

АННОТАЦИЯ

к инновационному продукту государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга
«Современные формы и методы создания образовательной среды школы через организацию интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса»

Главной целью функционирования российской образовательной системы является обеспечение высокого качества образования и воспитания, адекватных непрерывным процессам изменяющегося мира и общества.

Позитивная социализация детей, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике требуют не только модернизации содержания образования, но и модернизации образовательной среды школы.

Развитие современного образования со всей очевидностью показало, что социально-культурное развитие школьника зависит не только от усилий учителей, но и от образовательного уровня родителей и их участия в жизни школы и общества.

В учебно-методическом пособии *«Современные формы и методы создания образовательной среды школы через организацию интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса»* представлены способы привлечения родительской общественности к участию в образовательной и воспитательной деятельности школы, пути формирования коммуникативных компетенций, логического и критического мышления учащихся с помощью интерактивных технологий «Дистанционная школа развития», «Дискуссионный клуб», «Наш проект», «Школьная газета».

Виды заданий, разработанные авторами пособия, построены с учетом интерактивности образовательной среды и имеют ряд преимуществ:

- повышают мотивацию учащихся;
- формируют познавательный интерес;
- обладают большой информативной емкостью;
- способствуют в большей степени, чем обычные уроки развитию эстетического восприятия, воображения, памяти, мышления, речи;
- способствуют выработке умений и навыков в практической деятельности.

Можно выделить три основных аспекта предлагаемых материалов:

- ориентированность на системное развитие внеурочной деятельности в школе,
- учет смены педагогической роли учителя, новых форм взаимодействия с родителями, самостоятельной работы ученика;
- способы внедрения в школьную практику - с помощью современных средств ИКТ.

Представленные в пособии методики и технологии учитывают ключевые требования ФГОС в отношении формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций, способствуют позитивной социализации учащихся.

В основе всех описанных методических приемов присутствует практика группового сотрудничества, формирование нравственного сознания, навыков социальной рефлексии; представлен новый интерактивный механизм развития коммуникативной компетентности участников образовательного процесса с использованием ИКТ.

Представленный продукт возможно реализовать в любом образовательном учреждении как в полном объеме, так и в сокращенном, творчески адаптировав основные идеи применительно к сложившейся системе работы, традициям конкретной школы любого типа.

Пособие адресовано широкому кругу заинтересованных лиц: педагогам-предметникам, классным руководителям, методистам, менеджерам системы образования.