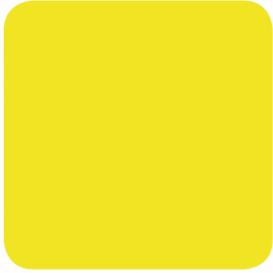
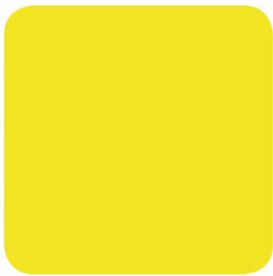
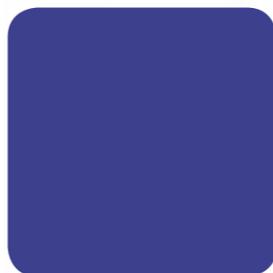




2023
2022
2021
2020
2019
2018
2017
2016
2015
2014
2013
2012
2011
2010
2009
2008
2007
2006
2005
2004
2003
2002
2001
2000
1999
1998
1997
1996



№ 1 (63) август 2009 год



NEW SCHOOL

ШКОЛА В МАТРИЦЕ

ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС

ДНЕВНИК ОТМЕНЯЕТСЯ

Новый век уже полностью вступил в свои права. В повседневной жизни нас окружают предметы, которые каких-то пять или десять лет назад можно было встретить лишь в очень смелых научно-фантастических книгах. Проявляется эта тенденция и в обычных школах.

Например, одна из английских школ начала учить своих студентов в виртуальном мире. Вот вы как раньше проходили Шекспира? Наверняка сидели на уроках, читали, слушали мнения критиков. А ученик из школы Askham Grange садится перед компьютером и заходит в Second Life, популярную игру – виртуальную вселенную. Там он может пройтись среди декораций изучаемого произведения и даже поговорить с его персонажами. Поставить диагноз Гамлету или попробовать спасти Ромео с Джульеттой. А еще можно поболтать с друзьями на уроке, прикрываясь благой целью изучения виртуальной реальности.

Надо сказать, что это – не первый подобный опыт в английском образовании. В качестве эксперимента в обязательную программу одной из школ ввели компьютерную игру Neverwinter Nights. Казалось бы – сумасшествие, чему может научить игрушка? Оказывается, может. Результаты учеников в тестах по умению общаться, строить планы и делать выводы заметно выросли.

Но не только в Англии такие продвинутые учителя. Израильяне занимаются образованием через виртуальность (нет, не Интернет, а виртуальный мир) на коммерческой основе. Проводят тренинги, создают пособия и виртуальные учебники для школ. Там это считается очень важной и перспективной отраслью.

Любители высоких технологий не обошли вниманием и совсем маленьких ребятшек. В США создали устройство LeapFrog Tag Junior, которое призвано обучать чтению детей от 2 до 4 лет. Ребенок водит игрушечной лягушкой по строчкам, а игрушка «читает» ему, что в них написано. Книжка, конечно же, должна быть специальная. Есть еще вариант для более старших детей, выполненный в форме ручки. С его помощью готовят детей к школе.

Новаторство в США вышло уже на государственный уровень. Еще в 1997 году по

заказу президента все государственные агентства должны были создать на своих сайтах виртуальные пространства для детишек. Теперь на сайте NSA (National Security Agency, Агентство национальной безопасности) мультяшные животные учат ребят, как это интересно: шпионить, читать чужую почту и прослушивать телефон. А на сайте CIA (Central Intelligence Agency, Центральное



разведывательное управление) голубой медвежонок может провести детям экскурсию по зданию управления. На всех сайтах есть различные (и довольно качественные) игры. Вот так в Штатах воспитывают патриотов.

Нечто подобное уже есть и в России. Многие школы оснащаются интерактивными досками, в Интернете можно найти яркие, сделанные в мультяшной манере программы для изучения школьных предметов. Так что, вполне возможно, скоро и у нас начнут учить детей в «матрице».

Артем Самарский, 17 лет

Какой видит школу будущего депутат Андрей Ловягин:

«Методы преподавания сильно изменятся от привычных нам. Бумажные учебники будут потеснены ноутбуками, электронными досками, компьютерными образовательными программами.

Видеоуроки на экране в несколько раз усилят усвоение материала (например, на

географии можно будет побывать и в далекой Африке, и в Англии, и т.п. Ведь, как известно, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать).

Вместо тяжелого ранца в кармане будет небольшая флэшка.

Отомрут дневники и классные журналы. Точнее, они перейдут в электронном виде на сайты школ, и родители по Интернету смогут узнавать об успехах своих сына или дочери, общаться с классным руководителем...

Получит развитие обучение на расстоянии и экстернат. В школу можно будет не ходить регулярно.

Это особенно важно для ребят, уезжающих на спортивные соревнования или гастроли, да и тех, кто вдруг приболел.

Будут приняты единые международные стандарты не только для высшего, но и для среднего образования. Сейчас это – добровольные стандарты для иностранных языков. Затем последуют информатика, математика, физика, химия и биология. Потом добровольные стандарты станут частью ЕГЭ. Ну и затем выйдем на международные стандарты среднего образования и ЕМЭ (единый международный экзамен). Сдав его, можно будет без экзаменов по ряду предметов поступать не только в наши, но и в зарубежные вузы.

Старшие классы станут промежуточной территорией между средним и высшим образованием. Раньше начнется специализация в средней школе. Информатика, робототехника, нано- и биотехнологии, связь, водородная энергетика и т.д. – это выбор, который придется делать уже в 8-м классе.

Знание нескольких языков станет нормой».

Если ты захочешь задать вопрос депутату или поучаствовать в создании законов, загляни на сайт www.lovyagin.ru



РИПЛИ КЬЮ1 ЭКСПО

Самого человекоподобного робота в мире сделали, конечно же, японцы. Почему-то робот оказался девушкой, которую создатели назвали странным именем Рипли Кью1 Экспо. Для простоты общения ее зовут просто Рипли. Она ведет себя почти по-человечески. Даже двигается как человек. Робот умеет моргать, двигать руками и даже дышит, отвечает на прикосновения. Правда, пока искусственная девушка не умеет ходить и общается со всеми сидя. Самое прикольное, что люди, общаясь с Рипли, почти забывают, что она ненастоящая.

Да-а, похоже, близок тот день, когда мы вообще не сможем отличить человека от робота...

Хорошо бы грузить с девчонкой, которую не нужно заправлять мороженым и пирожными!
Стас Петров, 14 лет

ДО 17 И МЛАДШЕ

ЧТО УГОДНО ДЛЯ ДУШИ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ»

- Образцовый детский коллектив театр кукол «Золотой ключик»
- Театральная студия «Кураж»
- Хореографический ансамбль «Весна»
- Коллектив спортивного бального танца «Соната»
- Современный танец
- Обучение игре на баяне, аккордеоне
- Общий курс фортепиано
- Хоровая студия
- Хор мальчиков
- Вокальный ансамбль и сольное пение
- «Юный натуралист»
- Фольклорный коллектив «Потешки» (школа № 338, Октябрьская наб., д. 84, к. 1)
- Дзюдо (подростковый клуб «Красные зори», ул. Седова, д. 98-а)
- Фехтование (ДЮСШ № 2, ул. Подвойского, д. 31/3)
- Каратэ-до Киокушинкай
- Атлетическая гимнастика
- Футбол (школа № 326, пр. Александровской Фермы, д. 11)
- Информатика и программирование
- Изобразительное искусство
- Батик
- Макраме
- Лепка
- Роспись по дереву
- «Природа и фантазия»
- Фотоклуб «Зоркий»

Наш адрес: улица Бабушкина, дом 56/2, телефон 362-11-38.
www.ddtl.spb.ru



ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Хореографические ансамбли:
 - «Сказка» с 6 до 10 лет и для самых маленьких (4-6 лет)
 - «Вдохновение» с 6 до 10 лет, и для самых маленьких (4-6 лет)
 - «Контрасты».
2. Образцовый детский коллектив фольклорный ансамбль «Околица» с 6 до 10 лет.
3. Образцовый детский коллектив художественного слова «Соло» с 6 до 10 лет.
4. Ансамбль бальных танцев «Глория» с 7 до 10 лет.
5. Театральная студия «Маленький принц» с 10 лет.
6. Хоровые коллективы с 6 до 15 лет.
7. Оркестр баянистов и аккордеонистов.
8. Классы индивидуального обучения: фортепиано (с 6 лет), баяна и аккордеона (с 7 лет).
9. Авиамодельный коллектив с 9 до 14 лет.
10. Начальное техническое моделирование с 7 до 11 лет.
11. Трассовое моделирование с 11 до 14 лет.
12. Радиоэлектронная автоматика с 12-16 лет.
13. Судомоделирование с 10 до 14 лет.
14. Компьютерный класс с 11-16 лет.
15. Перекресток с 11 до 14 лет.
16. Для самых маленьких – дошкольников «Первые шаги в мир знаний» с 3 до 7 лет.
17. Изостудия с 6 до 16 лет.
18. Моделирование одежды с 6 до 16 лет.
19. «Лоскутики» (студия этнодизайна) с 6 до 16 лет.
20. Мягкая игрушка, народная вышивка, вязание и бисероплетение с 6 до 16 лет.

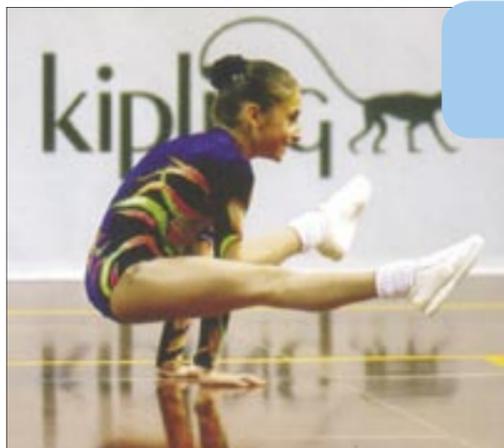
Наш адрес: улица Новосёлов, дом 59, телефон: 446-14-08
i121176@yandex.ru

СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ ЖДЕТ ПОПОЛНЕНИЯ

СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1
Улица Ольги Берггольц, дом 15. Телефоны: 365-27-19, 365-27-20.
• Легкая атлетика



СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2
Улица Подвойского, дом 31, корпус 3. Телефоны: 560-86-43, 583-31-82.
• Баскетбол • Волейбол • Дзюдо • Лыжные гонки • Мини-футбол
• Спортивная аэробика • Футбол • Хоккей.



СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3
по плаванию «Невская».
Леснозаводская улица, дом 3.
Телефон: 367-71-73.
• Плавание.

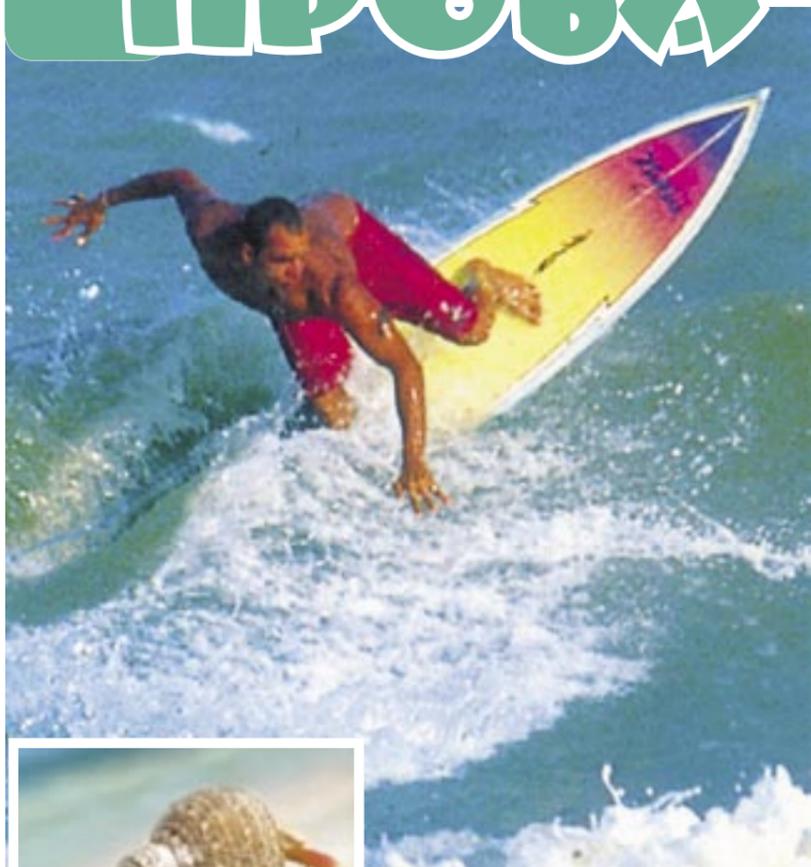
Неизвестный молодой человек установил мировой рекорд в беге на 100 метров. Журналист берет у него интервью:

— Как вам это удалось? Вы много тренировались в каком-нибудь спортивном клубе?

— Нет, в стрелковом тире. Я там работаю по замене мишеней...

ПРОБА ПЕРА

АЛИСА МАКАРЕНКО
студентка журфака СПбГУ



Среднего роста, сильно загорелый, с гладко выбритой головой и милыми морщинками вокруг рта и в уголках глаз от ослепительно белой заразной улыбки.

Каждое утро он приходит на побережье Атлантического океана и открывает свою школу по серфингу – маленький деревянный домик на пляже, с крышей из стеблей и листьев бамбука, большим окном, из которого доносятся звуки музыки. Перед домиком небольшая терраса с плетеными пуфиками и столиками для шашек. Тут же выставлены доски разных размеров, забавно раскрашенные. Ближе к полудню подтягиваются друзья-серферы. Располагаются на террасе, играют в шашки, разговаривают и, конечно, ловят волну.

А Доминго положил руку на сердце и сказал (на английском): «Сёрф – это здесь. Не важно, на каком языке ты говоришь». Он был прав, мы отлично понимали друг друга. У меня всё получилось. А ещё я с большим удовольствием наблюдала, как катается Доминго. Казалось, что он не думает ни о чем, кроме моря и ветра. Мой знакомый с т а к о й п о -

Где-то я слышала, что имя во многом определяет характер и судьбу...

Domingo в переводе с испанского – воскресенье. Может быть, поэтому у этого человека каждый день как выходной. Его жизнь спокойна, размеренна, но и необычна, насыщена яркими эмоциями.

Познакомились мы, когда я на ломаном английском, а папа на ещё более ломаном испанском пытались договориться об уроке по сёрфу. Я думала, ничего не выйдет из-за языкового барьера.

разительной легкостью балансировал на доске, что нельзя было не восхищаться. За свою жизнь на острове он изучил море, как лучшего друга, настолько хорошо, что может наверняка сказать, когда пойдет та самая, подходящая волна, а может быть, сегодня вообще не стоит заходить в воду, ведь море не в настроении.

Вечером, на закате Доминго закрывает свой домик. Завтра утром он придет снова.



УЗУЧАЙ И ПОБЕЖДАЙ

ЗВЕЗДА ПРОМЕТЕЯ

Всемирный клуб петербуржцев объявляет конкурс на награду «Звезда Прометея», посвященный Году молодёжи.

Награда присуждается детям в возрасте 14-17 лет, заявившим о себе на российских и международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Конкурс проводится по номинациям:

- наука;
- научно-техническое творчество;
- спорт;
- журналистика;
- юный лидер.

Документы на участие в конкурсе можно доставить лично или отправить по почте в Оргкомитет до 9 октября 2009 года по адресу: 190107, Санкт-Петербург, Исаакиевская пл., д. 6, Мариинский дворец, Всемирный клуб петербуржцев.

Телефон/факс: 570-32-36,
e-mail: wwclub@yandex.ru. <http://www.wwclub.spb.ru/>



НЕВСКАЯ ЗАСТАВА

Поздравляем победителей программы «Юные патриоты Невской заставы» по итогам 2008/2009 учебного года (участников многоэтапных мероприятий по краеведению и музееведению Правобережного дома детского творчества).

ПРОЕКТ «ДИАЛОГ ЭПОХ И КУЛЬТУР»

**Краеведческая программа
«Маршруты Underground –
Петербургское метро»**

1 МЕСТО

• команда «Парадиз», НОУ «Праздник +» (руководитель Фролова Т.Ю.). Победители среди 5-7 классов;

• команда «Диггеры», школа № 39 (руководитель М.Н. Свирко). Победители среди 8-10 классов.

2 МЕСТО

• команда «Гласис», школа № 268 (руководитель Т.В. Тарасова). Победители среди 5-7 классов;

• команда «Невские эрудиты», школа № 667 (руководитель Г.М. Володских). Победители среди 8-10 классов.

3 МЕСТО

• команда «Клио», школа № 347 (руководитель Т.Ю. Бушуева). Победители среди 5-7 классов;

• команда «Рыбацкие огоньки», школа № 571 (руководители О.Е. Гвоздева, С.А. Таранова). Победители среди 5-7 классов;

• команда «Следопыт», школа № 516 (руководитель М.К. Кирьянова). Победители среди 8-10 классов.

**Районные историко-краеведческие конкурсные игры
«История России на карте
Санкт-Петербурга»**

1 МЕСТО

• команды «Рыбацкие огоньки», «Рыбацкие пчёлки», школа № 571 (руководители О.Е.

Гвоздева, С.А. Таранова).

2 МЕСТО

• команда «Гласис», школа № 268 (руководитель Т.В. Тарасова);

• команда «Невские грифоны», школа № 593 (руководитель Т.Я. Афанасова).

3 МЕСТО

• команда «Невский лев», школа № 14 (руководитель В.Н. Трапер).

Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев

1 МЕСТО

Емельянов Даниил, школа № 346 (руководитель Г.А. Смыслова).

2 МЕСТО

Кобзарёва Диана, школа № 337 (руководитель Н.И. Шипинова).

3 МЕСТО

Нуриева Лейла, лицей № 344 (руководители С.Н. Хохлова, М.Н. Еськина).

XIX Городские историко-краеведческие чтения

Диплом III степени: Прокофьева Юлия, руководитель И.М. Лебедева и диплом II степени: Ленкова Анита, ОУ № 528, руководитель Лебедева И.М., школа № 528.

Диплом I степени: Козлов Глеб, школа № 593, руководитель И.Ю. Кудряшова.

Диплом I степени: Фокин Пётр, школа № 348, руководитель С.Е. Смирнова.

Работы, удостоенные дипломов первой степени, будут опубликованы в ежегодном сборнике исследовательских работ учащихся «Наследники великого города» ГОУ «СПбГДТЮ». Работа Фокина Петра подана в Анциферовский комитет фонда им. Д.С. Лихачёва на Анциферовскую премию.

Всех учащихся и педагогов Невского района поздравляем с новым учебным годом и приглашаем к участию в проектах по краеведению и музееведению!

**Правобережный дом детского творчества (ул. Новосёлов, д. 59).
Отдел краеведения (каб. № 207),
телефон 446-14-08.**

i121176@yandex.ru

ПРОЕКТ «БЛАГОДАРНЫЕ ПОТОМКИ»

**Районная музееведческая программа
«Истории хранители
живые»**

1 МЕСТО

• команда «Олимп», школа № 667 (руководители Г.Е. Лукконен, С.А. Горская, Ю.А. Глазер).

2 МЕСТО

• команда «Невские искатели», школа № 350 (руководитель Т.Л. Марасова).

3 МЕСТО

• команда «Невская Застава», школа № 20 (руководитель Н.В. Носыко).

**Районный смотр-конкурс презентаций
«Школьный музей в образовательном
пространстве района»**

Победители – музеи школ № 344, 516, 667, ПДДТ.

Районная акция «Напишем историю вместе»

Победителями стали творческие коллективы школ № 13, 347 и 350.

Победители районных программ – финалисты городских конкурсов

БОЛЬШАЯ РЕГАТА

6 сентября парусник «Юный балтиец» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных завершает летнюю навигацию необычным морским походом в Кронштадт. На этот раз места воспитанников морского клуба «Юнга» займут победители конкурса «Большая регата», который проводился при участии океанариума, нескольких музеев Петербурга, городского Дворца творчества юных.

Выполнив множество различных заданий, финалисты конкурса – три школьные и две семейные команды – завоевали право совершить путешествие на паруснике.

В течение лета 2009 года парусник «Юный балтиец» провел в море 48 суток, совершив несколько серьезных походов. Один из самых главных – в Гдыню, для участия в регате «Tall Ships' Races». В гонке больших парусников «Юный балтиец» занял 11-е место, а в соревнованиях берегового этапа регаты в Петербурге – 3-е.

Длительный 20-дневный поход ребята совершили и в августе 2009 года по маршруту Санкт-Петербург – Росток – Карлсруна. Погода не всегда благоприятствовала юным морякам, многие из них впервые попали в 8-балльный шторм. В каждом рейсе вместе со взрослыми вахту несли 32 юнги.

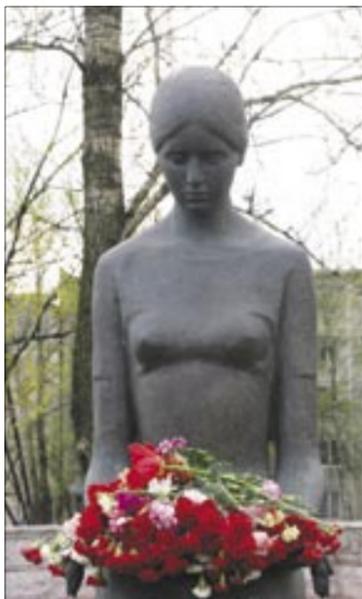
После окончания летнего сезона жизнь на «Юном балтийце» не затихнет, в октябре парусник будет отмечать свое 20-летие. А до конца сентября на его борту могут побывать все желающие – в любой день, кроме субботы и воскресенья, с 15 до 19 часов, вход свободный. Запись на занятия в морской клуб «Юнга» продолжается.

Справки по телефону: 310-54-25, Кожевников Юрий Алексеевич.

РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ДЕЛАТЬ ГАЗЕТУ ВМЕСТЕ!

Присылайте свои идеи, мнения, работы (стихи, рассказы, комиксы, фото и т.п.) по адресу: 192177, Санкт-Петербург, Караваяевская ул., д. 30, газета «НС» или на e-mail: L.az@mail.ru

ЖИВИ И ПОМНИ



Фотографии из архива газеты «Славянка сегодня»



Память, память...
Лица, лица...
Дед служил на флоте,
Бабушка зенитчицей.
Память, память...
Хитрая лисица...
Было это
Или только снится?
Память, память...
Раненая птица...
Горе, кровь
И выстрелов зарницы.
Память, память...
Лица, лица...
Буду верить —
Это никогда не повторится...
Соколова Мария, 10 лет

8 сентября 1941 года сомкнулось вражеское кольцо вокруг нашего города. Началась блокада.

Сегодня тебе, дорогой читатель, наверное, трудно представить, что значит съесть за весь день маленький кусочек хлеба или голодать вовсе. Кажется невероятным выдержать тот лютый холод, который был в домах зимой, ведь никакого отопления тогда не было. Люди умирали от голода и холода.

В дни, когда вся страна вспоминает своих героев, на мемориал «Журавли», на Киновиевское, Еврейское и Казанское кладбища вместе со взрослыми приходят девчонки и мальчишки и возлагают цветы в память о тех, кто погиб в годы блокады и кто героически защищал наш любимый город.



«Блокадный город», Муратханова Аня, 12 лет



«Дорога жизни», Пармонова Саша, 2 класс

ЗАЧЕМ БЫТЬ УРОДОМ?

Я жил в то время, когда была война и блокада Ленинграда. Об этом я уже писал ранее. А сейчас хочу вспомнить послевоенное время, своих друзей — ребят с нашего двора.

Мы в годы войны знали, что такое мины, снаряды, бомбы, гранаты и другие крупные заряды, и поэтому не трогали их, так-как они могли детонировать, и вам советую их не трогать. А вот с патронами мы были знакомы и их не боялись, а зря. Помню, ребята таскали полными карманами. Они были разные, большие и маленькие, можно сказать, разных стран и континентов.

Немецкие, итальянские, французские и ещё непонятные. А я как-то в лесу (ходил за грибами) нашел и финские — снайперские. Они были больше размером, чем у ребят. Тоже хвастался. Играли, на них менялись. Но ребята, помню, стали ходить на карьер и там бросать их в костёр. Потом спрячутся за что-нибудь непробиваемое и слушают, как взрываются патроны и летят искры в разные стороны, особенно ночью. Потом разбегались от гнева соседей. Однажды и я пошёл.

Ребята стали закладывать патроны, кто сколько хотел, я тоже бросил несколько, кажется, пять. А смотрю,

ребята не считают свои. Я как-то был посерьёзнее в свои 14 лет, всё же работал на производстве и учился в вечерней школе рабочей молодёжи. Говорю им: «Что вы не считаете свои патроны?» Они: «А зачем?» «Как! — сказала. — Вы же не знаете, сколько взорвалось». А, мол, ерунда. Я ещё подумал, так можно и покалечиться, и в следующий раз не пошёл, к тому же был очень занят учёбой и уставал, чтоб не спать из-за этого. А вот ребята на следующей встрече с костром погорели. А было так.

Пришли, насыпали, подожгли, не посчитали. Повзрывались они и прекратили. Одни говорят: кажется, всё,

другие — нет. Подождали — ничего. Один, Олег, говорит: «Пойду пошурю костёр, может, ещё подсыплю». Шуранул, и один патрон бабахнул, оторвав ему палец. Так и стали потом его звать — Беспальный, а не Олег. А в другого (с соседней улицы), когда он выглядывал из-за укрытия, попал осколок в глаз. Глаз, правда, не выбил, но стал он косить. Так парня стали звать Косой. Он так злился, лез в драку, кричал: «Сейчас и ты будешь косой», старался попасть пальцем в глаз.

Поняли меня, ребята, а?!? Зачем быть косым, кривым, хромым или ещё каким уродом? А?!

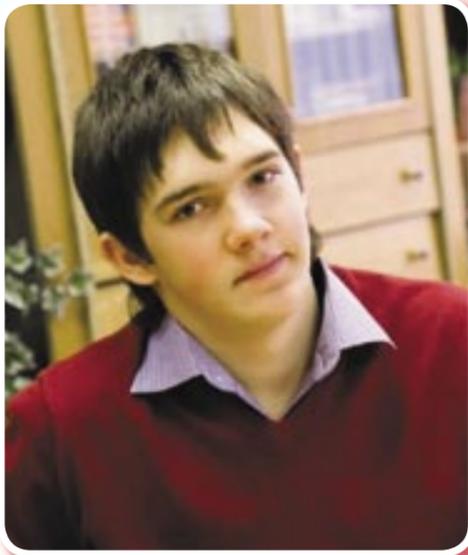
Владимир Шилинский-Лерри

МОЛОДОЙ ЛИДЕР

В ноябре 2008 года отделом образования администрации Невского района был проведен конкурс под названием «Молодой лидер Невского района». Лицей № 329 стал единственным образовательным учреждением в районе, заслужившим три диплома победителей этого конкурса (двое получили дипломы участников)!

Публикуем часть интервью с победителями, которое было напечатано в газете «Перемены», издаваемой в лицее.

МОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ



ХОТЬКО ДАНИИЛ:
«Главное, никогда не унывай»

У каждого человека есть своя жизненная позиция. Моя позиция сформировалась давно. Я оптимист.

Какие бы проблемы ни встретились на нашем жизненном пути, они меняют жизнь к лучшему, каждый может их преодолеть. Я считаю, не стоит обременять себя в молодости проблемами, которых можно избежать. Многие со мной не согласны. В результате и без того непростая в наше время жизнь становится более сложной, а человек — унылым, подавленным, живущим только своими проблемами.

Появилась проблема — реши ее, не откладывая в долгий ящик — и все будет ОК. А главное, никогда не унывай, потому что, когда ты даришь людям улыбку и доброту, это располагает к тебе людей. С любыми проблемами лучше справляться вместе, не в одиночку, — друзья помогут в трудную минуту. И в других людях я всегда ценю улыбку, оптимизм, чувство юмора.

Настоящий человек — тот, кто обладает пониманием моральных ценностей. На одном уроке обществознания мы изучали тему «Моральные нормы», нашей задачей было выбрать наиболее важные лично для каждого. Я выбрал долг, уважение, совесть. Но сейчас я понимаю, что совесть и честность, и ответственность — все это составляющие настоящего человека, являющегося частью гуманного общества. Каждый должен стремиться к идеалу — право называться Человеком надо заслужить.



ИВАНОВ АЛЕКСЕЙ:
«Человек должен быть уверен в себе»

Каждый человек индивидуален. Он сам формирует свою собственную систему взглядов, свое отношение к окружающей действительности.

Сейчас я ученик 11 класса. Вскоре мне предстоят первые по-настоящему серьезные испытания, от которых будет зависеть моя дальнейшая жизнь. Это поступление в Университет. Поэтому большую часть времени я посвящаю учебе. Для меня учеба — это познание мира, который меня окружает. Кроме того, познанию мира помогает Интернет и средства массовой информации. Я слежу за мировыми новостями. Понимание современного мира, современной ситуации пригодится мне

всегда, независимо от выбора профессии. Я живу в культурной столице нашей Родины и обязываю себя быть достойным гражданином Санкт-Петербурга.

Моя жизнь не ограничена только учебой. У меня много друзей не только в школе, но и за ее пределами. Я стараюсь поддерживать отношения, помогать чем могу, они отвечают мне тем же.

Важное место в моей жизни занимает семья. Мои родители так много сделали для меня, и я им очень благодарен. Они дали мне прекрасное образование еще до школы. Поэтому мне всегда было интересно учиться, и всегда важно было учиться хорошо. Передо мной стоит задача не огорчать их и помогать им во всем.

Я считаю, что человек должен быть уверен в себе, открыт всему новому, у него должна быть цель. Я иду по жизни с девизом: «добивайся всех поставленных целей», и это помогает мне преодолевать препятствия.

Уверен, мою жизненную позицию можно назвать активной. Только занимая активную позицию, человек может совершенствоваться, приносить пользу близким и своему Отечеству.



ВОЛКОВА ПОЛИНА:
«Главной ценностью для меня всегда была и будет семья»

Отражением моей жизненной позиции я считаю те ценности, которые управляют моим поведением, жизненным выбором.

Что такое жизненные ценности? Я считаю, что это то, что важно для каждого человека. Это система идеалов, разработанная самим человеком, она строго индивидуальна, но выстраивается на основе

общечеловеческих ценностей.

Могу с уверенностью сказать, что живу по определенным правилам, у меня уже сложилась система моральных законов, которым я стараюсь не изменять. Ничуть не сомневаюсь, что главной ценностью для меня всегда была и будет семья. Это та опора, поддержка, которая мне необходима и которая будет оказана в любую минуту. Моя семья — это богатство, которым я никогда не пожертвую, которое стоит превыше всего. Сейчас это родители и ближайшие родственники, в будущем — муж и дети. Семейное тепло, домашний уют — моя первая жизненная ценность.

Не могу сказать, что сейчас меня интересует какая-либо определенная сфера деятельности. Интересны такие науки, как политика, экономика, право. Изучая науки, хочется получать знания о современном мире. Может быть, кроме того, ощущать свой вклад в его реформирование. Я уже выбрала экономику сферой своей профессиональной деятельности в будущем. На мой взгляд, именно экономика дает возможность ощутить власть над собственной жизнью. Мое благополучие — в моих руках. И лишь экономика в какой-то степени учит не зависеть от других, доверять только себе, но и рассчитывать тоже только на себя. Я стараюсь смотреть на жизнь трезво, оценивая реальные, достижимые перспективы. Я не жду грандиозного успеха, просто рассчитываю на свои силы.

Кроме того, я никогда не смогу исключить из своей жизни искусство. Спасибо родителям, которые научили меня любить театр, музыку, живопись, литературу — с раннего детства творчество стало частью моей жизни. И сейчас я не могу себе представить, что можно жить без книги или, например, любимой музыки. При этом я ни в коем случае не становлюсь на сторону только современного искусства или же только классики. Для меня гармония — в разумном восприятии стилей, жанров, эпох. Мне действительно интересно любое направление в искусстве. Каждый человек имеет право на самовыражение, я уверена: каждый из нас уникален.

Еще, пожалуй, стоит сказать о моем отношении к людям. Я люблю новые знакомства, мне интересны личности и судьбы. У меня много знакомых, но мало настоящих друзей. И это нормально. Дружба — одно из самых тесных взаимоотношений, построенное на высших ценностях человеческого общения — чести, любви, ответственности, справедливости, искренности. Невозможно открыть свое сердце всем. Только тот, кто по-настоящему дорог и близок, достоин разделять мои радости и печали.

Я рассказала о своих идеалах... Мне важно мнение других, но в то же время я живу по своим законам. Я люблю каждый прожитый день, люблю окружающих людей и люблю себя. Хочу каждую минуту обогащать свой жизненный опыт, учиться не бояться трудностей. Я уверена, что смогу добиться того, о чем мечтаю!

АЙДА В КИНО, РЕБЯТА!

ШЕДЕВРЫ МИРОВОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА КИНОЭКРАНЕ



ПРОГРАММА ПОКАЗОВ ДЕТСКОГО ВОСКРЕСНЕГО КИНОКЛУБА НА СЕНТЯБРЬ

13 СЕНТЯБРЯ

Волшебник Изумрудного города.
Мультипликационный сериал по сказке
А. Волкова

Фильмы 8 – 10:

- Солдаты-садоводы
- Загадочная пещера
- Элли встречается с друзьями

20 СЕНТЯБРЯ

Волшебная лампа Аладдина
Фильм по одноименной арабской сказке
М., Киностудия им. Горького, 1966 г.
84 мин.

27 СЕНТЯБРЯ

Малыш и Карлсон. Карлсон вернулся.
По мотивам сказки Астрид Линдгрен
М.: Союзмультфильм, 1968-1970

После летних каникул возобновляет свою работу детский воскресный киноклуб на книжной ярмарке ДК им. Крупской.

Каждое воскресенье в 14:00 книжная ярмарка ДК им. Крупской (пр. Обуховской Обороны, 105) ждет детей на бесплатные киносеансы. В программе киноклуба – экранизации шедевров русской и мировой литературы для детей. Преимущественно это проверенные временем отечественные мультипликационные и кинофильмы, вошедшие в золотой фонд нашего кинематографа.

Родители могут присутствовать на сеансах вместе с детьми, а могут оставить ребенка у экрана, воспользовавшись возможностью побродить по залам ярмарки.

Продолжительность сеансов – от одного до полутора часов.

Место проведения – Литературная гостиная ярмарки: 3 этаж, пом. 9.



КТО ХОЧЕТ, ТОТ СМЕЁТСЯ

– Вася! Тебе не мешает то, что ты левша?

– Нет. У каждого человека свои недостатки. Вот ты, например, какой рукой размешиваешь чай?

– Правой!

– Вот видишь! А нормальные люди мешают ложечкой!

Шел урок геометрии.

– Кто решил задачу? – спросил Игорь Петрович.

Первым поднял руку Вася Рыбин.

– Великолепно, Рыбин, – похвалил учитель,

– Пожалуйста, к доске!

Вася вышел к доске и важно сказал:

– Рассмотрим треугольник ABCD!

Телефонный звонок в учительской:

– Алло! Это Анна Алексеевна? Говорит мама Толика.

– Кого-кого? Я плохо слышу!

– Толика! Передаю по буквам: Татьяна, Олег, Леонид, Иван, Кирилл, Андрей!

– Что? И все дети учатся в моем классе?

– Мальчик, из-за чего ты так горько плачешь?

– Из-за ревматизма.

– Что? Такой маленький, и у тебя уже ревматизм?

– Нет, я получил двойку, потому что в диктанте написал «ривмотизм»!

На уроке рисования один ученик обращается к соседу по парте:

– Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!

– Аппетит? От восхода солнца?

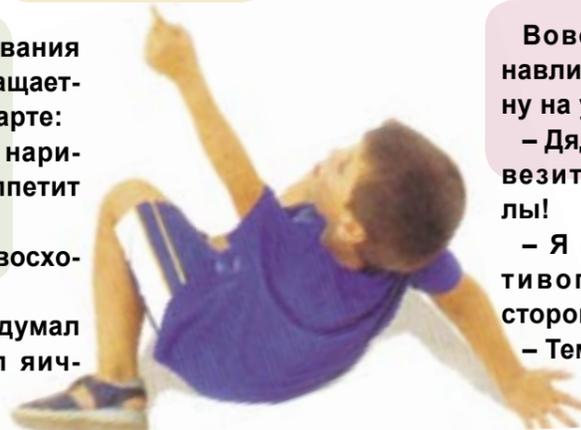
– Надо же! А я думал – ты нарисовал яичницу!

Вовочка останавливает машину на улице:

– Дяденька, довезите до школы!

– Я еду в противоположную сторону.

– Тем лучше!



Культурно-просветительское учебно-образовательное информационное издание газета «НС» издается Санкт-Петербургской общественной организацией «Невская сторона» в сотрудничестве с пресс-службой администрации Невского района и пресс-службой Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Учредители – частные лица. Газета зарегистрирована Территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Регистрационный № ПИ 2 – 4868 от 30.11.2000 г. Перепечатки приветствуются со ссылкой на газету «НС». Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикаций. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются. За содержание рекламных объявлений ответственность несет рекламодатель.

Исполнительный директор И. Грабко.
Редактор номера Л. Азаренкова
Технический редактор Н. Тульцева.
Адрес редакции, издателя: 192177, СПб, Караваяевская ул., д. 30.
Телефон: 8-921-943-71-02.
Газета отпечатана в ООО «Фирма «Курьер».
Адрес: 196105, Санкт-Петербург, Благодатная ул., д. 63.
Заказ № 681 Подписано в печать 29 августа 2009 г.
Сдача номера: по графику – 22.00, фактически – 22.00.
Распространяется бесплатно. Тираж 15 000 экземпляров.
E-mail: L.az@mail.ru http://www.nslav.spb.ru/