректировка/изменение учебного плана, план повышения квалификации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Заместитель директора по УВР Висицкая Е.Ю.	Проблема: необходимость совершенствования УП ООП, СОО Решение: внесение корректив на новый учебный год в учебный план: определить предметы, которые будут изучаться на углублённом уровне. Внесение в план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) закупку учебников для изучения предметов на углублённом уровне. Внесение изменений в ООП. Внесение в план методической работы повышение квалификации педагогических работников по углублённому изучению учебных предметов.
Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Ежегодно		Контингент обучающихся 10-11 классов	Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах)	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Заместитель директора по УВР Висицкая Е.Ю. Учителя-	Проблема: необходимость совершенствования методической работы по обеспечению развития у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

					предметники	Решение: совершенствование методической работы педагогического коллектива по обеспечению развития у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май- июнь, ежегодно Ноябрь ежегодно		Результаты самодиагностики	Определение уровня по треку «Знание» (средний, высокий), принятие управленческих решений по улучшению / поддержанию показателей по уровню	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: необходимость определения приоритетных направлений работы лицея 329 на основании результатов самодиагностики Решение: принятие управленческих решений по улучшению показателей трека «Знание»
<b>Направление «Воспитание» Центр патриотического воспитания «Мы – молодежь России!»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май- июнь, 2025		Анализ результатов самодиагностики по направлению «Воспитание»	Определение уровня по направлению «Воспитание», определение желаемого уровня по показателям	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: недостаточность соответствия показателей самодиагностики по направлению «Воспитание» Решение: совещание при директоре по выработке направлений деятельности по повышению / поддержанию уровня показателей
Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания, ФГОС, ФОП), в том числе для детей с ОВЗ, инвалидностью	Август, 2025		Рабочая программа воспитания	Подготовлены основные документы для реализации требований Федеральной программы воспитания	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость внесения корректировки в рабочую программу воспитания Решение: разработка и утверждение рабочей программы развития в соответствии с норма-

						тивными требованиями законодательства по вопросам воспитания
Изучение методических рекомендаций по использованию государственных символов при обучении и воспитании	Август, 2025		Изучены методические рекомендации	Сформировано представление об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость изучения методических рекомендаций по использованию государственных символов при обучении и воспитании Решение: проведение заседания методического совета лица 329, совещания МО классных руководителей и заседаний школьных МО учителей по предметам с целью изучения методических рекомендаций по использованию государственных символов при обучении и воспитании
Разработка (актуализация) Положения об использовании государственных символов в ОО	Август, 2025		Положение об использовании государственных символов в лицее 329	Подготовлен ЛНА об использовании государственных символов в ОО	Советник по взаимодействию с детскими и общественными Объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость разработки (актуализации) Положения об использовании государственных символов в ОО Решение: разработка (актуализация) Положения об использовании государственных символов в ОО
Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Август ежегодно		Календарный план воспитательной работы на учебный год	Утверждение календарного плана воспитательной работы; согласованность действий основных субъек-	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость разработки и утверждения календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана вос-

				тов воспитательной работы в лице 329		питательной работы) Решение: разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)
Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся	Август, 2025 г.		Локальная нормативно-правовая база советника директора по воспитанию	Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость актуализации нормативно-правовой базы работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся Решение: совещание при директоре по актуализации нормативно-правовой базы работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся
Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Ежегодно по графику		График повышения квалификации педагогических работников	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области воспитания	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. методист Осадчая Л.В.	Проблема: соблюдение графика повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания Решение: организация своевременного прохождения
Реализация Ключевых общешкольных дел	Ежегодно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы		Календарный план воспитательной работы	Адресное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность Рост числа	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость организации и проведения ключевых и традиционных общешкольных дел

				детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов Вовлечение родителей в воспитательную работу лицей 329		Решение: определение ответственных по организации и проведению ключевых и традиционных общешкольных дел
Разработка и утверждение ЛНА по организации экскурсий (историко-культурной, научно-образовательной и патриотической направленности) (на основании Письма Министерства просвещения России от 16.06.2022г.)	Ежегодно в августе		Положение по организации экскурсий	Создание нормативной базы организации туристско-экскурсионной деятельности в лице	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость разработки и утверждения ЛНА по организации экскурсий Решение: разработка и утверждение ЛНА по организации экскурсий
Включение вариативного модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» (если позволяют ресурсы ОО) в Рабочую программу воспитания	Август, 2025		Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» в Рабочей программе воспитания	Использование воспитательного потенциала туристско-экскурсионной деятельности для решения государственных задач воспитания	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С. Заведующий музеем Иванова Р.А.	Проблема: необходимость включения вариативного модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в Рабочую программу воспитания Решение: создание рабочей группы по разработке вариативного модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в Рабочую программу воспитания
Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Ежегодно (октябрь, апрель)		Мониторинг личностного развития обучающихся	Выявление эффективности достижения личностных результатов	Педагог-психолог Березняк Е.Ю. Классные руководители	Проблема: необходимость выявления эффективности достижения личностных результатов Решение: организация и проведение мониторинговых исследований личностного развития обучающихся
Проведение те-	Ежегодно, по		Система тема-	Реализация	Заместитель директора по	Проблема: необ-

матических общешкольных родительских собраний	плану проведения собраний		тических родительских собраний	воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	ВР Ставицкая Е.А. Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	ходимость планирования тематических общешкольных родительских собраний Решение: составление плана тематических общешкольных родительских собраний
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, по плану проведения		План проведения ДОД	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость проведения «Дней открытых дверей» для родителей (законных представителей) Решение: планирование структуры проведения «Дней открытых дверей» для родителей (законных представителей)
Организация работы, общешкольного родительского комитета	Ежегодно		Положение об общешкольном родительском комитете	Обеспечение участия родителей в реализации образовательной программы	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: необходимость планирования работы общешкольного родительского комитета Решение: составление плана работы общешкольного родительского комитета
Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, социальный педагог)	В течение года, по запросу		Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)	Доля родителей, получающих психолого-педагогическое консультирование	Педагог-психолог Березняк Е.Ю. Социальный педагог Коровина Т.В.	Проблема: необходимость составления графика индивидуальных консультаций для родителей службы сопровождения Решение: составление графика индивидуальных консультаций для родителей службы сопровождения (педагог-психолог, социальный

						педагог)
Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	Ежегодно		Система совместных мероприятий. Календарный график воспитательной работы	Вовлечение родителей в образовательный процесс и воспитательную работу. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость вовлечения родителей в образовательный процесс и воспитательную работу Решение: планирования совместных мероприятий с родителями (законными представителями)
Проведение культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы»)	Ежегодно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы		Система культурно-досуговых мероприятий. Календарный график воспитательной работы	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость проведения культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы») Решение: организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы»)
Участие родителей в Общероссийских родительских собраниях	Ежегодно, по плану проведения		Отчет об участии родителей в Общероссийских родительских собраниях	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями Решение: обеспечение условий участия родителей в Общероссийских родительских собраниях
Планирование и проведение просветительских акций для родителей	Ежегодно, по плану проведения		Календарный план воспитательной работы	Осуществление просветительской работы среди родителей по вопросам образования, воспитания,	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Социальный педагог Коровина Т.В.	Проблема: необходимость проведения просветительской работы с родителями (законными представителями)

				профориен- тации и т.д.	Педагог-пси- холог Березняк Е.Ю.	Решение: плани- рование и прове- дение просвети- тельских акций для родителей по вопросам об- разования, вос- питания, профо- риентации и т.д.
Ведение и свое- временное об- новление ин- формации для родителей (за- конных предста- вителей) на офи- циальном сайте, официальной группе ВК, чате «Сферум»)	Ежегодно, по плану прове- дения		Размещение своевременной информации в официальных источниках (сайт, группа в ВК, чаты в ИКОП «Сфе- рум»)	Обеспече- ние инфор- мационной открытости, получение обратной связи при работе с ро- дителями (законными представи- телями) обу- чающихся	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник ди- ректора по взаимодей- ствию с дет- скими и обще- ственными объединени- ями Холистов Д.С.	Проблема: необ- ходимость обес- печения инфор- мационной от- крытости и по- лучения обрат- ной связи при работе с родите- лями (закон- ными предста- вителями) обу- чающихся Решение: веде- ние и своевре- менное обновле- ние информации для родителей (законных пред- ставителей) на официальном сайте, офици- альной группе ВК, чате «Сфе- рум»)
Обеспечение по- лучения обрат- ной связи от ро- дителей (закон- ных представи- телей) на офи- циальном сайте, официальной группе ВК, чате «Сферум»)	Ежегодно		Опросы и анке- тирование	Обеспече- ние инфор- мационной открытости, получение обратной связи при работе с ро- дителями (законными представи- телями) обу- чающихся	Советник ди- ректора по воспитанию и взаимодей- ствию с дет- скими и обще- ственными объединени- ями Холистов Д.С. Классные ру- ководители	Проблема: необ- ходимость обес- печения инфор- мационной от- крытости, полу- чение обратной связи при ра- боте с родите- лями (закон- ными предста- вителями) обу- чающихся Решение: обес- печение получе- ния обратной связи от родите- лей (законных представителей) на официальном сайте, офици- альной группе ВК, чате «Сфе- рум»)
Организация летних образо- вательных ин- тенсивов, реко- мендации и мо-	Ежегодно, июнь		Программа летнего обра- зовательного интенсива	Обеспече- ние летней занятости, организация летнего до- суга	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необ- ходимость обес- печения летней занятости, орга- низации летнего

мониторинг организации летнего досуга обучающихся						досуга обучающихся Решение: организация летних образовательных интенсивов, рекомендации и мониторинг организации летнего досуга обучающихся
Функционирование Совета лицея	Ежегодно		План работы Совета обучающихся	Развитие ученического самоуправления	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость совершенствования системы ученического самоуправления Решение: обеспечение функционирования Совета лицея
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Ежегодно		План работы первичного отделения РДДМ	Создание условий для проявления социальной активности обучающихся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость создания условий для проявления социальной активности обучающихся Решение: обеспечение условий для организации деятельности центра детских инициатив и первичного отделения РДДМ «Движение первых»
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Ежегодно		Наличие центра детских инициатив	Создание условий для проявления социальной активности обучающихся, эффективное использование школьного пространства	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Решение: обеспечение условий для организации деятельности центра детских инициатив и первичного отделения РДДМ «Движение первых»
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Ежегодно (1-4 классы)		План мероприятий детской общественной организации «Орлята России»	Увеличение доли участников мероприятий ДОО «Орлята России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость увеличения доли участников мероприятий ДОО «Орлята России» Решение: проведение мероприятий по привлечению обучающихся в реализацию проекта «Орлята России»
Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,	Ежегодно		Первичные организации детских общественных объединений	Увеличение доли участников ДОО	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными	Проблема: необходимость увеличения доли участников мероприятий ДОО Решение: прове-

«Большая перемена» и др.)					объединения Холистов Д.С.	дение мероприятий по привлечению обучающихся в реализацию мероприятий детских и молодежных общественных объединений
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) и добровольческую деятельность	Ежегодно		Волонтерское движение и добровольческую деятельность	Увеличение доли участников волонтерского движения и добровольческой деятельности	Советник директора по воспитанию, ответственный за волонтерское движение в школе	Проблема: необходимость увеличения доли участников волонтерского движения и добровольческой деятельности Решение: обеспечение условий участия обучающихся в волонтерской деятельности и добровольческой деятельности
Организация работы школьного военно-патриотического клуба «Морской клуб «Патриот», в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества	2025 г.		План работы военно-патриотического клуба «Морской клуб «Патриот», в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества	Наличие школьного военно-патриотического клуба «Морской клуб «Патриот»	Заместитель директора по ВР Ставицкая К.А., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: отсутствие школьного военно-патриотического клуба Решение: обеспечение условий организации работы школьного военно-патриотического клуба
Реализация социальных проектов, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества	Ежегодно		Социальные проекты, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества	Вовлечение участников образовательных отношений в социально значимую деятельность	Авторы проектов Активисты Совета обучающихся Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	Проблема: необходимость вовлечения участников образовательных отношений в социально значимую деятельность Решение: обеспечение условий реализации социально значимых проектов, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества
Проведение гражданско-патриотических ак-	Ежегодно		Гражданско-патриотические акции, в том числе в	Обеспечение эффективности гражданско-	Заместитель директора по УВР Ставицкая	Проблема: необходимость обеспечения эффек-

ций, мероприятий, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества			рамках межрегионального и международного сотрудничества	патриотического воспитания	Е.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С.	тивности гражданско-патриотического воспитания Решение: обеспечение условий проведения гражданско-патриотических акций, мероприятий, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества
<b>Направление «Здоровье» Центр здорового образа жизни «Здоровье от А до Я»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	Постоянно		Бесплатное горячее питание	Укрепление здоровья обучающихся	Ответственный за организацию питания Коровина Т.В.	Проблема: необходимость соблюдения условий обеспечения бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы Решение:
Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Ежегодно		План школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Формирование навыков ЗОЖ Создание эффективной здоровьесберегающей среды	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Холистов Д.С. Классные руководители	Проблема: необходимость формирования навыков ЗОЖ, создания эффективной здоровьесберегающей среды Решение: Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, создание условий реализации программы здоровья
Реализация программы здоровьесбережения	Постоянно		Общешкольная программа здоровьесбережения	Создание эффективной здоровьесберегающей среды		
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению за-	Не менее 2 раз в год		Включение в план воспитательной работы с родителями мероприятий разъяснительной	Повышение заинтересованности родителей обучающихся	Руководитель школьного спортивного клуба Шишкина А.В. Классные руководители	Проблема: необходимость привлечения обучающихся к посещению занятиями физической культурой и спортом, посещению спортивных секций,

<p>нятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>						<p>школьных спортивных клубов Решение: планирование мероприятий с родителями по созданию условий привлечения обучающихся к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>
<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в т.ч. выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>Ежегодно, май</p>		<p>Мониторинг участия в массовых физкультурных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Выявление уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Руководитель школьного спортивного клуба Шишкина А.В.</p>	<p>Проблема: необходимость выявления уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом Решение: обеспечение условий проведения мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в т.ч. выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>
<p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Система мотивирования обучающихся</p>	<p>Повышение уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Руководитель школьного спортивного клуба Шишкина А.В.</p>	<p>Проблема: необходимость повышения уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом Решение: разработка системы</p>

						мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Ежегодно		График повышения квалификации	Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к соревнованиям	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Методист Осадчая Л.В.	Проблема: необходимость повышения уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к соревнованиям Решение: обеспечение условий прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Ежегодно		Система стимулирования педагогических работников	Повышение качества подготовки обучающихся к соревнованиям	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость повышения качества подготовки обучающихся к соревнованиям Решение: обеспечение условий мотивированности / стимулирования педагогических работников по подготовке участия обучающихся в спортивных соревнованиях
Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Ежегодно		График повышения квалификации	Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Методист Осадчая Л.В.	Проблема: необходимость повышения уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Решение: обеспечение условий

						обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Ежегодно, сентябрь, март		Система просветительских мероприятий об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Повышение активности участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Руководитель школьного спортивного клуба Шишкина А.В.	Проблема: необходимость повышения активности учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Решение: обеспечение условий организации и проведения просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно		План массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Руководитель школьного спортивного клуба Шишкина А.В.	Проблема: необходимость обеспечения условий участия обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне Решение: обеспечение условий по организации индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
<b>Направление «Творчество»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<b>Центр творчества и дополнительного образования «Лаборатория успеха»</b>						

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно		Дополнительные общеобразовательные программы	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Руководитель ОДОД Головач Г.А. Педагоги дополнительного образования	Проблема: необходимость увеличения количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся Решение: обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных программ
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	2025-2026		Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей	Организационно-нормативное обеспечение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А., Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.,	Проблема: необходимость организационно-нормативного обеспечения системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности Решение: разработка нормативных актов, описывающих систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
Разработка локального нормативного акта,	2025-2026		Положение о системе подготовки и уча-	Привлечение обучающихся к уча-	Заместитель директора по УВР	Проблема: необходимость при-

регламентирующей систему подготовки и участие в конкурсном движении			ствия обучающихся в конкурсном движении	стию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Зилинских А.В. Руководитель ОДОД Головач Г.А. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Педагоги дополнительного образования Куратор НТО Путькина Г.К.	влечения обучающихся к участию в конкурсах фестивалей, олимпиадах и конференциях Решение: разработка локального нормативного акта, регламентирующей систему подготовки и участие в конкурсном движении, обеспечение условий разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и направленностей
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и направленностей	2025-2026		Рабочие программы дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.		
Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования/ в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц/ в рамках внеурочной деятельности, в	2025		Рабочая программа технологического кружка по направлениям олимпиады НТО	Утверждение формата организации кружка технической направленности для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям олимпиады НТО в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами		

том числе с использованием социального и сетевого партнерства						
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Ежегодно		Реестр конкурсов, фестивалей, олимпиад и конференций разного уровня и разной направленности	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций разного уровня и разной направленности	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. директора по ВР Ставицкая Е.А. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Педагоги дополнительного образования Педагогические работники	Проблема: необходимость увеличения количества победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций разного уровня и разной направленности Решение: обеспечение условий участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Ежегодно, май		Результаты мониторинга	Рейтинг участия обучающихся с целью поощрения по результатам работы за учебный год	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость повышения рейтинга участия обучающихся с целью поощрения по результатам работы за учебный год Решение: обеспечение условий проведения мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	Ежегодно, август		План внеурочной деятельности	Расширение спектра образовательных возможностей обучающихся	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость расширения спектра образовательных возможностей обучающихся Решение: разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на ос-

						нове методических рекомендаций Минпросвещения России
Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений; привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.)	Ежегодно		График повышения квалификации административной команды	Повышение эффективности системы управления	Методист Осадчая Л.В.	Проблема: необходимость повышения эффективности системы управления Решение: обеспечение условий повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений; привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений
Включение критериев результативности работы школьных творческих объединений в систему стимулирования оплаты труда	Ежегодно		Система стимулирования оплаты труда	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость создания системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений Решение: включение критериев результативности работы школьных творческих объединений в систему стимулирования оплаты труда
Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленных дополнительных образовательных мероприятиях	Ежегодно, сентябрь		Система информирования о развитии системы дополнительного образования	Повышение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Руководитель ОДОД Головач Г.А.	Проблема: необходимость повышения доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от

зования, реализуемых в лицее. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.				ний, от общего количества обучающихся. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Педагоги дополнительного образования	общего количества обучающихся Решение: создание условий обеспечения информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в лицее.
Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Ежегодно, сентябрь		Результаты мониторинга	Организация	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Проблема: необходимость организации работы школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
Проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Ежегодно		Система мероприятий творческой направленности	Проведение мероприятий более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Педагоги дополнительного образования	Решение: создание условий по изучению интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся, проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.
Мониторинг реализации магистрального направления «Творчество» на институциональном уровне	Ежегодно (май-июнь)		Результаты самодиагностики по направлению «Творчество»	Проведение анализа в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с	Заместитель директора по ВР	Проблема: необходимость проведения анализа в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с целью

				целью принятия управленческих решений.		принятия управленческих решений. Решение: создание условий для проведения объективного мониторинга реализации магистрального направления «Творчество» на институциональном уровне.
<b>Направление «Профориентация» Центр профориентации «Мой выбор»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май-июнь ежегодно		Анализ результатов самодиагностики	Определение уровня по магистральному направлению «Профориентация»	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР	Проблема: необходимость уровня показателей по магистральному направлению «Профориентация» Решение: создание условий для анализа результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.
Разработка (внесение изменений) в локальные нормативные акты в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление	Сентябрь, октябрь 2025г.		Система ЛНА	Создана система ЛНА	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость разработки / корректировки локальных нормативных актов в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление Решение: внесение корректив в ЛНА в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими профориентационную работу в школе
Наличие и использование дополнительных материалов по	Постоянно		Рабочие программы по предметам с те	Повышение эффективности профессионального	Учителя - предметники	Проблема: необходимость повышения эффек

профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			мами по профориентации	самоопределения обучающихся		тивности профориентации обучающихся Решение: разработка и использование в работе материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	По плану проведения родительских собраний		План проведения родительских собраний профориентационной направленности	Вовлечение родителей обучающихся в систему профориентации	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость увеличения количества родителей (законных представителей обучающихся) в систему профориентации обучающихся Решение: планирование и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
Вовлечение родителей в систему мероприятий профминимума, реализация проекта «Родители детям о профессии»	Ежегодно		Система мероприятий профминимума	Увеличение доли родителей, вовлеченных в программу профминимума	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость увеличения доли родителей, вовлеченных в программу профминимума Решение: создание условий по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в систему мероприятий профминимума, планирование и реализация проекта «Родители детям о профессии»
Совершенствование профессии	Ежегодно		График повышения квалификации	Получение удостоверения	Методист Осадчая Л.В.	Проблема: необходимость создания условий

онально-педагогических компетенции управленческой команды по содействию профессиональному самоопределению обучающихся				ний, сертификатов о повышении квалификаций		для повышения квалификации административной команды по содействию профессиональному самоопределению обучающихся Решение: повышение квалификации членами управленческой команды по направлению содействия профессиональному самоопределению обучающихся
Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1-4 и 5-9 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Ежегодно		Система информирования	Обеспечение информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость повышения уровня информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Решение: разработка и проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1-4 и 5-9 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
Выявление предпочтений обучающихся 5-9 классов в области профессиональной ориентации	Ежегодно		Система мониторинга	Выявление направленности на профессию, аналитическая информация для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории обучающихся	Педагог-психолог Березняк Е.Ю.	Проблема: необходимость выявления направленности на профессию, аналитическая информация для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории обучающихся Решение: разработка и внедрение системы мониторинга выяв-

						ления предпочтений обучающихся 5-9 классов в области профессиональной ориентации
Участие в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению	2024-2025		Реестр муниципальных, региональных конкурсов по профессиональному самоопределению	Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость обобщения опыта по реализации мероприятий проекта Решение: создание условий для участия в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности	Ежегодно		Календарный план профориентационной деятельности	Обеспечение системности и плановости в работе	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость обеспечения системности и плановости в работе по профориентации обучающихся Решение: создание условий для реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности
Заключение договоров региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2024-2025		Договора социального партнерства	Наличие приглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость расширения социального партнерства с предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Решение: поиск новых социальных партнеров и заключение договоров по реализации профориентационных мероприятий
Разработка содержания и ор-	Ежегодно		Предпрофессиональные профильные	Наличие профильных	Заместитель директора по УВР	Проблема: необходимость вне-

организация работы профильных предпрофессиональных классов			классы	предпрофессиональных классов	Рязанова Н.В.	сентябрь изменения в содержание и организацию работы профильных предпрофессиональных классов Решение: создание условий обеспечения эффективной работы профильных предпрофессиональных классов
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Ежегодно		Система мероприятий проекта «Билет в будущее»	Формирование профессиональных предпочтений обучающихся, участие в профессиональных пробах, экскурсии на предприятия и др. организации	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость проведения мероприятий по формированию профессиональных предпочтений обучающихся, участия обучающихся в профессиональных пробах, профориентационных мероприятиях и др. Решение: обеспечение условий участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	По графику мероприятий		Система мотивационных мероприятий	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Педагог-организатор Амосов А.Д.	Проблема: необходимость создания условий для участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Решение: разработка и внедрение системы мотивационных мероприятий с целью обеспечения участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразователь-	Ежегодно		Договора сетевого сотрудничества	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость расширения сетевого партнер-

ных организаций с образовательными организациями СПО и ВПО						ства с образовательными организациями СПО и ВПО Решение: заключение договоров о сетевом взаимодействии, расширение количества сетевых партнеров среди образовательных организаций СПО и ВПО
Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)		Результаты мониторинга	Завершение годового управленческого цикла	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость мониторингового сопровождения реализации проекта Решение: создание условий для проведения мониторингового сопровождения реализации проекта
<b>Направление «Учитель. Школьная команда» Центр педагогического мастерства «Педагог. Методист. Наставник»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май- июнь, 2025		Результаты самодиагностики	Определение уровня по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» (ниже базового, базовый, средний, полный), определение желаемого уровня по показателям	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость определения уровня результатов самодиагностики по ключевому условию «Учитель. Школьная команда», определения желаемого уровня по показателям Решение: создание условий для анализа результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании
Диагностика профессионального выгорания педагогических работников	Ежегодно по графику		Результаты диагностики	Информация об уровне профессионального выгорания для планирования работы	Педагог-психолог Березняк Е.Ю.	Проблема: необходимость уровня профессионального выгорания педагогов, снижение уровня профессионального выгорания Решение: создание условий для
Проведение мероприятий, направленных	Ежегодно		Профилактика профессио-	Система работы по	Педагог-психолог Березняк Е.Ю.	Решение: создание условий для

на профилактику профессионального выгорания педагогов			нального выгорания	профилактике профессионального выгорания педагогов		проведения диагностики профессионального выгорания педагогических кадров, планирование и реализация мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов
Создание условий для психологической разгрузки педагогов	Ежегодно			Создание благоприятного психологического климата	Педагог-психолог Березняк Е.Ю	Проблема: необходимость создания благоприятного психологического климата Решение: обеспечение условий для психологической разгрузки педагогов
Реализация мер морального и материального стимулирования педагогов	Ежегодно			Моральная и материальная поддержка педагогов	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: необходимость мер моральной и материальной поддержки педагогов Решение: создание условий реализации мер морального и материального стимулирования педагогов
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)	Ежегодно, по плану диагностики		АИС «Конструктор»	Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций	Педагог-психолог Березняк Е.Ю. Педагогические работники	Проблема: необходимость повышения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций Решение: создание условий для участия педагогов в диагностике профессиональных компетенций педагогов
Разработка ИОМ для педагогов	Ежегодно		ИОМ для педагогов	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разра-	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Методист Осадчая Л.В.	Проблема: необходимость увеличения доли учителей, для которых по результатам диагностики разра-

				ботаны индивидуальные образовательные маршруты		ботаны индивидуальные образовательные маршруты Решение: создание условий для разработки и реализации ИОМ для педагогов
Повышение квалификации учителей, педагога-психолога и управленческих кадров по программам курсов, вошедших в ФРДППП ( в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)	Ежегодно		График повышения квалификации	Увеличение доли педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФРДППП, ( в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Методист Осадчая Л.В.	Проблема: необходимость увеличения доли педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФРДППП Решение: создание условий для повышения квалификации учителей, педагога-психолога и управленческих кадров по программам курсов, вошедших в ФРДППП ( в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ)
Организация работы методических объединений./ методических советов учителей и классных руководителей	Ежегодно		Система методической работы	Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость для систематизации методического сопровождения учебно-воспитательной работы Решение: организация работы МО педагогов и классных руководителей
Модернизация системы наставничества с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы под-	Ежегодно		Система наставничества	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость вовлечения педагогических работников в систему наставничества Решение: создание условий модернизации системы наставничества

держки и сопровождения.				наставничества, в первые три года работы		
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Ежегодно, май		Результаты мониторинга	Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР Разанова Н.В.	Проблема: наличие / отсутствие динамики участия педагогов в конкурсном движении Решение: создание условий для проведения мониторинга участия педагогов в конкурсном движении
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	2025		Система мотивирования /стимулирования	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Увеличение количества участников среди педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР Разанова Н.В.	Проблема: необходимость повышения мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении, увеличения количества участников среди педагогов в конкурсном движении Решение: Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	2025-2026		Система диссеминации педагогического опыта	Распространение положительного управленческого опыта	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Руководители методических объединений	Проблема: необходимость формирования положительного управленческого опыта Решение: создание условий по формированию банка успешных практик педагогических и управленческих практик и их тиражирование
Обеспечение методического сопровождения	Ежегодно		Система наставничества	Методическая под-	Заместитель директора по УВР	Проблема: необходимость ока-

и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через реализацию систему наставничества				держка и сопровождение учителей – участников конкурса педагогического мастерства	Зилинских А.В. Руководители методических объединений	зания методической поддержки и сопровождения учителей – участников конкурса педагогического мастерства Решение: создание условий по обеспечению методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через реализацию систему наставничества (конкурсная модель)
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Ежегодно Сентябрь		Система наставничества	Программное обеспечение наставничества	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Педагог-наставники	Проблема: необходимость развития и совершенствования программ наставничества Решение: разработка и реализация программ наставничества по формам «учитель-учитель», «учитель-ученик»
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в инновационную деятельность, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества	2025-2026		Система методического сопровождения учителей	Увеличение количества педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность (ОГЭ, ЕГЭ, конкурсы, конференции и т.д.), в инновационную деятельность, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость увеличения количества педагогов, вовлеченных в экспертную и инновационную деятельность Решение: создание условий для вовлечения педагогов в экспертную деятельность, в инновационную деятельность, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества
Мониторинг работы методиче-	Ежегодно Май-июнь		Система методической работы	Выявление эффективности работы	Руководители методических объединений	Проблема: необходимость выяв-

ских объединений				методических объединений		ления эффективности работы методических объединений педагогов Решение: создание условий для мониторинга результатов деятельности методических объединений педагогов
Мониторинг реализации ключевого условия «Учитель. Школьная команда» на институциональном уровне	Ежегодно (май-июнь)		Результаты мониторинга	Проведение анализа подпроектов в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с целью принятия управленческих решений.	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость проведения анализа показателей ключевого условия «Учитель. Школьная команда» Решение: создание условий для мониторинга показателей ключевого направления «Учитель. Школьная команда»
<b>Направление «Школьный климат» Центр сопровождения детей и взрослых «Мы вместе»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май-июнь, 2025		Результаты мониторинга	Определение уровня по треку «воспитание» (ниже базового, базовый, средний, полный), определение желаемого уровня по показателям	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР	Проблема: необходимость определения уровня показателей по треку «Воспитание» Решение: создание условий для анализа результатов самодиагностики, выделения приоритетных направлений работы на ее основании
Проведение социально-психологического тестирования	Ежегодно по графику проведения СПТ		Система выявления обучающихся «группы риска»	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Педагог-психолог Березняк Е.Ю.	Проблема: необходимость увеличения доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ в общей численности

				ПАВ в общей численности обучающихся		ности обучающихся Решение: создание условий для проведения СПТ
Совершенствование локальной нормативной базы по организации психолого-педагогического сопровождения	По мере необходимости		Система ЛНА	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Педагог-психолог Березняк Е.Ю. Социальный педагог Коровина Т.В.	Проблема: необходимость совершенствования системы локальной нормативной базы по организации психолого-педагогического образования Решение: создание условий для совершенствования ЛНА по организации психолого-педагогическому сопровождению
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога	Постоянно		Система психолого-педагогического сопровождения	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Социальный педагог	Проблема: необходимость совершенствования системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся Решение: создание условий для обеспечения взаимодействия лицея 329 с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями
Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями	Постоянно		Система психолого-педагогического сопровождения			
Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) Реализация проектов конкурса «Твой школьный бюджет»	2025-2026		Совершенствование образовательной среды	Наличие специальных тематических зон, формирование психологически благоприятного школьного климата	Заместитель директора по АХЧ Пахомова Н.Н. Творческая группа обучающихся	Проблема: необходимость совершенствования образовательной среды Решение: создание условий для выделения и оснащения тематических пространств для обучающихся, участия и реализации проектов конкурса «Твой

						школьный бюджет»
Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	2026-2027		Совершенствование образовательной среды	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Заместитель директора по АХЧ Пахомова Н.Н.	Проблема: необходимость совершенствования психологически благоприятного школьного пространства для педагогов Решение: создание условий для выделения и оснащения тематических пространств для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Постоянно		Программа мероприятий против травли	Профилактика травли в образовательной среде	Педагог-психолог Березняк Е.Ю.	Проблема: необходимость создания системы профилактики травли в образовательной среде Решение: разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли в образовательной среде
Разработка показателей и критериев для мониторинга удовлетворенности	2025		Мониторинг удовлетворенности	Внедрение мониторинга удовлетворенности	Педагог-психолог Березняк Е.Ю.	Проблема: необходимость внедрения мониторинга удовлетворенности Решение: создание условий для разработки показателей и критериев для мониторинга удовлетворенности всех участников образовательных отношений
Разработка программы и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	2025-2026		Программа мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Наличие «дорожной карты», показателей достижения задач, согласованность управленческой команды	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Социальный педагог Коровина Т.В.	Проблема: необходимость разработки реализации программы и планов по противодействию деструктивным проявлениям в

						поведении обучающихся Решение: обеспечение условий разработки и реализации программы и планов по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
Вовлечение детей группы риска в работу объединений дополнительного образования	Ежегодно		Дополнительное образование	Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Проблема: необходимость увеличения доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха Решение: создание условий по вовлечению детей группы риска в работу объединений дополнительного образования
Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	Ежегодно		Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Наличие планов, реализация мероприятий	Педагог-психолог Ставицкая Е.А. Классные руководители	Проблема: необходимость совершенствования профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования Решение: создание условий для организации профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования

<p>Определение порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Профилактика суицидального поведения</p>	<p>Наличие планов межведомственного взаимодействия, согласованность действий представителей КДНиЗП, ОПДН и др. в случаях суицидального риска</p>	<p>Социальный педагог Коровина Т.В.</p>	<p>Проблема: необходимость определения порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях Решение: создание условий для разработки и реализации планов межведомственного взаимодействия, согласованность действий представителей КДНиЗП, ОПДН и др. в случаях суицидального риска</p>
<p>Совершенствование работы службы медиации лиц</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Межличностные отношения</p>	<p>Урегулирование межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактика правонарушений</p>	<p>Социальный педагог Коровина Т.В. Педагог-психолог Березняк Е.Ю.</p>	<p>Проблема: необходимость совершенствования системы урегулирования межличностных сообщений в образовательной среде и профилактики правонарушений Решение: создание условий для совершенствования работы службы медиации лиц</p>
<p>Включение обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Профилактическая работа</p>	<p>100% вовлеченность обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность</p>	<p>Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Социальный педагог Коровина Т.В., Педагог-психолог Березняк Е.Ю. Классные руководители</p>	<p>Проблема: необходимость 100% вовлеченности обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность Решение: создание условия для включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и</p>

						молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров
Развитие партнерства с НКО в реализации социальных проектов, связанных с профилактикой противоправного поведения	Ежегодно		Система профилактики	Реализация социальных проектов по профилактике деструктивного поведения	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А.	Проблема: необходимость реализации социальных проектов по профилактике деструктивного поведения Решение: создание условий для развития партнерства с НКО в реализации социальных проектов, связанных с профилактикой противоправного поведения
Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)		Результаты мониторинга	Завершение годового управленческого цикла	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Социальный педагог Коровина Т.В.	Проблема: необходимость проведения анализа результатов мониторингового сопровождения реализации проекта Решение: создание условий для проведения мониторинга показателей направления
<b>Направление «Образовательная среда» «Современная безопасная образовательная среда - среда возможностей»</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Май-июнь, ежегодно		Результаты самодиагностики	Определение уровня по треку «Образовательная среда», определение желаемого уровня по показателям	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.	Проблема: необходимость определения уровня показателей по направлению «Образовательная среда» Решение: создание условий и определение ответственных для проведения анализа результатов самодиагностики, выделения приоритетных направлений работы
Организация обучения педагогических ра-	Ежегодно		Повышение квалификации	Не менее 95% обучающихся и педагогов	Заместитель директора по УВР Зилинских	Проблема: необходимость вовлечения и ак-

<p>ботников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>- проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</li> <li>- проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> </ul>				<p>зарегистрированы на платформе «Сферум» Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся</p>	<p>А.В. Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В.</p>	<p>тивного использования ИКОП «Сферум» всеми участниками образовательных отношений Решение: организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечение использования ИКОП «Сферум» для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования, создания в ИКОП «Сферум» сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Образовательная среда</p>	<p>ИКОП «Сферум» используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования. В ИКОП «Сферум» созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и</p>	<p>Заместитель директора по информатизации</p>	<p>Проблема: необходимость создания условий для использования ИКОП «Сферум» для онлайн-трансляций Решение: создание условий по расширению возможностей использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе</p>

				кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.		
Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	Ежегодно		Профессиональные компетенции педагогов	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Руководители методических объединений	Проблема: необходимость создания условий для использования возможностей ФГИС «Моя школа» в оценочной деятельности Решение: обеспечение условий для оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на	Ежегодно		Система методического сопровождения	Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», обладают необходи-	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость повышения уровня компетентности педагогических и управленческих кадров по использованию ФГИС «Моя школа» Решение: оказание методиче-

платформе ФГИС «Моя школа».				мыми компетенциями для ее		ской помощи педагогическим работникам,
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Ежегодно		Повышение квалификации	Использование не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Методист Осадчая Л.В.	изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа», создание условий для совершенствования и развития цифровых компетенций педагогов
Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ежегодно		Цифровые компетенции педагогов и обучающихся	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость мониторинговых исследований цифровых компетенций педагогов и обучающихся Решение: создание условий для проведения мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС	Ежегодно Декабрь, апрель		Результаты административного контроля	Принятие управленческих решений для повышения	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость повышения активности использования ИКОП

«Моя школа» всеми участниками образовательных отношений				цифровой активности использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений		«Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений Решение: осуществление административного контроля за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Мониторинг ИК-инфраструктуры	Ежегодно		Результаты мониторинга	Реализация задач национального проекта «Цифровая образовательная среда»	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость эффективной реализации задач национального проекта «ЦОС» Решение: создание условий для мониторинга ИК-инфраструктуры
Развитие школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно		Школьный информационно-библиотечный центр	Формирование ШИБЦ как единого пространства для взаимодействия участников образовательного процесса.	Заместитель директора по ВР Ставицкая Е.А. Заведующая библиотекой Самойлова Е.В.	Проблема: необходимость совершенствования и развития школьного информационно-библиотечного центра Решение: создание условий для развития школьного информационно-библиотечного центра
Системное оснащение учебных кабинетов мультимедийной аппаратурой	Ежегодно		ТСО	100% оснащение учебных кабинетов	Заместитель директора по АХЧ Пахомова Н.Н. Инженер Куюкин И.Г.	Проблема: необходимость обновления оснащения кабинетов мультимедийной аппаратурой Решение: создание условий для системного оснащения учебных кабинетов ТСО на основании финансирования в рамках госзадания и за счет грантовых средств

Пополнение электронного кейса инноваций для организации образовательного процесса	Ежегодно		Инновационная деятельность	Создание системы электронного портфолио ученика	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость разработки внедрения системы электронного портфолио ученика Решение: создание условий для разработки и внедрения системы электронного портфолио ученика
Создание в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	2025-2026 гг.		Комфортная образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Заместитель директора по АХЧ Пахомова Н.Н.	Проблема: необходимость совершенствования и развития пространств школьной образовательной среды Решение: создание условий для оформления пространств в школьной образовательной среде
Эксплуатация информационной системы управления лицеем	ежегодно		Цифровая образовательная среда	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость своевременного и эффективного использования информационной системой управления лицеем Решение: создание условий для эффективной эксплуатации информационной системы управления лицеем
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций матери-	Ежегодно		Оснащение рабочих мест администрации и педагогов, учебных кабинетов	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В. Заместитель директора по АХЧ Пахомова Н.Н.	Проблема: необходимость мониторинга эффективности использования IT-оборудования в образовательной деятельности и в соответствии с Методическими рекомендациями Решение: создание условий для оснащения обра-

ально-технической базой для внедрения ЦОС				оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		завательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
Мониторинговое сопровождение реализации проекта	май-июнь (ежегодно)		Результаты мониторинга	Завершение годового управленческого цикла	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость анализа показателей самодиагностики по направлению Решение: создание условий для проведения мониторинговых исследований и определению приоритетных направлений работы
Реализация плана работы по комплексной безопасности, в том числе при обработке персональных данных в информационных системах	В течение всего периода		План работы по комплексной безопасности в соответствии с требованиями Сан-Пин	Обеспечение информационной безопасности при реализации проекта ЦОС	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость обеспечения информационной безопасности при реализации проекта ЦОС Решение: создание условий по реализации плана работы по комплексной безопасности, в том числе при обработке персональных данных в информационных системах
Обновление автоматизированных мест обучающихся, расширение списка ЭОР и электронных ресурсов, входящих в список, утвержденный Министерством	В течение всего периода		Эффективная ЦОС	Предоставление обучающимся возможности использования ЦОС в образовательном процессе в полном объеме	Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость предоставления обучающимся возможности использования ЦОС в образовательном процессе в полном объеме

						Решение: создание условий для обновления автоматизированных мест обучающихся, расширение списка ЭОР и электронных ресурсов, входящих в список, утвержденный Министерством
<b>III этап реализации проекта – аналитический</b> <b>Анализ результатов Программы развития, оценка ее эффективности</b>					<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты Программы развития за учебный год	Май-июнь ежегодно		Дорожная карта	Выявление эффективности реализации Программы развития за учебный год, определение проблемных точек, внесение корректировок в дорожную карту	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость выявления эффективности реализации Программы развития за учебный год, определения проблемных точек, внесения корректировок в дорожную карту Решение: проведение мониторинга качества реализации дорожной карты Программы развития за учебный год
Формирование дорожной карты реализации проектов программы развития на учебный год	Июнь, август ежегодно		Дорожная карта	Формирование плана мероприятий по проектам программы развития ГБОУ лицей № 329 на учебный год	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость формирования плана мероприятий по проектам Программы развития ГБОУ лицей № 329 на учебный год Решение: создание условий и определение ответственных за формирование дорожной карты реализации проектов Программы развития на учебный год, проведение совещания при директоре по согласованию дорожной карты проектов
Проведение мо-	Сентябрь - декабрь 2029		Дорожная карта	Выявление	Заместитель директора по	Проблема: необ-

мониторинга качества реализации дорожной карты				эффективности реализации Программы развития	УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	необходимость выявления эффективности реализации программы развития Решение: создание условий для проведения мониторинга качества реализации дорожной карты проектов Программы развития за учебный год
Проведение самодиагностики образовательной деятельности	Ноябрь 2029			Результаты самодиагностики	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость анализа результатов самодиагностики Решение: создание условий для проведения самодиагностики образовательной деятельности по ключевым направлениям и условиям, определение ответственных за диагностику по направлениям
Подготовка проекта программы развития на 2030-2034 годы	Октябрь – декабрь 2029			Проект Программы развития на 2030-2034 годы	Заместитель директора по УВР Рязанова Н.В. Заместитель директора по УВР Зилинских А.В.	Проблема: необходимость разработки проекта Программы развития на 2030-2034гг. Решение: создание условий для разработки проекта Программы развития на 2030-2034гг.

В документе прошито,

пронумеровано и скреплено печатью

Директор ГБОУ лицей № 329

Невского района Санкт-Петербурга

78 (сверхрынок) лист об

лист об



О.А. Веляева

Первый заместитель главы  
Администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова