

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда гимназии на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в лицее являются следующие: - насыщенность средствами информатизации; эффективная система коммуникаций; безопасный доступ к внешним источникам знаний; - сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса; - активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности; - применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения; - применение различных форм деятельности учащихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Для создания комфортных условий работы в лицее был освоен большой объем материальных средств: ремонт, учебники, мебель, учебно-наглядное оборудование. В образовательном процессе и управлении лицее активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 117 компьютеров (в 2014/2015 году – 115 ком., в 2013-2014 году – 112 ком.), все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,19 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты

начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, есть цифровая лаборатория робототехники.

Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 9 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники.

В лицее продолжает функционировать "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лица ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. Пользователями сервиса «Электронный дневник» стали 405 родителей обучающихся, что составляет 67% от числа всех родителей обучающихся.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.