

Осень
2023-2024

ПЕРЕМЕНЫ

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ № 329

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Начало нового учебного года, самый светлый и волнующий праздник. Праздник для всех учеников, учителей и, конечно, родителей. По традиции, в День Знаний, лицеисты первых и одиннадцатых классов в сопровождении родителей, учителей построились на Торжественную линейку, посвященную этому радостному событию. Учеников 1-а и 1-б классов вместе с классными руководителями Дорогининой Ольгой Викторовной и Артеевой Любовью Юрьевной и 11-а и 11-б классов с классными

руководителями Ивановой Ларисой Анатольевной и Елисейевой Татьяной Евгеньевной поздравили директор лицея Ольга Александровна Беляева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Висицкая Екатерина Юрьевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рязанова Наталья Владимировна и депутат муниципального совета Невской заставы Григорьев Юрий Николаевич вручили старшеклассникам грамоты муниципального совета муниципального образования «Невская застава» и памятные подарки. За активную жизненную позицию и успехи в учёбе были награждены Ильина Евгения (11-а), Басс Иван (11-а), Сытина Валерия (11-а),

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

День знаний – 1

День учителя – 2

День лицея – 4

Учебные фирмы – 6

Медиакласс – 8

Музыка в лицее – 12

Путешествия – 13

Проба пера – 17



Ведущие праздника и руководители

Аксим Тимур (11-б) и Никольский Денис (11-б). Много тёплых и добрых слов, обращённых к выпускникам и маленьким первоклассникам, родителям и учителям, прозвучало из уст начальника отдела ГИБДД Буймер Евгения Владимировича. Центральным эпизодом мероприятия стал Первый звонок. В этом году право дать Первый звонок предоставилось ученику 11 б класса Аксиму Тимуру и ученице 1 б класса Аксим Алине. Пусть новый учебный год станет для каждого ученика годом ярких открытий, личных достижений и успешно выполненных задач!

Ставицкая Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Профессия педагога всегда считалась очень важной и почётной. Ее представители не только дают детям и взрослым необходимые знания, но и проводят не менее важную воспитательную работу, которая во многом влияет на становление будущей личности. Поэтому День учителя стал для многих не просто профессиональным праздником, а красным днём календаря.

Утром, учащиеся встречали всех учителей теплыми словами благодарности и приятными сюрпризами, которые они сделали своими руками 🎁

5 октября в ГБОУ лицей №329, представители Совета старшеклассников и все учащиеся поздравляли своих учителей 🌸

В рекреации второго этажа, ребята подготовили прекрасную фотозону в виде раскрытой книги, где все могли написать поздравления своим любимым учителям 🎉



В течение дня, в лицее работала команда медиаволонтеров, они фотографировали и снимали на видео трогательные события сегодняшнего праздника, запускали радио и видеопоздравления, подготовленные заранее! ❤️

С поздравлением ко всем учителям в прямом эфире школьного радио обратилась Беляева Ольга Александровна, директор лицей. Благодарим Совет старшеклассников и команду медиаволонтеров за организацию и проведение сегодняшнего мероприятия: Бакаушина Юлия, Гефнер Екатерина, Ларина Ника, Костромская Екатерина, Панков Даниил, Бормин Лев, Дружинников Никита, Авазова Вероника, Марков Тим, Фаваризова Софья, Бербеничук Александра, Почадина Ангелина, Матусевич Сергей!





Дорогие учителя!
Поздравляем Вас с праздником! Ваша работа — это не просто труд, это самое настоящее призвание, к которому нужно подходить только с открытым сердцем и всей добротой души. Спасибо Вам за Ваше душевное тепло, за мудрость, за честность и огромное терпение. Желаем Вам счастья и здоровья, неугасаемого пыла и в Вашей работе, чтобы Вы воспитали еще не одно достойное, умное и образованное поколение. С Днем учителя! ❤️



СПАСИБО УЧИТЕЛЮ

Здравствуйте, меня зовут Сорокин Мирон, я ученик 10 А класса лицея 329. Я хочу выразить свою благодарность учителю русского языка и литературы Ольге Леонидовне Шевченко. Русский язык – это наше всё: речь, правописание, менталитет. Благодаря профессионализму Ольги Леонидовны, невероятной любви к своей профессии путь познания русского языка и литературы для её учеников становится интересным, увлекательным и познавательным. Кроме того, Ольга Леонидовна ведёт классное руководство, все время помогает и поддерживает своих учеников, всегда с участием относится ко всем возникающим ситуациям. Обычно у школьников самые яркие воспоминания возникают о первом учителе, но в моём восприятии образец и эталон доброго, мудрого и

чуткого наставника в школьной жизни связан с учителем русского языка и литературы Шевченко Ольги Леонидовны! В преддверии праздника "День учителя" хочу воспользоваться онлайн - акцией и выразить слова благодарности за все знания, которые мы получили и ещё получаем от нашего Учителя! Ольга Леонидовна, низкий Вам поклон и СПАСИБО за Ваш нелегкий труд!



Шевченко Ольга Леонидовна

АКЦИЯ «УЧИТЕЛЬ МОЙ»

Всем привет! Меня зовут Рослякова Татьяна! Я учащаяся 10 А класса ГБОУ лицей № 329, и сегодня, участвуя в онлайн-акции «Учитель мой», я бы хотела поделиться небольшой историей знакомства и большой благодарностью нашему любимому педагогу-организатору Зазерной Галине Анатольевне.

Два года назад, я была восьмиклассницей – зелёной и неопытной, но с горящими глазами и твёрдым намерением сделать этот мир лучше. Начинать преобразования я решила с школьной жизни, поэтому при первой возможности вступила в Совет старшеклассников моего лицея. И здесь звёзды сошлись! В этот год в лицее появился новый педагог организатор – Зазерная Галина Анатольевна.

Она - настоящий профессионал своего дела: всегда знает, что нужно делать, к кому обратиться, как реализовать, кого задействовать. Но, помимо этого, Галина Анатольевна – прекрасный человек. Добрая, умная, понимающая, весёлая и креативная.



Зазерная Галина Анатольевна

Под её кураторством школьное самоуправление зажило новой жизнью: множество мероприятий, взаимодействие классов, учителей и учеников, а главное – возможность самовыражения для всех активных учащихся.

Сейчас я являюсь председателем нашего Совета старшеклассников и успешно справляюсь со своими обязанностями: руковожу процессом подготовки мероприятий, налаживаю связи между классами, помогаю ребятам раскрывать свои способности и разрешать возникающие конфликты.

С уверенностью могу сказать, что я бы не умела и половины из этого, если бы не видела каждый день живой и прекрасный пример – Галину Анатольевну.

Спасибо огромное за ваш нелёгкий и очень важный для нас труд! Спасибо за то, что Вы есть и за то, что вы с нами!

Любим Вас, Галина Анатольевна 🌸❤️

19 ОКТЯБРЯ –

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ЛИЦЕИСТА

«Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село»

А.С. Пушкин

Всероссийский день лицеиста, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому в России.

Именно 19 октября 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в нем воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию.



Посвящение в лицеисты

Этот день, во многих российских лицеях и других учебных заведениях, отмечается различными торжественными и праздничными мероприятиями — творческими вечерами, открытыми уроками, тематическими выставками, концертами... Конечно, праздник не остался без внимания обучающихся ГБОУ лицей № 329. По школьному радио всех поздравила директор лицея Ольга Александровна Беляева. По традиции в лицее прошел день дублера, когда учащиеся 10-11 классов смогли понять, как ответственна работа учителя. Ребята проводили уроки, примеряли на себя образ руководителей, решали школьные «проблемы».



Подражание директора

Так, директором лицея был Поражинский Михаил (11а), заместителем директора по УВР 5-11 классы Антонов Михаил (11а), заместителем директора по УВР 1-4 классы Сытина Валерия, заместителем директора по ВР Солдатов Алексей (11а), заместители директора по АХР Золотов Иван и

Доновский Яков (11а). После уроков состоялся Лицейский бал, на котором, в торжественной обстановке учащихся 8-х классов посвящали в новое поколение лицеистов. Им вручили значки, а после они исполнили Гимн лицея. Далее, бальные танцы представили 9-11 классы:

9а класс – изящный менуэт

9б класс – веселая французская кадрили

10 классы – прекрасный вальс

11 классы – благородный полонез

Конечно, в этот знаменательный день, работала команда медиаволонтеров и представителей Совета старшеклассников!

Благодарим за помощь в проведении мероприятия:

Панкова Даниила (9б), Костромскую Екатерину (9б), Бакашину Юлию (9б), Лобову Юлию (9б), Ларину Нику (9б), Рассохину Ярославу (9б), Амелину Диану (9б), Маркова Тима (9а), Фаваризову Софью (9а), Норицину Ясну (9а), Иванова Илью (9а), Рослякову Татьяну (10а), Бормина Льва (11б).



Лицейский бал

Зазерная Галина Анатольевна, педагог-организатор ГБОУ лицей №329

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ЗОЛОТОЙ ГРИФОН»

Школьный спортивный клуб — общественная организация учащихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Основной целью ШСК «Золотой Грифон» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в лицее № 329 пропаганда здорового образа жизни,

укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК. В ШСК ГБОУ лицей № 329 организованы занятия по следующим видам спорта: баскетбол, самбо, волейбол, спортивный рок-н-ролл, аэробика, шахматы. В течение учебного года запланировано проведение турниров, соревнований, спортивных фестивалей. Сдача норм «Готов к труду и обороне», товарищеских встреч и показательных выступлений спортсменов. Участников мероприятия приветствовала Ольга Александровна Беляева, директор ГБОУ лицея № 329. В своем выступлении Ольга Александровна отметила выдающиеся достижения великих спортсменов России, огромное значение развития спорта и массовой физической культуры для молодого поколения страны, а также значение создания спортивного клуба в лицее.



Богданова Мирослава Владимировна, учитель физкультуры

УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ

УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ В МИРЕ

Practice Enterprise Network
PEN WORLDWIDE

*Business and Entrepreneurship Training
Tailored to the Needs of Tomorrow*

- 7,000+ Practice Enterprises
- 25+ Years Experience
- 40+ Countries
- 35+ intl. Events per Year
- 200,000+ Trainees per Year

CONNECT WITH US ON



www.penworldwide.org

Что такое «учебная фирма»? Чтобы ответить на этот вопрос необходимо обратиться к истории. В 1857 году в Праге при торговой школе была создана образец-контора. Основателем её стал профессор Йосиф Оденталь, который руководил ею до 1898 года. Оденталь делил класс на четыре группы, которые осуществляли различные коммерческие операции. Одна группа ведала банком, другая – транспортноэкспедиционным агентством, две другие занимались складами. Учащиеся избирали правление, назначали доверенных лиц, бухгалтера и других сотрудников. Они вели бухгалтерию, проводили через банк платежи, руководствуясь в своей работе коммерческим планом. С тех пор получили развитие многие модели. На сегодняшний день наибольшее распространение получила комбинированная модель – учебная фирма (предприятие практики).

Современная учебная фирма – это образовательная технология, которая появилась в середине XX века в Германии. Структуры коммерческих предприятий стали усложняться и, как следствие, стало увеличиваться количество «белых воротничков» - офисных сотрудников, занимающихся умственным трудом. Со временем количество задач увеличивалось, и от этих сотрудников требовались все новые и новые знания и навыки, которым надо было где-то учиться. Для повышения квалификации и обучения новых сотрудников на европейских предприятиях стали открываться первые учебные фирмы, которые имитировали работу реальных фирм. После Второй мировой войны, при поддержке германских профсоюзов был создан первый центральный офис, объединивший деятельность всех учебных фирм Европы в единую сеть. Практически полвека спустя, в 1993 г. в городе Эссен появилась организация PEN Worldwide, деятельность которой простирается на все континенты.

УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ ГБОУ ШКОЛЫ № 329

В Российскую Федерацию первые учебные фирмы стали появляться с 1998 г. при поддержке нынешнего СПбГЭУ. Одной из первых платформ, на которых эта технология реализовалась, стала школа №329 Невского района города Санкт-Петербурга.

Как же работали учебные фирмы? Руководителем стала Цивина Евгения Семеновна. Участие в фирме для учеников 10-11 классов было обязательным. Обучение проходило в две смены – классы делились на две группы по 15 человек. На

занятиях учеников знакомили с основами экономики, после чего они занимались делами своей фирмы.



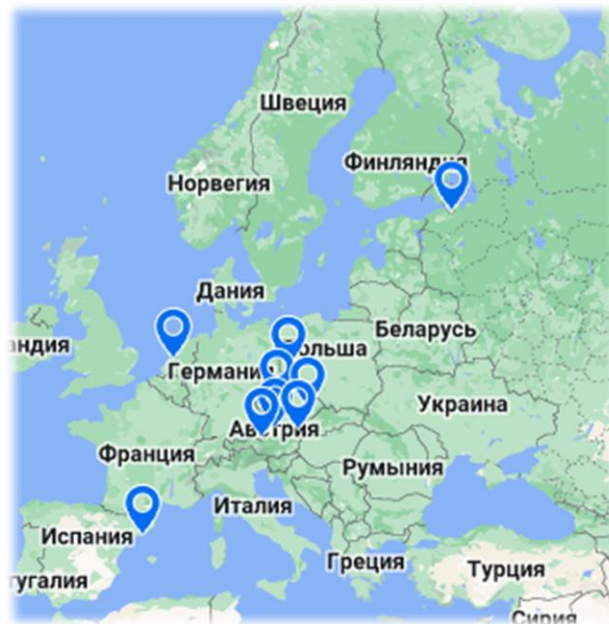
Эти жизнерадостные подростки – сотрудники первой учебной фирмы, вместе со своим любимым руководителем – Цивинной Евгенией Семеновной. Сама фотография сделана в главном павильоне международной ярмарки учебных фирм в г. Зальцбург, куда ученики школы №329 отправились продемонстрировать свои предпринимательские таланты перед участниками со всех уголков мира.

У каждого была своя роль, своя зона ответственности. Кто-то работал над развитием фирменного стиля, кто-то тренировал навыки деловой переписки. А что же с теми, кому был не интересен бизнес? Учебная фирма – это про людей, про команду. Любой может себя реализовать в учебной фирме – помочь в подготовке выступления для конкурса, создать сайт, организовать перерывы, чтобы все могли отдохнуть. Самое полезное и важное, что может дать учебная фирма, по мнению ее бывших сотрудников – это отработка навыков взаимодействия с коллективом. Именно ответственность перед своими товарищами, а не перед учителем или школой стимулировало работу учебных фирм.

ЗАГРАНИЧНЫЕ ПОЕЗДКИ УЧЕБНЫХ ФИРМ

За 18 лет сотрудники учебных фирм посетили множество международных ярмарок учебных фирм международного значения. В число стран, принимавших гостей вошли Голландия, Австрия, Чехия, Испания, Польша. Каждая учебная фирма самостоятельно оформляла свое торговое место, где сотрудники фирм общались с посетителями ярмарки. Пусть не всегда удавалось занимать

призовые места, но опыт посещения других стран и общения с представителями других культур с лихвой это компенсировал, а для кого-то становился тем катализатором, который был необходим для дальнейшего личностного роста.



Вот и другие счастливые сотрудники учебных фирм – на этот раз передавали привет из Барселоны.



По традиции, ярмарка проходила в знаменитом выставочном центре «Fira Barcelona». В работе

ярмарки, в качестве гостей, принимали участие ребята из лицея № 329.

Из отчета Цивиной Е.С. о поездке:

С 21 по 23 марта 2012 года в Испании в г. Барселоне проходила 10 Международная ярмарка учебных фирм.

Устроители ярмарки предложили нашей группе расположиться в зоне презентаций. Поэтому, мы имели возможность приглашать к «нашим» столам клиентов для общения и торговли.

На ярмарку приехали участники из 15 стран, но, конечно, больше всего было учебных фирм из Испании. Ребята из фирм Лицея № 329 «Яркая точка», «Спасаем от спокойствия», «Банная империя» активно общались, правда не всегда испанские участники владели английским языком. Это не помешало совершить несколько удачных сделок и окунуться в атмосферу делового праздника.



Прага, 2013

Постепенно интерес к экономике сменился интересом к IT-технологиям, лицей сменил профиль и деятельность учебных фирм была приостановлена в 2016 на неопределенный срок...

УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ ГБОУ ЛИЦЕЙ № 329

СЕГОДНЯ

В 2023 г. после семилетнего перерыва двери учебных фирм вновь открыты для всех желающих! Новые сотрудники учебных уже успели посетить ряд семинаров и мастер-классов, придумать идею и зарегистрировать фирму «Сомьюз».



Наши партнеры: ГБНОУ Академия цифровых технологий и Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет



Это уже новое поколение, жизнерадостно презентует свою первую бизнес-идею на тренинге «Бизнес-план за полчаса», проводившемся в ФИНЭке в сентябре 2023 г.

Но это только начало. Впереди еще ждут разработка фирменного стиля, знакомство с документооборотом, участие в конкурсе «Моя учебная фирма» и «Региональной ярмарке учебных фирм» – самом крупном и ожидаемом событии года. На ярмарке, в стенах Академии цифровых технологий, ученики смогут пообщаться с потенциальными покупателями и посоревноваться с другими учебными фирмами из Санкт-Петербурга и других городов за победу в различных конкурсах.

Может быть, именно в этом году новички станут победителями в конкурсе «Лучшая учебная фирма» и получить переходящий кубок, который будет украшать наш лицей!

Следите за нашими успехами!

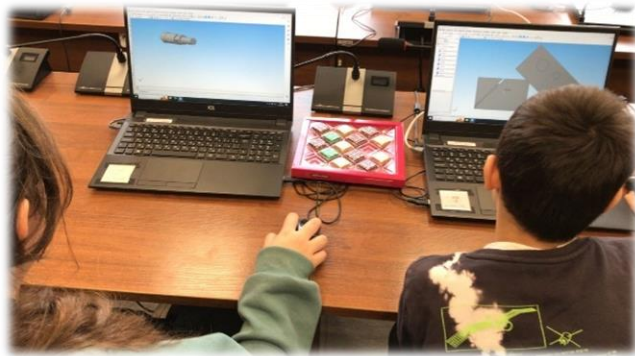
Холистов Дмитрий Сергеевич, педагог-организатор ГБОУ лицей №329

МЕДИАКЛАСС

ОСЕННИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ИНТЕНСИВЫ

31 октября 2023 года в ГБОУ лицей № 329 прошел первый день осеннего образовательного интенсива, в рамках которого были проведены два мастер-класса для учащихся 6-10 классов.



На первом мастер-классе под руководством учителя информатики Путькиной Галины Константиновны ребята познакомились с

основами 3D-моделирования и попробовали свои силы в создании 3D-моделей в программной среде КОМПАС-3D LT. Но перед этим поупражнялись на интерактивной панели в создании трехмерных изображений через отражение в зеркальной поверхности. Второй мастер-класс познакомил ребят с основами робототехники в среде программирования РОББОскретч.



Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики, познакомила ребят с основными устройствами компании РОББО. Затем под ее руководством участники мастер-класса осваивали работу с РОББОлабораторией и смогли освоить программирование датчиков и рычажка, выполнив разнообразные творческие проекты. ГБОУ лицей №329 гостеприимно распахнул свои двери для обучающихся из ГБОУ лицея №572 и Щегловской СОШ Всеволожского района, Ленинградской области. Программа осеннего образовательного интенсива включала в себя проведение мастер – классов и занятий по направлениями информационно – технического профиля. 1 ноября воспитанники подготовительной группы «ОДОД» лицея №329 и ГБОУ №572 познакомились с «Историей мультипликации от А до Я». Учителя Солонская Л.М. и Самарина Т.Ю. провели занятие с использованием новейшего оборудования, приобретенного лицеем в рамках грантовой поддержки государства. Цель – познакомить дошкольников с основными видами

обучающихся Щегловской школы модератор Анна Девяткина, представитель социального партнера – компании Varwin Education, провела мастер – класс «VR – технологии – от идеи до воплощения», целью которого стало формирование уникальных Hard- и Soft- компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В ЛИЦЕЕ ПРОШЕЛ ФИНАЛ НТО JUNIOR ПО НАПРАВЛЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

С 13 по 17 ноября по всей стране проходят Финальные испытания для учащихся 5-7 классов по разным направлениям. 17 ребят из 5-7 классов принимают в них участие.

17 ноября проводились испытания по



направлению Технологии и компьютерные игры. В этом году лицей 329 стал площадкой проведения финала этого направления.



мультипликации, уметь различать рисованную, пластилиновую и кукольную виды анимации. Для



С приветственным словом к участникам обратилась директор лицея 329 Беляева Ольга Александровна, которая пожелала ребятам успехов и выразила надежду, что стены лицея обязательно помогут им прийти к победе. Затем ребята прослушали видео приветствие лидера сферы "Технологии и компьютерные игры" Аркадия Муниева. После регистрации участники познакомились друг с другом и прошли этап командообразования. Были и команды, которые сложились в школе на отборочном этапе. Каждая команда придумала себе название и девиз. "Гусеницы", "Астро", "Saints", "Легендарные нубы", "Барс", "Боевые капибары", "Кибердинозаврики" и "Кибергейм" - приступили к выполнению заданий в "Роблокс". В течение трех часов продолжались соревнования, в течение которых ребята выполняли разные задания и получали баллы. На этапе рефлексии ребята говорили о том, что было и сложно, и интересно, что они нашли новых друзей и готовы вернуться в следующем году, чтобы продолжать идти вперед.



Завершились соревнования рефлексией. Желаем всем участникам удачи и ждем оглашения результатов)))

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ИНТЕГРИРОВАННОЕ МУЗЕЙНОЕ ЗАНЯТИЕ

13 ноября для учащихся 10а и 10б классов состоялось занятие по созданию мультимедийных документов.

Совсем недавно коллекция экспонатов музея пополнилась архивными документами 1941-1945 годов.

Ребята познакомились с документами, в основном это архивные документы Володарского РОНО, в которых содержатся приказы по кадрам, список и некоторые личные данные рабочего состава. После знакомства с архивами ребята

формировали документы, в которые внесли содержание приказов и скриншоты фрагментов этих документов. В конце занятия ребята поделились той информацией, которую смогли найти в документах и с интересом рассказывали об учителях, которые в 1941 году увольнялись, так как, по всей видимости, уходили на фронт. Учителя в годы блокады не просто работали, но и были на контроле со стороны РОНО, проверялись успехи детей в учебе и бытовые условия в школе.



Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ИГРА УМА



Команда лицея приняла участие в первых играх сезона 2023-2024 годов Городского интеллектуального соревнования старшеклассников «Игра ума» в РГПУ им. А.И. Герцена. Тема встречи «Искусственный интеллект - новые возможности или новые проблемы». По результатам жеребьевки оппонентом выступила команда ГБОУ СОШ №156. Ученики 11-х классов Басс Иван, Бедников Евгений, Данильченко Артём, Никольский Денис, Поражинский Михаил, Щербак Никита защищали позицию «Искусственный интеллект - новые проблемы». Спикеры Данильченко Артём, Басс Иван и Поражинский Михаил представили точку зрения команды по теме Игры в историческом, социальном и

личностном аспектах. Все члены команды приняли активное участие в формулировании вопросов к оппонентам и ответах на их вопросы. Беседа с жюри прошла с большим энтузиазмом со стороны обеих команд. Жюри в составе преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена высоко оценило уровень подготовки, речевую культуру, сплоченность команды лицея №329. Игра закончилась победой нашей команды со счетом 35,7 баллов (лицей 329)/ 26.3 баллов (школа 156). Впереди еще серия игр. Поздравляем ребят с победой и желаем успеха в будущих играх этого сезона!

Архипова Ольга Серафимовна, учитель истории и обществознания

АСМО и ШКОЛА РЕПОРТАЖА и ИНТЕРВЬЮ

Еще в первых числах сентября в лицее 329 прошла встреча администрации лицея и наших учащихся 9-11 классов с Барковым Леонидом Владиленовичем, председателем Ассоциации специалистов медиаобразования (АСМО), членом Союза журналистов России. На встрече с директором лицея Беляевой Ольгой Александровной было достигнуто соглашение о вступлении нашего лицея № 329 в АСМО.



Для учащихся Леонид Владиленович провел мастер-класс "Школа репортажа". Ребята не только узнали о том, что такое репортаж и чем он отличается от очерка, интервью или новости, но и попробовали сами составить репортаж.



На

второй встрече учащихся лицея с Барковым Леонидом Владиленовичем, учащиеся 9-ых классов познакомились с мастерством проведения интервью, узнали о том, какие вопросы могут привлечь внимание собеседника и сделать его более открытым, а какие вопросы, наоборот, вызовут потерю интереса к разговору. Ребята попробовали себя в роли интервьюеров на импровизированной пресс-конференции.

Путькина Галина Константиновна, учитель информатики

ДЕКАДА НТО в ЛИЦЕЕ 329

Национальная технологическая олимпиада — это командные инженерные соревнования для школьников и студентов, увлеченных современными технологиями и естественными науками. Здесь решают самые актуальные задачи, находят друзей и единомышленников, поступают в лучшие вузы и становятся востребованными специалистами.

С 14 по 23 сентября в лицее прошла декада НТО для учащихся 5-7 и 8-11 классов. Путькина Галина Константиновна, учитель информатики, и Максимова Марина Викторовна, учитель физики, провели уроки НТО. К ним присоединились классные руководители 5-11 классов. Галина Константиновна и Марина Викторовна - наставники наших ребят в подготовке к участию в отборочном туре и всегда готовы помочь зарегистрироваться на сайте олимпиады НТО,

помочь выбрать сферу олимпиады, пройти отборочный тур. Но кто может рассказать об олимпиаде НТО ученикам интереснее, чем сами участники олимпиады?



Авазова Вероника, Кирпо Анна, Николаева Александра, Финогенова Мария, ученицы 8-б класса, призеры НТО Junior 2022 года, провели урок НТО в 8а и 9-ых классах. Они поделились с ребятами рассказами о сфере «Технологии и креативное программирование», о том, как уверенно прошли отборочный тур и вышли в финал командной олимпиады, о своих возможностях поездки в лагерь АРТЕК в течение года. Их команда "СИРИУС" готова к новым испытаниям в другой сфере в олимпиаде НТО 2023 года. Авербух Давид, ученик 6а класса, призер НТО Junior 2022 года в сфере «Технологии и роботы на производстве», рассказал о предстоящих испытаниях в командной олимпиаде. Амбассадоры, именно так теперь называют наших звездочек олимпиады НТО, дали советы по регистрации и выборе нужной сферы. Регистрация на НТО активно продолжается в лицее 329. Первый отборочный тур среди 5-7 классов успешно лидировал в Невском районе. Всем участникам желаем достижений, новых знакомств, новых связей, нового опыта.

*Путькина Галина Константиновна, учитель информатики, и
Максимова Марина Викторовна, учитель физики*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО СЪЕМКЕ

21 ноября команда медиаволонтеров лицея № 329: Годиев Кирилл, Гаврилов Арсений, Марков Тим, Костромская Екатерина и Каллистова Кристина принимали участие в практическом занятии по съемке видео 360 градусов, которое проходило в Зоологическом музее РАН. Занятие проводили сотрудники студии-продакшн «А-РЕАЛ». Ребята пробовали себя в качестве

операторов, фотографов, ассистентов режиссера и даже актеров, а также получили огромный опыт в сфере видеопроизводства.



Зазерная Галина Анатольевна, педагог-организатор

МУЗЫКА В ЛИЦЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ

В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения великого русского композитора Дмитрия Шостаковича. Музыка обладает огромной силой воздействия на слушателей, воспитывает и приобщает к культуре.

Ученики 3-б класса участвовали в фотосессии. Для этой цели была оборудована фотозона. Ребята взяли в руки музыкальные инструменты и портреты великих композиторов и сфотографировались, после этого состоялась беседа о музыке и музыкантах.



Маргарита Леонидовна Агеева, советник по воспитанию

ИНДИЙСКАЯ МУЗЫКА

Вот уже 16 лет в Санкт-Петербурге при поддержке института семьи Рерихов проводится фестиваль индийской музыки «Ситар в Петербурге». Ежегодно в нем принимают участие музыканты и музыкальные коллективы из России и Индии. В этом году наш лицей тоже смог стать участником этого мероприятия, пусть и неофициально. 8 ноября 2023 г. Алокеш Чандра, исполнитель индийской музыки на ситаре, провел встречу, посвященную индийской музыке, с учениками начальных классов. Впервые с музыкой он



Алокеш Чандра, исполнитель индийской музыки на ситаре познакомился в обычной советской музыкальной школе, где учился играть на скрипке. С 1996 года изучал классическую игру на ситаре в индийском городе Калькутта. Его учителями были Шьямал Чаттерджи, Парто Сароти и Рави Шанкар, который играл вместе с группой The Beatles и познакомил западный мир с ситаром. Встреча прошла в спортивном зале отделения дошкольного образования детей лицей № 329. Именно это место было выбрано по двум причинам. Первая – чтобы школьные звонки не разрушили атмосферу, а вторая – для лучшего погружения в культуру Индии все участники сидели на полу. Вначале Алокеш познакомил детей с

инструментом – ситаром, рассказал о его персидском происхождении, уникальном строении и источнике особого «дребезжащего» звука, который с этим инструментом ассоциируется. Когда инструмент был изучен, детей познакомили с системой счета, которую проговорили и нотами, которые вместе пропели – ведь индийская музыка берет свое начало из пения и стремления подражать звукам природы. После этого ученики смогли задать интересующие вопросы и поделиться своими историями. Но все хорошее заканчивается и, как правило, неожиданно и не вовремя. В завершении встречи Алокеш сыграл уникальную композицию, посвященную лицу и всем присутствовавшим, ведь музыка, особенно индийская, является универсальным языком выражения чувств. Ученики попрощались с нашим гостем и оправились на уроки и выразили надежду, что это не последняя такая встреча.

Холистов Дмитрий Сергеевич, педагог-организатор

ПУТЕШЕСТВИЯ

ПОЕЗДКА В САМАРУ

В прошлом году я принимала участие в научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях», на которой представляла лицей № 329. Участие в этой конференции предполагает проведение исследовательской работы по определённой теме, а затем выступление с ней перед членами жюри и другими участниками. Я подготовила работу об учёном Л.С. Термене и мне удалось получить за неё диплом III степени.

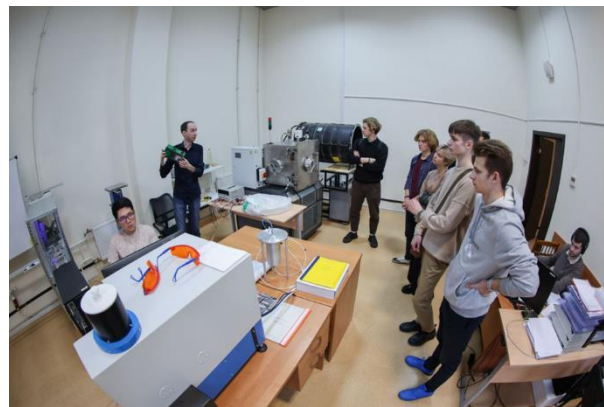
Ежегодно для победителей этой конференции организуются поездки в разные города России. Так, отличившиеся докладчики посетили такие места, как Калининград, Севастополь, республика Хакасия и другие. В этом году мне посчастливилось вместе с участниками конференции посетить город Самара. Поездка оказалась очень насыщенная, интересная, я познакомилась со многими ребятами и узнала много нового для себя. Поездка длилась три дня. В первый день для нас была организована обзорная экскурсия по городу. Самара расположена на левом берегу величественной реки Волги, а на противоположный берег нет даже мостов. Берега Волги очень живописны, они представлены Жигулёвскими горами. Кстати, Самара – является

одним из городов, на которых раскинулось Жигулёвское море. Его официальное название Куйбышевское водохранилище, оно является крупнейшим искусственным водоёмом в мире. В самом городе мы посетили такие места, как бункер Сталина, музей советского режиссёра Эльдара Рязанова, прогулялись по набережной реки Волги и колоритным по своим зданиям улицам Самары. Я узнала, что в годы войны нынешний город Самара имел название Куйбышев, он приобрёл статус второй столицы СССР, в нём находились труппы ряда московских и ленинградских театров. Здесь была завершена и впервые исполнена знаменитая Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича. Также меня впечатлило смешение стилей архитектуры в этом городе. Центр представлен купеческими домами, зданиями в стиле модерн, конструктивизма. Такое разнообразие Самары делает этот город уникальным и запоминающимся.



г. Самара

Во второй день мы посетили Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева и провели там весь день. Профессора, доценты кафедр рассказывали нам о строении самолётов, о разработке спутников и их запуске на орбиту, о создании двигателей для ракет. Перед нами было представлено новейшее оборудование для проведения исследований, была продемонстрирована работа многих из них, мы увидели, как студенты могут реализовать свои идеи, создавая что-то новое. Я впервые так близко соприкоснулась с миром науки, и он оказался по-настоящему захватывающим.



Самарский университет

В последний день мы отправились в город Тольятти – «автомобильную столицу».



г. Тольятти

Несмотря на то, что основная цель нашей поездки была посещение завода АВТОВАЗ, встреча с президентом этого предприятия и экскурсия по основным производственным цехам, мы увидели, что город Тольятти расположен в красивом месте – на берегу реки Волги, по соседству с Жигулевскими горами.



Завод АВТОВАЗ

Затем мы отправились на автомобильный завод по выпуску машин Lada Sport. Процесс сборки машин оказался сложным, в нём задействовано много людей. После этого мы посетили экскурсию в парковом комплексе истории техники имени К.Г. Сахарова, там собрана большая коллекция

техники: подводная лодка, самолёты, ракетные установки, военное оборудование. Музей заслуживает внимания и посещения. Затем наступила заключительная часть нашей поездки в Тольятти – посещение завода АВТОВАЗ. Это крупное предприятие специализируется по выпуску автомобилей LADA, по словам директора завода за минуту с завода выезжает 9 новых машин этой модели. Нам посчастливилось попасть на само производство увидеть, как механизирован процесс по сборке автомобилей. Я увидела, как точно выполняют свою функцию роботы, как каждый из работников завода принимает участие в слаженном производстве машины LADA. Посещение завода АВТОВАЗ произвело на меня и других ребят большое впечатление, он действительно предстаёт, как отдельный автономный город.

Я очень рада тому, что мне была предоставлена такая возможность – отправиться в увлекательную поездку в город Самара. У меня осталось много приятных воспоминаний и впечатлений о времени, что я провела вместе с ребятами, участниками конференции. Эта поездка запомнится мне тем, что я не только посетила новые места, но и соприкоснулась с миром науки, миром высоких технологий.

Евгения Ильина, 11б класс

ПОЕЗДКА ВО ВЛАДИМИР

На осенних каникулах учащиеся 9-б класса ГБОУ лицей № 329 посетили старинный город Владимир. Во время длительной пешеходной экскурсии мы обошли все главные достопримечательности города, побывали в краеведческом музее, в музее «Старая аптека», в мастерской потомственных кузнецов Бородиных. На автобусе мы ездили в город Гусь-Хрустальный, где побывали в шикарном музее хрусталя. Мы посетили цеха стекольного завода, познакомились не только с профессиями стеклодува и огранщика, но и посмотрели, как изготавливаются различные сосуды и елочные игрушки. За время нашей поездки мы участвовали в мастер-классах по изготовлению ароматного воскового соше, раскрашиванию свечей, мы ковали гвозди. Мы много гуляли и общались. Поездка нам очень понравилась.

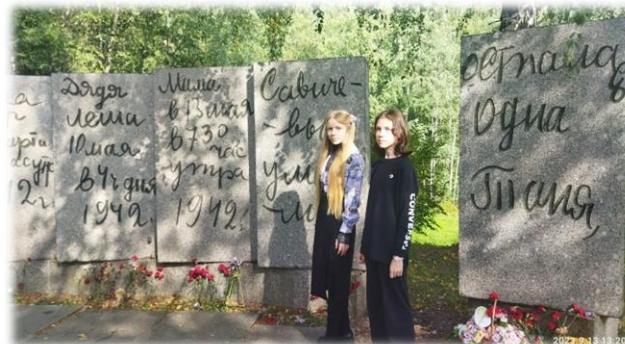


Юлия Бакаушина, 9б класс

ДОРОГА ЖИЗНИ

13 сентября 2023 года 8-а класс проехал по знаменитой «Дороге жизни» к Ладожскому озеру, благодаря которому кольцо блокады не сомкнулось. Этот путь для каждого ленинградца служит напоминанием о тех ужасных днях войны, которые пришлось испытать жителям города. Ребята возложили цветы к Вечному огню у Мемориала «Разорванное кольцо», на берегу Ладожского озера, там, где сухопутный участок легендарной Дороги жизни смыкается с водой. В этом месте начиналась трасса. Следующая остановка была в Центральном военно-морском музее. Музей "Дорога Жизни" посвящен одному из самых героических подвигов Великой Отечественной войны – эвакуации блокадного Ленинграда через Ладожское озеро. Здесь можно узнать о тяжелых испытаниях, которые пережили горожане, о бесстрашных людях, которые рисковали своей жизнью для спасения горожан. При входе в музей посетителя встречает огромная карта, на которой показаны маршруты эвакуации.

Это помогает представить себе, каких сил стоило провозить грузы по дороге, особенно по Ладожскому озеру. Внутри музея множество интереснейших экспонатов. Причем не только внутри здания музей, но и на открытой территории вокруг него. Здесь можно узнать о героизме и силе духа наших предков, которые сражались за свободу и жизнь. Это место, где можно почувствовать историю на себе и увидеть, как велика была любовь к Родине. Не забывайте о нашей истории, друзья, она учит нас ценить мир и свободу!



Маргарита Леонидовна Агеева, классный руководитель 8а класса

ГОРОД ГЕРОЙ – ЛЕНИНГРАД

9 ноября 2023 года обучающиеся 10-х классов вместе с классными руководителями Шевченко О.А., Парамоновым П.А., учителем истории Златоумовым Д.П. и заведующей библиотекой Самойловой Е.В. по распоряжению Комитета по развитию туризма совместно с Региональным Союзом Предприятий Туриндустрии «Северо-Запад» в рамках реализации проекта туристско- экскурсионных поездок для школьников города «Юный путешественник Санкт-Петербурга» посетили экскурсию по маршруту «Город-герой Ленинград». В ходе экскурсии лицеисты посетили Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы и Пискаревское мемориальное кладбище. Святые для каждого петербуржца воспоминания о Великой Победе, не оставили никого равнодушным.



Администрация лицея и обучающиеся выражают глубокую благодарность организаторам проекта и надеются на продолжение проекта.



Ольга Леонидовна Шевченко, учитель русского языка и литературы

ПРОБА ПЕРА

В КАЖДОМ СЕРДЦЕ

В этом году мы будем отмечать 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Благодаря великому подвигу солдат этот праздник стал возможен. Но мирные жители Ленинграда тоже внесли неоценимый вклад в эту победу. Они совершали подвиги, на первый взгляд незаметные, но такие важные! Ради будущего, ради детей!

Последние годы на 9 мая мы всей семьей приезжаем в деревню Нежадово Плюсского района Псковской области. Это очень святое и родное для нас место. Здесь в июне 1941 года война застала мою прабабушку Хохлову Ольгу Фёдоровну с моим дедушкой, которому на начало войны был только один год. Они приехали в деревню из Ленинграда на лето, а остались на несколько лет войны. Фашисты оккупировали деревню уже осенью. Жить было трудно. «... Поздней осенью, по требованию жителей деревень, был открыт дом призрения... Туда собрали ребят в возрасте от двух до тринадцати лет. Все они простуженные, ослабевшие от голода.» Детский приют находился в Лядском районе, в бывшем господском доме. «... Он стоял на берегу реки, был вместительным, но запущенным.» Моя прабабушка устроилась туда на работу воспитателем. «... Дети есть дети. Как ни плохо им жилось, они в то тяжелое время любили песни, игры. Чаще всего играли в войну. Причем «красноармеец» обязательно побеждал «фрица». «В хлопотах и волнениях прошел год.» «Летом сорок третьего стали активно действовать партизаны, участвовали диверсии на дорогах, налеты на гарнизоны оккупантов. Ребята узнавали об этом и радовались.» «Всяких страхов пришлось пережить». Дети противостояли фашистам как могли. Самые смелые убежали в партизанский отряд. Потом кто-то поджёг сарай... «... Через несколько дней детский дом выселили, вышвырнули под открытое небо, не разрешив брать ни продуктов, ни кухонного имущества.



Каратели приказали: – Сидите на берегу. Придут грузовики, увезут вас...» Моя прабабушка, Хохлова Ольга Фёдоровна, вместе с другими воспитателями детского дома приняли решения спасти детей и увести их в деревню Нежадово. Путь был

неблизкий – 11 километров. Шли долго, останавливались в деревне, где местные жители накормили и напоили детей. К ночи добрались до Нежадово. Дети были очень усталые, хотели спать. Воспитатели приняли решение занять помещение Нежадовской больницы. А на утро пришли немцы.

«... Из разговоров мы поняли, что фашисты собираются заколотить окна и двери, сжечь дом вместе с «киндер-партизанен».

Медлить было нельзя.

«Мария Васильевна (воспитатель детского дома) отправилась в опасный путь.

– К нашим... Не вернусь – сходишь ты, сказала она, обращаясь ко мне.

Ночью не смыкаем глаз. Ни Марии Васильевны. Ни наших. Собираюсь и я в путь. Ночь выдалась ветреная, вьюжная. Куда идти? Где искать? Иду, утопая в сугробах. И вдруг ветер доносит лошадиный храп, скрип полозьев. Сердце моё колотится даже в груди больно. А вот и обоз! Бегу навстречу и попадаю в объятия партизана с автоматом. От него я узнала, что для спасения ребят командир бригады послал отряд партизан. Бойцы усадили заспанных ребятшек на повозки и сани, увезли в лес.»

Воспитанникам детского дома повезло: они не погибли от рук фашистов, их не угнали в Германию. Они выжили в ту зиму, выжили благодаря мужеству простых женщин – воспитательниц детского дома. Выжили благодаря помощи партизан, которые сделали всё ради спасения детей...

Моя прабабушка, Хохлова Ольга Фёдоровна, умерла летом 2006 года. Она похоронена на деревенском кладбище, там же, где и её брат Николай – партизан, он погиб зимой 1944 года, освобождая свою родную деревню Нежадово от фашистов.

Деревня Нежадово... Здесь была война и смерть. Сейчас здесь жизнь и память. Память в каждом доме. Память в каждой семье. В каждом сердце. Цитаты взяты из книги: «Горят костры партизанские». Составитель Н.В. Масолов. (Из воспоминаний О.Ф. Хохловой «Ради детей»).

Александр Красников, 7а класс

ТАКАЯ БЕЗЗАБОТНАЯ И ВАЖНАЯ ПОРА ЖИЗНИ

Принято считать, что детство – самая лёгкая, беззаботная пора жизни. Я думаю, детство – один из самых важных периодов в жизни каждого человека. Это время открытий, радости познания, бесконечных возможностей. Это время формирования интересов, характера и судьбы в целом. Только мы живём и не задумываемся о таких глубоких связях. В детстве мир кажется таким прекрасным и захватывающим, а взрослые такими мудрыми и сильными. И лишь потом

понимаем, что многие события, произошедшие в детстве, очень повлияли на наше представление о мире.

Когда мы были детьми, то верили, что все возможно, и не боялись делать то, что нам нравится. В этом возрасте мы еще не знаем о границах, и наша фантазия не имеет пределов. Вспоминаю одну историю из своей жизни, произошедшую со мною в 7 лет, когда я только поступил в 1 класс. Прекрасно помню, как считал, что в жизни всё очень просто и купить всё всегда можно за деньги, ведь деньги – это бумажки, и если их нарисовать, то можно за них что-нибудь купить. Тогда я ещё не знал, что деньги делает государство, а их копирование уголовно наказуемо. Но я был безумно рад, делая эти бумажки и представляя, как на них куплю себе и друзьям мороженое, маме – красивую сумку, а папе – телефон. Позже отец рассказал мне, что это так не работает и что мороженое он купит мне за усердие, а все остальные подарки подождут, пока я начну сам зарабатывать деньги.

В детстве закладываются основы нашего будущего. В этом возрасте мы начинаем учиться, искать свое место в жизни и открывать свои таланты. Детство – это время, когда мы формируем ядро своих ценностей, учимся правильно взаимодействовать с окружающим миром и развиваемся как индивидуумы. Я читал о детских годах известного художника Пабло Пикассо. Уже тогда у Пикассо проявились художественные способности, и его отец, Хосе Руис, был первым его учителем. В 8 лет он написал свою первую серьезную картину. А в возрасте 13 лет Пикассо переехал в Барселону. Для поступления в школу изящных искусств он был слишком молод, но его рисунки на вступительных экзаменах так поразили экзаменаторов, что Пикассо был принят в школу Ла-Лонха. То есть именно в детстве Пикассо открыл свой талант. Детство каждого человека – это уникальный период в жизни, который оставляет незабываемые впечатления и формирует личность. Оно является временем открытий, игр, узнавания мира и самого себя. В детстве мы строим замки, мечтаем стать супергероями и находим настоящих друзей, которые сопровождают нас на протяжении всей жизни.

Примером этого является детство Уолта Диснея. Оно было наполнено мечтами, фантазиями и играми. Он любил рисовать и создавать свои собственные истории. Именно в это время Уолт Дисней начал создавать свои первые мультфильмы. А теперь это целая империя мультипликации.

Одно из самых ценных качеств детства – это способность радоваться мелочам. Мы находим радость в простых вещах: первых шагах, первом слове, мягкой траве под ногами. Будучи взрослыми, мы, к сожалению, часто теряем эту способность. За годы опыта и жизненных разочарований мы перестаем замечать прекрасное вокруг нас и перестаем наслаждаться малыми радостями. Поэтому так важно сохранить в себе эту частичку детства – способность радоваться и наслаждаться каждым моментом своей жизни.



Одним из людей, который может послужить примером этого чудесного качества, является Далай-лама XIV. Он родился в 1935 году в Тибете и с самого детства проявлял интерес к духовным учениям. В возрасте 15 лет он был избран Далай-ламой, духовным лидером тибетского народа. Всем известен он своей способностью радоваться мелочам и находить красоту в каждом моменте своей жизни. Далай XIV часто говорил о том, что счастье не зависит от материальных благ, а скорее от нашего отношения к жизни и умения находить радость в простых вещах.

Я до сих пор помню, как в детстве я определил свой путь в жизни. Это произошло, когда мне было 12. Родители записали меня на курсы программирования в один из вузов. В тот момент я

даже не мог себе представить, что, оказывается, есть такой мир, где всё определяется цифрами, где все работает согласно заданному алгоритму. Этот мир стал тем местом, где я тратил почти всё свободное время. Я изучал в нём всё, что только было возможно. Для себя я твердо решил: “Я должен этим заниматься! Мне это нравится!” Думаю, что это увлечение детства станет моей будущей профессией.

«Как утро нужно считать самым лучшим временем суток, как весна – самое прекрасное время года, так детство – самая яркая пора человеческой жизни». Трудно не согласиться со словами писателя В.А. Солоухина, но, к сожалению, не все дети имеют возможность насладиться своим детством в полной мере. В мире есть дети, которые сталкиваются с неблагоприятными условиями жизни: бедностью, насилием или дискриминацией. Они лишены возможности получить образование, играть и развиваться. Я считаю, что очень важно создать условия, чтобы каждый ребенок мог наслаждаться своим детством и иметь возможность расти и стремиться к своим мечтам. Очень важно создать равные возможности для всех детей, чтобы каждый из них имел право на счастливое и беззаботное детство.

Денис Никольский, 11б класс

ВЕЧНАЯ ИСТОРИЯ ВЕЧНОЙ ЛЮБВИ

80 лет прошло с даты первой публикации повести-сказки «Маленький принц». Но верно говорят, что подлинно гениальные творения остаются вечно современными. Маленький принц – это трогательное произведение, раскрывающее в себе темы дружбы, доброты, самопознания, ответственности, а также любви, понимание которой так тяжело давалось Маленькому принцу и его Розе.

Маленький принц жил на своей планете в полном одиночестве, каждый новый день был похож на предыдущий. Но крошечный росток, случайно проклюнувшийся на планете принца, полностью и безвозвратно поменял его жизнь. Теперь принц был озабочен только ростком: он каждый день трепетно ухаживал за ним и с нетерпением ждал, когда же очнется эта «спящая красавица».

Долгожданный день наступил, и бутон показал свое красочное, яркое, элегантное и утонченное обличье, которое еще больше пленило Маленького принца. Принц любил цветок за его красоту, запах,

за то, что он есть рядом с ним, но шипы Розы делали больно его сердцу. Роза была слишком высокомерна, капризна и хрупка, она требовала постоянного ухода и внимания, и, казалось, она совсем не любила принца. Но её поступки были такими лишь из-за ее неопытности и боязни потерять единственную близкую душу. Принца сломали трудности совместной жизни, и он сбежал, бросив слабое, незащищенное создание, которое просило прощения и признавало свою вину во всех тяготах их жизни. Они оба любили друг друга, но были слишком молоды, чтобы разобраться в своих чувствах, поэтому Роза, стыдясь сердечного влечения, пряталась под колпаком изнеженности и высокомерия, а принц был излишне решителен и вспыльчив, чтобы простить раскаявшуюся Розу и начать все с «чистого листа».



Принц покинул Розу. Он отправился странствовать, чтобы раскрыть тайны взаимоотношений. На пути принц встретил различных людей, которые посвятили свою жизнь очень «важным делам», но Маленький принц не смог понять их смысл, да и не хотел понимать.

На Земле мальчик познаёт, что такое дружба и коварство. Он видит тысячи роз, которые были невероятно пышны, ярки и ароматны, но ни одна не была так мила и близка принцу, как его Роза. Сердце принца тоскует по родной планете и Розе, которая уже, наверняка, покинула этот мир и, возможно, не столько из-за холода и гусениц, сколько из-за тоски по любимому существу. Принц не мог простить себя за то, как жестоко он поступил с любимой. Он хотел оказаться рядом с ней и забыть все плохое. Ради своей Розы принц, несмотря на страх, покинул этот мир с надеждой отыскать цветок.

В начале сказки принц и Роза не смогли ужиться из-за неопытности и наивности, но расставание научило их ценить близких и укрепило чувства, которые, как магнит, притягивают друг друга.

Прошло много лет со дня издания чудесного произведения Антуана де Сент-Экзюпери, а люди продолжают читать и задумываться о самом важном в нашей жизни: дружбе, доброте, самопознании и ответственности. И о любви.

Анастасия Маврина, 7а класс

ДВА БРАТА

Жили-были два брата. Один был бедный, а другой богатый. Бедный работал не покладая рук, но все равно у него закончились деньги, и осталось совсем чуть-чуть муки, воды и еды. Вот он приходит к богатому и просит: «Братец, дай денег, пожалуйста, а то у меня закончились». Богатый отвечает: «Нет, иди отсюда».

Решил бедный богатого проучить. Испекла его жена блинов (богатый очень любил блины со сметаной, вареньем, сгущенкой и клубникой). Приходит он к богатому брату и говорит: «Братец, моя жена испекла твоих любимых блинов». Богатый приказывает: «Давай-ка их сюда». И начинает он есть. Ест-ест блин за блином. Съел все блины, а встать не может. У него живот раздуло. Так он и сидел неделю, а потом умер, потому что не мог ходить. Вот к чему приводят жадность и обжорство!

А бедный забрал часть его богатства. Стал жить с женой и детьми в достатке. А когда люди находились в такой же ситуации, как он, то помогал им.

Максим Брайман, 5а класс

МАША И «АЛИСА»

Жила была девочка, её звали Маша. Она очень хорошо играла на скрипке. Однажды ей подарили умную колонку «Алиса». И девочка совсем перестала играть на скрипке. Она целыми днями слушала музыку на умной колонке.



Но наступило лето, и Маша отправилась на дачу, а когда приехала туда поняла, что забыла свою «Алису»!

Маша легла на кровать и стала думать, как ей теперь слушать музыку? От грустных мыслей девочка случайно заснула. Во сне ей приснилось, как Алиса говорит:

– Маша, поиграй на скрипке, и тебе сразу станет веселей!



Маша проснулась и достала свою скрипку. Девочка начала играть, и у неё это получилось очень хорошо. А пока она была на даче, выучила новую мелодию. Потом Маша вернулась в город и снова стала слушать музыку на «Алисе», но не забывала играть на своей скрипке.

Екатерина Чистякова, 5а класс

ГЛУПАЯ ВОРОНА



Не пошла учиться в школу
Глупая Ворона,
Говорила: «Всё без толку,

Тратить только время».

«Два, четыре, восемь, пять,
Сорок девять, двести», –
Так считала воронят,
Собираясь вместе.
Прилетали в дом птенцы,
Мать их всех считала:
Два, четыре, девять, сто –
И опять сначала.
То один не прилетит,
То и два порою.
А Ворона не грустит
С глупой головою.

Этой птице бы понять:
Школы избегая,
Глупых бед не избежать,
Грамоты не зная!

Мораль сей басни такова:
Ученье – свет, а неученье – тьма!»

Тимофей Рупанов, 5а класс

МЕДВЕЖЬЯ ПРАВДА

На праздник рыжая Лисица
Однажды позвала зверей.
Осёл, Козёл и бурый Мишка
За стол уселись поскорей.

И ну нахваливать хозяйку!

Осёл кричит: «Лиса – краса!
Скажу всю правду без утайки:
Твои глаза как небеса!»
Козёл старается не меньше:
«Нет никого тебя честней!
Ты всюду славишься добрейшей
И самой умной из зверей!»

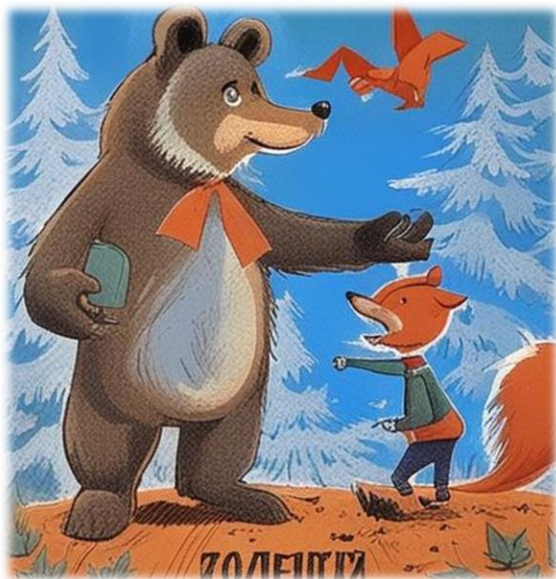
Медведь в затылке почесал
И на Козла глядит сердито:
«Да разве правду ты сказал?
Лиса не этим знаменита!»

Козёл спросил: «А ты, Медведь,

Чего хозяйке пожелаешь?»
И говорит Медведь: «Пусть впредь
Лису охотник не поймают,
И воровство пусть сходит с рук.
Того желаю ей, как друг».

Сердится рыжая лиса
И гонит гостя со двора.

Вот так Медведь за правду пострадал
И всюду нежеланным гостем стал.



Мария Лисина, 5а класс

СЛОН И ТАРАКАН

Ох, как давно Крылова с нами нет,
И новых басен не было сто лет.
И стиль речей прекрасных позабыт,
Никто давно умы не поразит!

Но мы попробуем. Неужто мы не сможем?
Вот аккуратно строки в такт уложим,
К примеру, о Слоне индийском, толстокожем.
И вышло так, как и задумал Таракан,
Не пойман был лихой смутьян.
Поел-попил усатый шарлатан,
Шепнул: «Прощай, болван!»

Мораль сей басни очень уж проста:
Если богат ты и размерами с кита,
То будь готов, что всяка босота,
Когда-нибудь твои откроет закрома!

Да Таракане наглom. А потом мораль доложим.



Забрался как-то Таракан к Слону,
Придумал: «В дом к нему я прошмыгну,
Из миски из слоновьей отхлебну
И безнаказанно оттуда улизну».

Матвей Птичкин, 5а класс

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Авторы:

Г.А. Зазерная, А.В. Зилинских, Е.А. Ставицкая,
М.В. Максимова, Г.К. Путькина, Д.С. Холистов,
М.В. Богданова, М.Л. Агеева, Ю. Бакаушина,
Е. Ильина, А. Красников, Д. Никольский,
М. Брайман, А. Марвина, Е. Чистякова, Т.
Рупанов, М. Лисина. М. Птичкин,
Литературный редактор: О.Л. Шевченко
Главный редактор: Е.А. Ставицкая
Дизайн, вёрстка: Р.А. Иванова