

СЛАВЯНКА

СЕГОДНЯ

Газета Невского района издается с 1994 года

<http://www.nslav.spb.ru/>

Солнечное сентябрьское утро. Она подходит к двери класса и невольно прислушивается, словно делая паузу, точно давая себе передохнуть перед дальней дорогой.

Там, за дверью, без малого двадцать пар глаз, ушей и маленьких волнующихся сердец. Ее первый класс, очередной... Но каждый раз – главный и самый дорогой. Выпуск за выпуском, запуск за запуском, как ракету в космос, в большой, серьезный, порой страшный и манящий мир. Надо научить, научить не только словам и цифрам. Надо научить жить в этой жизни, в этом космическом мире: делая, совершая поступки, имея право на собственные мысли.

Надо заложить основу, фундамент, так чтобы на целую жизнь. А чтобы крепче стоял – скрепить каждый кирпичик частичкой своей души.

И это ее работа. Каждый день и много лет. Она наша первая учительница.



5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Уважаемые педагоги! Дорогие наши учителя!

Примите самые теплые поздравления с вашим профессиональным праздником – Днем учителя!

В этот день хочется поблагодарить вас за душевное тепло и любовь, которые вы отдаете своим ученикам, за ваше терпение и талант. Вы не просто учите – вы учите добру, любви, мудрости. Для многих из вас школа становится вторым домом, а работа – делом всей жизни.

Разрешите в этот день от всей души пожелать вам благодарных учеников, оптимизма и внутреннего огня, без которого невозможна ваша работа. Пусть всегда у вас будут силы и здоровье выполнить задуманное, пусть сторицей возвращается к вам все то хорошее, что вы щедро дарите своим ученикам.

С.А. СИТДИКОВ,
глава администрации
Невского района

«Здравствуйте, ребята. Я ваш новый учитель»



Прошло больше двадцати лет, и понятие «новый учитель» зазвучало по-новому благодаря президентской образовательной инициативе «Наша новая школа». Среди пяти основных направлений, помимо современных образовательных стандартов, поддержки талантливой молодежи, современной школьной инфраструктуры и направления, связанного с сохранением здоровья детей, есть направление, которое мы коротко называем «Кадровый потенциал системы образования». Сегодня

В жизни у каждого преподавателя был тот самый трудный момент, когда он впервые вошел в класс как учитель. Такое не забывается. Я все помню так, как будто это было вчера, а не в сентябре 86-го. Я хорошо помню свои первые слова: «Здравствуйте, ребята. Я ваш новый учитель».

общество предъявляет к педагогам высокие требования, среди которых компетентность и профессионализм стоят на первом месте. Где взять эти кадры? Переподготовка и повышение квалификации ныне действующих педагогов, привлечение в образование людей смежных специальностей из других областей экономики и качественно иная вузовская подготовка будущих педагогов. Подготовка будущих педагогов должна отвечать тем требованиям, которые предъявляются сегодня к школьному образованию. Содержание образования в педагогических вузах требует серьезной корректировки с учетом реалий школы.

Отдельная задача – привлечение в школу учителей, имеющих базовое непедагогическое образование. Высотехнологичное оснащение и практико-ориентированная направленность образования потребует специалистов смежных специальностей. Но для того, чтобы эти ра-

ботники реально пришли в школу, необходимо обеспечить им условия. Предполагается, что работа таких педагогов должна быть обеспечена консультационной поддержкой вузов и институтов повышения квалификации, включая службы консультационно-методического сопровождения. Необходимо продумать механизм аттестации для пришедших из других отраслей экономики людей с целью определения их уровня квалификации и компетентности.

В вопросе повышения квалификации – передача компетенции выбора профессиональной переподготовки учителей школе актуальна. Средства на повышение квалификации должны предоставляться коллективам школ на принципах подушевого финансирования с предоставлением возможности выбора ими как программ, так и учреждений повышения квалификации. Образовательные программы переподготовки и повышения квалификации учителей

должны строиться по модульному принципу, гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, в свою очередь обусловленных образовательными потребностями учащихся.

В повышении квалификации педагогов нужно опираться на практику деятельности тех школ, которые внедряют инновационные образовательные технологии и которые получили поддержку в рамках национального проекта «Образование». Следствием обновления характеристик, предъявляемых к деятельности учителей, должна будет обновиться и система аттестации педагогов. Например, один из принципиальных моментов – это владение учителя информационными технологиями, любой учитель должен владеть теми способами работы, которые доступны детям в современном, быстро меняющемся информационном мире. Помимо этого, появляются

новые профессиональные единицы в системе образования. Например, появляется позиция сопровождения индивидуальных образовательных программ учащихся. Именно индивидуальные образовательные программы – это прогрессирующий, увеличивающийся в системе образования сектор. Традиционный учитель не решит проблем завтрашнего дня. Мир быстро меняется. Человек должен не столько выучивать существующие знания, как мы привыкли, он должен быть готов осваивать новые. Задача не из легких. Но я уверена, педагогическое сообщество Невского района готово решать самые сложные задачи.

В преддверии Дня учителя хочу поздравить всех педагогов с нашим профессиональным праздником, пожелать творческих успехов, здоровья и личного счастья.

Н. Г. СПИРИДОНОВА,
начальник отдела образования
администрации Невского района

НА ПОРОГЕ БУДУЩЕГО



У каждого из нас, наверное, остался в памяти любимый учитель. Тот самый, который стал примером, с кем советуемся в душе в трудные минуты.

разования в Санкт-Петербурге составляет несколько миллиардов рублей каждый год. Около пяти миллионов на школу. Многие родители вынуждены доплачивать эти деньги из своего кармана на ремонт, оборудование и прочие нужды. И пока родители не будут политически активны, сдвиг в бюджетных приоритетах не предвидится. Партия «Единая Россия» готова лоббировать интересы родителей, но для этого они должны самоорганизоваться и выразить свою политическую волю. Думаю, что этого можно ожидать в ближайшем будущем, в первую очередь, за счет развития социальных интернет-сетей. С удовольствием поддержу родительские инициативы в этом направлении.

Речь не только о деньгах, их всегда не хватает. В этом году будут внесены поправки в законодательство и нормативные акты, которые позволят перейти в 2010 году на новый государственный образовательный стандарт для начальной школы (1-4 классы). Впервые перед школой будет поставлена задача не только готовить кадры для экономики, а развивать личность ребенка, как главную цель образования.

Я не побоюсь назвать это ключевым моментом в истории России. До сих пор школы в основном готовили кадры для экономики. Человек был и пока остается винтиком государства. Похоже, «лед тронулся».

Главное, чтобы духовно-нравственное развитие личности не выродилось стараниями бюрократов и невеж в примитивное религиозно-патриотическое воспитание. Это будет зависеть от общественного мнения, и голос каждого из нас в его формировании будет важен. Особенно важен голос наших педагогов. Их авторитетное мнение будет учитываться в первую очередь.

Впервые не за счет лучших учителей, а в массовом порядке образование должно перейти на новые рельсы современных технологий. Школа по своей природе консервативна. Поэтому нам предстоит пройти сложный процесс, который отразится на всем. В том числе на отношении семья – школа. Без семьи воспитание невозможно. То же самое относится к здоровью и качеству образования. Не секрет, что около половины родителей ограничиваются посещением родительских собраний, а некоторым и вовсе наплевать. Не секрет, есть и равнодушные учителя. При всех недостатках ЕГЭ с его внедрением появляются новые возможности для решения этих проблем.

Впервые удалось связать воедино материальные интересы родителей и образовательных учреждений. Всем участникам образовательного процесса становится выгодно, чтобы ребенок хорошо учился в школе, поступил в престижный вуз, в

итоге получил хорошую работу. Потому что ЕГЭ убрал из этой цепочки промежуточное звено – экзамены в вузе и добавил возможность широкого выбора профессии. А деньги теперь приходят в школу по нормативам в зависимости от количества учащихся. Возникает конкуренция на всех уровнях.

Уверен, что даже самые пассивные родители рано или поздно поймут ценность своих инвестиций в детей как в семейный капитал.

За счет чего мы можем обеспечить более активное участие в школьных реформах для продвинутых родителей?

В первую очередь это – информационная прозрачность школы. Дневники и учебники должны стать электронными. Тяжелые ранцы – на помойку! На сайте школы можно будет зайти на свою семейную страничку и посмотреть не только оценки и прогулы, но и аналитическую информацию педагогов и воспитателей. Вступить с ними в диалог. Своевременно что-то исправить. Это – пример уже ближайшего будущего. В Санкт-Петербурге, благодаря нашим лучшим педагогам, за последние годы разработаны самые различные модели новой школы. Задача городского комитета образования включить эти модели для широкого внедрения в федеральную программу развития образования 2011-2015 и дать им государственную поддержку.

Очень важно развитие родительских комитетов. Без активного участия родителей все реформы обречены. Впервые государство требует от школ обеспечить конкретные условия для внедрения стандартов образования (доплаты учителям, новое оборудование и так далее). Это – большие дополнительные деньги. Боюсь, что без общественного контроля со стороны родителей эти задачи будут решаться «как всегда», финансированием от достигнутого.

Поэтому роль родительских комитетов в школе должна вырасти примерно до роли наблюдательных советов корпораций. Имеются в виду функции согласования образовательных программ, режима дня, профильного обучения, питания, дополнительных услуг и многое другое. Наблюдательные советы должны будут объединить различные родительские организации, такие, например, как Совет отцов в 557-й школе. Конечно, в наблюдательные советы должны будут войти и самые авторитетные преподаватели.

Новые требования предъявляются и к дошкольному образованию. Успешный опыт лучших детских садов будет востребован и развит параллельно с решением проблем перегруженности детских групп и ветхой материальной базы. Вопрос – когда? Повторюсь, это зависит от политической

активности родителей. Сейчас деньги на это уходят в другие отрасли городского хозяйства.

В связи с новыми требованиями дополнительное образование педагогов должно стать перманентным, иначе не успеть за динамикой современной жизни. Для этой цели аттестация школы и преподавателей будет сделана периодичной. Предлагается разумным дать право педагогам на образовательный сертификат. Пусть сами определяют, где повышать квалификацию.

Нужен закон о нормативах финансирования образовательных учреждений. Необходимо пересмотреть нормативы так, чтобы они стимулировали авторские разработки новых школьных пособий учителями и, обратив внимание, учениками. В таких новых формах обучения, в образовательных проектах, учитель и ученик могут быть товарищами, в первоначальном смысле этого слова. Появление в ближайшие годы рынка учебных пособий неизбежно. Надо, чтобы проблемы авторского права, лицензирования и сертификации развивали, а не тормозили этот процесс.

В ближайшие пять лет требования к учителю сильно изменятся. Он должен будет на высоком уровне владеть передовыми информационными технологиями. Уметь не только рассказать, а, в первую очередь, показать ученикам мир, связать их с лучшими представителями человечества. Знания, при всем уважении к ним, не решают проблему общей культуры. У них нет такого важного параметра, как нравственность. Только контакт с Личностью достигает цели. Раньше это были в основном книги. Теперь читать стали мало, правда развивается живое общение через Интернет.

Но главное все равно останется главным. Никто кроме Учителя не поможет ученику разобраться в ценностях, проблемах и противоречиях нашего крайне запутанного и разнородного общества. Это сможет сделать только мудрый человек высокой культуры и духовности. Поднять средний уровень наших учителей до уровня лучших – это и есть сверхзадача.

Мы стоим на пороге новой школы. Какой она будет, зависит от каждого из нас, при условии, что наши усилия будут объединены. Так объединяйтесь, в чем проблема?

Русские, при всех наших недостатках, всегда отличались душевностью. Учитель – это канал передачи духовных традиций. Нет хорошего учителя – нет духовности, нет культуры, ничего хорошего нет. Давайте еще раз задумаемся над этим.

От души поздравляю педагогов, воспитателей, администрацию и персонал наших школ и детских садов с праздником. Желаю всем успеха и удачи, а главное, счастья!

Андрей ЛОВЯГИН,
депутат Законодательного собрания,
председатель комиссии по образованию,
науке и культуре при Политсовете
регионального отделения
партии «Единая Россия»

Прошлой весной, готовясь к встречам с выпускниками школ Рыбацкого и Троицкого поля, я выписал на три листа высказывания великих о смысле жизни. И был удивлен, не обнаружив в этом длинном списке ничего о том, что смысл жизни может состоять в передаче света своей души другим душам. Странно, ведь именно этим отличается настоящий Учитель.

Конечно, не все могут быть лучшими. Тем более что только в последние годы удалось поднять зарплату педагогов хотя бы до среднего уровня и решить проблему прихода в школу молодых кадров. Внедрены: новая система оплаты труда, новые экономические отношения, нормативы финансирования. Практически везде сделан текущий или капитальный ремонт. Все это укрепляет школы и престиж профессии. Школы активно осваивают современные информационные технологии. Но этого недостаточно.

Нельзя успокаиваться, пока мы не выйдем на новое качество образования. Оно должно стать конкурентоспособным на глобальном рынке труда в международной инновационной экономике. Иначе у наших детей не будет хорошей работы. И тогда, как в поговорке, «маленькие детки – маленькие бедки, большие детки – большие бедки». Если мы не хотим этих проблем, следует позаботиться об этом сегодня.

Последние годы были трудными, потому что непросто проходила финансово-экономическая перестройка в школах. Но именно это позволило подобраться к решению главной задачи – качества образования. И сейчас, как никогда, верно классическое «кадры, овладевшие передовыми технологиями, решают все». Сегодня необходимо сконцентрировать ресурсы именно на этом стратегическом направлении.

Общее финансирование отрасли растет, несмотря на кризис, а удельное (доля в бюджете города) падает. Из-за этого, по моим расчетам, недофинансирование об-

домашнее задание и, конечно же, перемена. Настало самое время принять их в первоклассники. Пosingание прошло в торжественной и радостной атмосфере. Прошедшие посвящение первоклашки с удовольствием участвовали в конкурсах, рассказывали выученные стихотворения и пели песни.

Воспитанники Правобережного дома детского творчества

показали гостям свои лучшие номера и концертные выступления: не так давно их самих принимали в «первоклашки».

Депутат Законодательного собрания Константин Николаевич Серов традиционно подготовил для ребят подарки – замечательные книги.

А.Ю. ТИМОХИНА,
педагог-организатор
Правобережного дома
детского творчества

Мы школьниками стали

Начало первого в жизни учебного года – особое событие для детей и родителей. Праздник «Здравствуй, школа!», на который пришли около 800 первоклассников, состоялся в Правобережном доме детского творчества Невского района 15 и 16 сентября.

За первые недели пребывания в школе ученики успели узнать, что такое расписание,



ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – здоровая Россия!



Первенство Невского района по легкоатлетическому четырехборью проходило 16 и 17 сентября на стадионе школы № 340. В соревнованиях, организованных по традиции Невской СДЮШОР по легкой атлетике, приняли участие 500 учащихся 5-11 классов из 25 школ левого берега нашего района.



Выбор площадки не случаен. С 2005 года в школе работает программа «Здоровый образ жизни ребенка». Школа обращает внимание на все аспекты жизни учащихся, касающиеся физического и душевного здоровья ребят, начиная с питания. У младшей школы на уроках устраиваются физкультминутки, считалки. На переменках с малышами учителя и старшеклассники делают упражнения. Перемены длятся 15-20 минут, чтобы все ребята смогли расслабиться и подготовиться к следующему уроку.

В этом году с 5-го класса был введен третий час физкультуры. Он проходит в игровой форме: баскетбол, волейбол, футбол, без сдачи каких-либо нормативов. Когда вводили дополнительный час, советовались с родителями,

учителями, смотрели за тем, как школьники ведут себя на других уроках. Самим ребятам вначале было непривычно. Теперь же они приходят поиграть на стадион даже после уроков. В школе есть спортивные бесплатные кружки: «Вместе весело играть» для начальной школы, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, планируется каратэ – для средних и старших классов. Гордостью школы является стадион, позволяющий принимать у себя районные соревнования. Стадион построен год назад городским Комитетом по физической культуре и спорту. Это современная многофункциональная площадка. Спортивный зал под открытым небом: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая с прыжковой ямой и футбольное поле. Стадион позволяет полноценно проводить занятия у трех классов одновременно. Такой спортивный современный стадион – дополнительная возможность широкой популяризации спорта среди детей и молодежи.

Вход на стадион доступен для всех. Все жители микрорайона могут придти заниматься. «Сердце радуется, когда видишь, что приходят играть семьями», – рассказывает директор Елена Константиновна Дашкова. В этом направлении будет реализовываться



программа «Мама, папа, я – спортивная семья». Здоровый образ жизни, любовь к спорту, активность – все это должно начинаться с семьи, прививаться детям дома.

«Наша основная задача – расшевелить ребят. Вызвать у них желание вести здоровый, активный образ жизни. Разбудить в них любовь к спорту. Ведь после третьего часа физкультуры они приходят совершенно другие – с хорошими эмоциями, ро-

зовощекие, подтянутые. И им уже не хочется сидеть с ума на уроках, – рассказывает учитель физкультуры Надежда Александровна Чудинова. – От нашей школы в «Женской десятке» участвовали 20 девочек. Школа проводит семинары и конференции, где делится опытом с другими. Улучшать здоровье школьников – общенациональная задача. Будущее нашей страны невозможно без здоровых граждан».

Алиса БОНДАРЬ

Быть здоровым стало модно!

О физкультуре как о части здорового образа жизни, так необходимого детям, говорили в городском центре медицинской профилактики на семинаре, который собрал специалистов по физической культуре школ, высших учебных заведений, методических центров Санкт-Петербурга.

Считается, что новые образовательные стандарты должны обязательно включать мероприятия, способствующие улучшению здоровья ребят с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения. С этим полностью согласна Светлана Валентиновна Ефимова, учитель физкультуры школы № 402, победитель районного конкурса «Учитель – мастер – 2008». Она учит ребят выполнять упражнения не механически, а осознанно, чтобы каждый из них в какой-то момент почувствовал, как важно быть здоровым, и научил этому других. К сожалению, двух или трех часов физкультуры в неделю для этого мало. Поэтому на каждом уроке надо выделять

хотя бы пять минут для здоровья: на уроке русского языка следует выполнять так называемую пальчиковую гимнастику, снимающую умственную усталость, на уроке чтения – делать упражнения для глаз, осанки.

Учитель физкультуры высшей категории школы № 667 Невского района Лукконен Галина Евгеньевна преподает в самой крупной по численности школе района. В школе есть возможность заниматься самыми разными видами спорта: для этого сделаны тренажерный зал, хоккейная площадка, современный стадион, теннисный корт, проводятся занятия автомобильного спорта, на которые могут приходиться ученики даже младших классов.

Недавно в школе открылся музей спорта, который занял 1 место среди других районных музеев, приобрел статус городского. Экскурсии в нем проводят исключительно школьники, на двух языках – русском и английском, ведь музей посещают ребята не только из других городов, но и даже из других стран. В школе есть день, который преподаватели, шутя, называют «музейным» – это суббота.

Все учителя уделяют большое значение вопросу здоровья – для этого в программу включены дополнительные занятия физкультурой, на которые могут приходиться и ребята из других школ. Галина Евгеньевна рассказала, что все учителя имеют высокий уровень квалификации. Например, учитель физкультуры Виталий Владимирович Солнцев, победитель регионального и лауреат всероссийского конкурсов. Некоторые из бывших учеников добились больших успехов в спорте, в частности в фигурном катании и синхронном плавании. В школах проводятся различные акции, пропагандирующие здоровый образ жизни: акция «Кубок «Зенита» в гостях», «Спорт против наркотиков», «Лыжня России», «Я выбираю спорт», проводятся различные встречи с ветеранами спорта. Ребятам навещают и известные спортсмены – Светлана Журова, Николай Валуйев, футболисты «Зенита».

С помощью спорта дети учатся легче преодолевать трудности, достигая раз за разом поставленных целей. Главное, верить, что ты все сможешь. Ведь даже путь к большим победам складывается из маленьких шажков.

Анна ГОЛУБЕВА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По дороге знаний

20-летний юбилей в этом учебном году отмечает школа № 570. С начала ее основания в ней работает удивительный человек и талантливый педагог, преподаватель начальных классов – Марина Николаевна Коровяева. Недавно Марина Николаевна отметила свой 50-летний юбилей и 30 лет профессиональной деятельности.

Уже четвертый год она ведет наших детей по дороге знаний. Сколько сил, любви, внимания, труда и терпения вкладывает Марина Николаевна в умы и сердца своих учеников, помогает им искать ответы на любые вопросы. Хочется сердечно поблагодарить нашу учительницу за высокий профессионализм, за умение увидеть в каждом ребенке его возможности и способности и поддержать их, за доброе и сердечное отношение к детям, а также к нам – родителям.

От имени учащихся 4а класса и их родителей поздравляем Марину Николаевну и весь педагогический коллектив школы и всех педагогов района с профессиональным праздником!

С огромным уважением, родительский комитет

ПРИГЛАШЕНИЕ

3 октября в Центральной детской библиотеке пройдет день животных «Именины у Тортиллы». Начало в 12.00.

Всем участникам желательно иметь в одежде синий или голубой цвет. Приветствуются подарки и поздравления (письменные) для черепашек библиотеки.

Адрес: пр. Большевиков, д. 2. Телефон: 587-02-21, 587-27-33. Контактное лицо: Богачева Александра Владимировна.

ОПЫТ

Всем детсадом в библиотеку



Воспитанники детского сада №120 дружно посещают библиотеку. Сотрудничество дошкольного учреждения и Центральной детской библиотеки началось в прошлом году.

Все мероприятия были заранее спланированы. Знакомство с библиотекой началось с экскурсий «Здравствуй, наша библиотека!», дети не только познакомились с историей библиотеки, с правилами пользования книгами, узнали, как записаться в библиотеку. Много хороших впечатлений дети получили благодаря интересным рассказам главного библиографа Ярославы Геннадьевны Назаровской и ведущего методиста Александрой Владимировной Богачевой.

Участие в викторинах по сказкам Корнея Чуковского вызвало у детей восторг и радость. Викторины проводились в интересной игровой форме, где дети могли показать свою эрудицию. За знания сказок дети награждались сувенирами и грамотами.

Также у детей вызвало огромную радость участие в конкурсах детского творчества, организованных ЦДБ: конкурсах рисунков и творческих работ. Мы надеемся, что это сотрудничество повысит интерес у детей к книге, и они вместе с родителями будут приходить в библиотеку как можно чаще.

Л.А. ЯРИГО,
заместитель заведующего ГДОУ № 120

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ № 57

193231, Санкт-Петербург, ул. Латышских Стрелков, дом 11, корпус 4, тел/факс 5830050

РЕШЕНИЕ № 22-1 22 сентября 2009 года

«О прекращении избирательных действий, связанных с проведением выборов депутатов Муниципального Совета Муниципального образования Муниципальный округ № 57 четвертого созыва по избирательному округу № 174»

В соответствии с решением ИКМО №57 от 26 февраля 2009 года №14-6 на 11 октября 2009 года в соответствии с п. 33 ст. 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» было отложено голосование по выборам депутатов МС МО №57 по 174 избирательному округу.

По состоянию на 11 сентября 2009 года в избирательном округе № 174 зарегистрировано 4 кандидата в депутаты.

В связи с тем, что выборы состояться не могут, а повторное отложение дня голосования не предусмотрено федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга, избирательная комиссия РЕШИЛА:

Прекратить избирательные действия, связанные с проведением выборов депутатов Муниципального Совета Муниципального образования Муниципальный округ № 57 четвертого созыва по избирательному округу № 174.

Председатель избирательной комиссии **Н.П. ГАГАРИНА**
Секретарь избирательной комиссии **И.С. ЧЕРКАШИНА**

ЗНАЙ НАШИХ

СЕКРЕТНОЕ ОРУЖИЕ Валентины Кухоткиной

По всей России ЕГЭ по математике на 100 баллов сдали 297 выпускников. Это значит, что они выполнили 37 экзаменационных заданий без единой ошибки. На полсотни больше школьников набрали 90 баллов, сделав ошибку только в одном задании; лишь 500 человек из более миллиона сдающих выполнили 35 заданий (86 баллов). В сравнении со средним результатом в 50-70 баллов успехи учеников, преодолевших границу в 80 баллов, выглядят впечатляющими. А если сразу пятеро лидеров – выпускники одной школы, это действительно повод для гордости.

Лучшие результаты ЕГЭ по математике учеников школы № 329:
Евгений Фадеев – 100 баллов,
Ярослав Могунов – 90,
Даниил Хотько – 86,
Иван Самылов – 84,
Алексей Иванов – 82.

На вопросы о секретных методах преподавания учитель математики школы № 329 Валентина Ивановна Кухоткина только улыбается. Главное, по ее мнению, это целеустремленность и трудолюбие. Именно такие качества определяют уровень будущих достижений. И все же за время часовой беседы с Валентиной Ивановной мне удалось выявить еще несколько факторов успеха в изучении сложного предмета.



И один из них – хороший учитель. Профессионализм и опыт в этом деле играют большую роль. У самой Валентины Ивановны стаж работы 39 лет, она – почетный работник общего образования и заслуженный учитель России. Учебник, домашнее задание, ответ у доски – это уже каменный век в обучении. В 329-й школе для учеников проводят многочисленные олимпиады, различные математические викторины и соревнования. Каждый год проходит «Неделя математики». Это время для творческого проявления себя: найти тему для интересного доклада о новшествах или древних загадках в мире математики,

создать тематические поделки или даже... поучаствовать в выпуске газеты. В подшивке школьной математической газеты «Лист Мебиуса» можно встретить статьи будущих лидеров ЕГЭ. Удивительно, как у них на все хватало времени, ведь ребята учились в усиленной группе по математике. Это, кстати, ноу-хау 329-й школы: в старших классах ребят разделяют на сильную и слабую группы – так эффективнее проходят занятия. С недавнего времени делить стали с восьмого класса: сильная группа, средняя и слабая. Распределение проходит до начала занятий, но в течение учебного года успешные ученики из менее сильных групп могут своими стараниями перейти в более сильную.

А еще Валентина Ивановна проводит для заинтересованных школьников дополнительные занятия. На них не «подтягивают» отстающих, а наоборот, решают задачи повышенной трудности. Может быть, как раз заслугой подобных занятий стало лидерство по Северо-Западному региону в международной математической олимпиаде «Кенгуру» несколько лет назад, многочисленные победы в районных и городских олимпиадах.

А еще, как я поняла из рассказа Валентины Ивановны, самые перспективные математики все-таки мальчишки. В старших классах они проявляют большую целеустремленность, и к тому же им нравится проявлять лидерские качества во всем. А может быть, они терпимее относятся к строгости точных наук, не допускающей мечтательности, рассеянности и опозданий?

Юлия МЕДВЕДЕВА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

МЫ – МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ



Мы, молодые учителя школы № 20, хотим поздравить своих коллег, директора нашей школы Татьяну Ивановну Лытку, а также всех педагогов района с Днем учителя – праздником служения народу.

Учителя нужно уважать, нельзя не уважать, потому что он формирует душу, духовную культуру ребенка, а значит, и граждан страны. Насколько сегодня ценен учитель, настолько нравственные ценности и духовное здоровье будут присущи подрастающему поколению.

Дорогие коллеги! Примите в подарок стихотворение, которое для вас написала наша очаровательная учительница английского языка Ольга Сергеевна Сачава:

*Сплав надежды, веры и любви,
В вечности вся наша жизнь – минута.
И не нужно клясться на крови
В верности призванью и кому-то.
Нужно только выучиться ждать
И в пустой безудержности века
В детях свет прозрения рожать
Беспредельной верой в человека.
Нужно только видеть чудеса,
Жить мечтой и быть открытой детям,
Слышать чувства их и голоса,
Понимать, что мы за них в ответе,
Знать, что все есть мыслей череда,
И искать им форму выраженья.
И в поступках чьих-то сквозь года
Мы свое увидим отраженье.*

Удивительный человек

Мы хотели бы поздравить с Днем учителя Веру Владимировну Головчанскую, директора школы № 346. Она удивительно добрый, мудрый, мягкий, энергичный и совершенно уникальный человек, прекрасный педагог.

К ней приходят за советом и ученики, и родители. У нее хватает времени на нас всех.

30 сентября у Веры Владимировны – День Ангела, пусть Ангел Хранитель помогает ей во всех ее делах и благих начинаниях.

*Пусть, как летом, будет теплым, ясным
Этот день последний в сентябре,
Солнечным лучом искрится счастье,
Хоть и снова осень на дворе!
И судьбу ее оберегая,
Пролетает в облаках неслышно вновь
Добрый Ангел – пусть благословляет
Он Надежду, Веру и Любовь!*



Главный редактор: А. Селезнев
Редакционный совет: Г. Хозова, М. Букина, Т. Лапшина, Л. Огнева, В. Орлова, Н. Перхальская, А. Политыкин, Е. Попов, М. Шапошникова, Н. Шитова

Независимая газета издается Санкт-Петербургской общественной организацией «Невская сторона» в сотрудничестве с пресс-службой администрации Невского района и пресс-службой Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Учредители – частные лица. Газета зарегистрирована Северо-западным региональным управлением Комитета Российской Федерации по печати (Санкт-Петербург). Регистрационный № П11726 от 24.11.95 г. Перепечатки приветствуются со ссылкой на газету «Славянка-сегодня». Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикаций. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Исполнительный директор И. Грабко.
Редактор номера Е. Попова.
Технический редактор Н. Тульцева.
Адрес редакции, издателя: 192177, СПб, ул. Караваяевская, д. 30. Телефон: 8-921-943-71-02.
Газета отпечатана в ООО «Фирма «Курьер».
Адрес: 196105, Санкт-Петербург, Благодатная ул, д. 63.
Заказ № 62. Подписано в печать 1 октября 2009 г.
Сдача номера: по графику – 22.00, фактически – 22.00.
Распространяется бесплатно. Тираж 50 000 экземпляров.
E-mail: L.az@mail.ru http://www.nslav.spb.ru/