

ПРИНЯТ

Общее собрание
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2016 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ лицея № 329
Невского района Санкт-Петербурга
О.А.Беляева
Приказ № 95 от 31.08.2016 года



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №329
Невского района
Санкт-Петербурга
за 2015/2016 учебный год





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание

К читателю.....	3
Введение.....	4
Общие сведения об учреждении.....	5
Образовательная деятельность.....	7
Дошкольное общее образование.....	9
Начальное общее образование.....	10
Основное общее образование.....	11
Среднее общее образование.....	13
Достижения обучающихся	15
Воспитательный потенциал.....	16
Дополнительное образование.....	19
Организация питания и медицинского обслуживания.....	21
Кадровый состав.....	23
Экспериментальная деятельность.....	26
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.....	28
SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ лицей № 329.....	31
Итоги работы.....	33
Приложения.....	38



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

К читателю

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представляет результаты самообследования образовательного учреждения за 2015/2016 учебный год. Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Отчет о результатах самообследования, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.



Отчет подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга качества образования различного уровня, данные по результатам государственной итоговой аттестации. Нам важно продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в лицее и перспективах её развития. Данный отчет размещен на официальном сайте ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга (<http://school329.spb.ru/>).



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых невозможно становление личности.

Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицей занять лидирующие позиции в районе.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

учреждения, обеспечении его преимуществ среди множества образовательных учреждений. Педагогический состав лицея в полной мере отвечает этим требованиям.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

Общие сведения об учреждении

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

		Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	Характеристика контингента учащихся	дошкольники – 100 человек
		1 ступень (1-4 классы) – 229 человек
		2 ступень (5-7 классы) – 155 человек
		3 ступень (8-9 классы) – 133 человека
		4 ступень (10-11 классы) – 90 человек
		всего - 707 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	25 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор лицея Беляева Ольга Александровна Заместители директора по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21 по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21 по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21 по УВР (информатика) – и.о. Зилинских Анна Васильевна, 417-27-22 по воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21 по АХР – Шунько Евгений Витальевич, 412-98-05
1.6.	Программа развития на 2016-2020 г.г.	«Формирование и развитие социально активной личности ребенка» Цель Программы Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Основные задачи Программы ➤ Ценностно-смысловые: ➤ Социализация воспитанников: ➤ Информационно-методические: ➤ Социального взаимодействия: ➤ Финансово - административные: ➤ Организационные



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

		<p>Перечень ключевых направлений</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Совершенствование образовательной среды➤ Социализация и предпрофессиональная ориентация школьников➤ Создание «безбарьерного» образовательного пространства в лицее➤ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды➤ Расширение методического пространства➤ Кадровый потенциал➤ Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями <p>Социальные эффекты реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе с особенностями развития.➤ Расширится спектр и объем образовательных и воспитательных услуг для детей с учетом образовательных потребностей семей и запросов общества.➤ Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.➤ Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и воспитания.
--	--	---

Образовательная деятельность

В 2015/2016 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- общеобразовательная

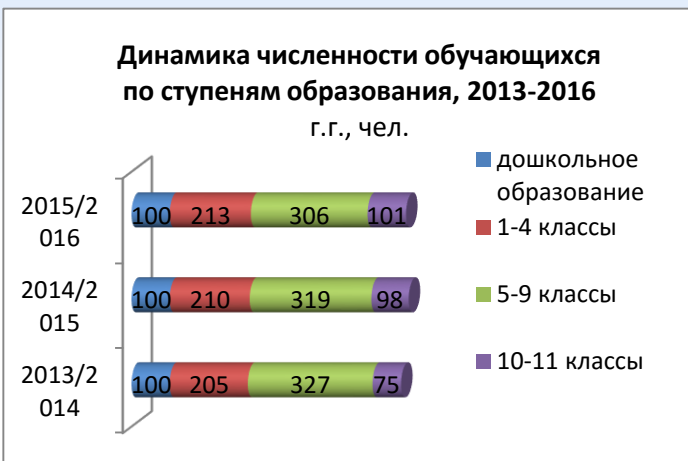
программа основного общего образования,

обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (8-9 классы);

– общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. 229 обучающихся получают образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 37 % от общего числа обучающихся. Количество обучающихся и классов за последние три года уменьшилось. Это связано с переездом начальной школы из отдельного здания по адресу проспект Елизарова, дом 5, в котором с 1994 обучались только учащиеся начальной школы (2011 год - открытие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».





Дошкольное общее образование

В 2015/2016 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Фантазеры»;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Карамельки»;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Топотушки»;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Непоседы».

Контингент составляет 100 детей в возрасте от 5 до 7 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены методическая литература и дидактические пособия по программе «Детство», закуплены и оформлены информационные стенды для родителей и педагогов, на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.). В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для старших групп проводились следующие образовательные услуги: «Ну-ка буква, отзовись» – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «В мире прекрасного» – программа по изобразительной деятельности; «Логика»; «Фитбол». В подготовительных к школе группах: «Я начинаю читать», «Говорим правильно», «В мире прекрасного», «Логика», а также дети посещали подготовительную группу по адаптации к



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

школе “Малышок” в ГБОУ лицее №329. За 2015 – 2016 учебный год дополнительным образованием были охвачены 76% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги в старших группах «Ну-ка буква, отзовись» и «Логика», в подготовительных группах “ Я начинаю читать”, “Логика” и “Малышок”

Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в старших и подготовительных группах заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличии физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,65 кв.м.

Начальное общее образование.

Уже шестой год подряд ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;

- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2015/2016 учебном году в 1-4 классах обучалось 213 человек (2014/2015 – 210 чел., 2013/2014 - 205 чел.), учебный год на «отлично» закончили 28 человек (2014/2015 – 24 чел., 2013/2014 – 22 чел.), 124 обучающихся являются отличниками и хорошистами (2014/2015 – 112 чел., 2013/2014 – 104 чел). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последние года стабильно повышается. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

В 2015–2016 учебном году в рамках Национального исследования качества образования в 4–х классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 98% учеников справились с предложенной работой, причем русский язык на «хорошо» и «отлично» сдали 77 % , математику – 89 %, окружающий мир – 60 %.

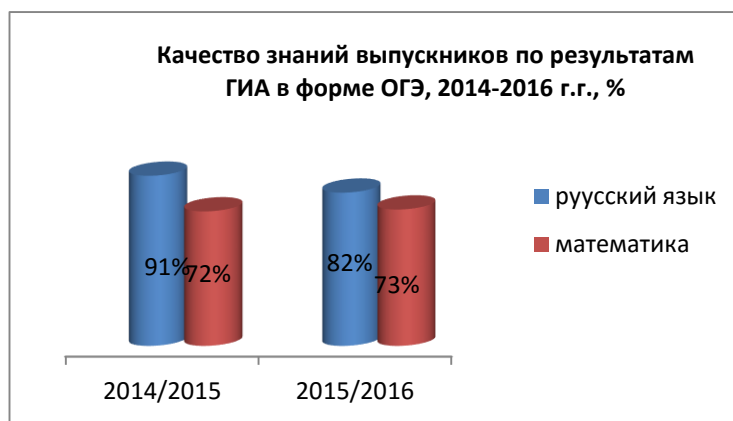
Основное общее образование.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2015/2016 учебном году в 5-9 классах обучалось 306 человек, учебный год на «отлично» закончили 12 человек (2014/2015 - 13 чел., 2013/2014 – 11 чел.), 101 обучающихся являются отличниками и хорошистами (2013/2014 – 108 чел., 2012/2013 – 104 чел.). Из года в год лицей показывает стабильно высокие результаты обученности обучающихся, что возможно благодаря четкой организации учебной работы и квалификации педагогов. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.



Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2014/2015 учебного года аттестация на ступени основного общего образования проводится только в новой форме – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- алгебра (максимальный балл 32): Баранова Екатерина – 27 баллов.
- русский язык (максимальный балл 39): Киселева Полина, Полякова Ксения, Степанян Карина – 39 баллов; Захарова Дарья, Захарова Екатерина, Кобычев Александр, Платонов Александр, Челомбиева Кристина – 38 баллов, Джалилова Римма, Канштаров Егор, Карпов



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Денис, Маклакова Алина, Тюменев Юрий, Быкова Алена – 37 баллов; Аббасов Али, Баранова Екатерина, Иванова Анна, Петров Андрей, Смирнов Иван – 36 баллов.

Все выпускники 9 классов (68 человек) получили аттестат об окончании основного общего образования. Баранова Екатерина и Мальцева Оксана получили аттестат с отличием.

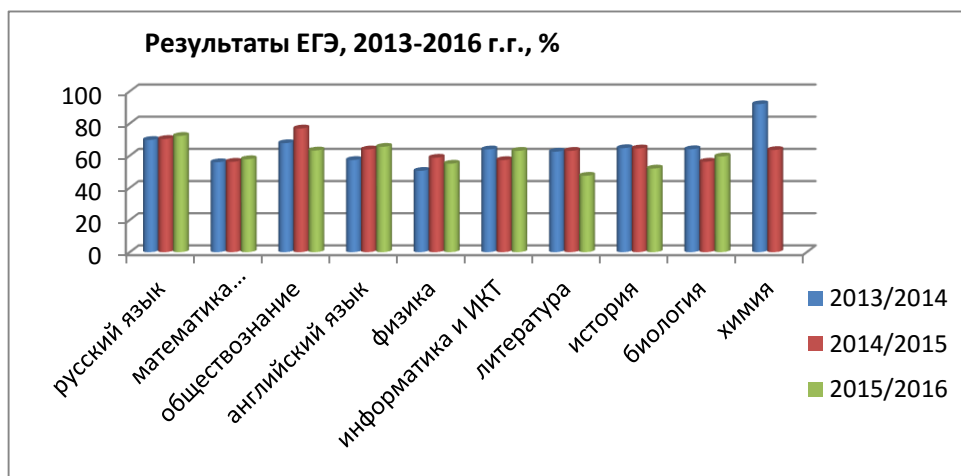
Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 63% (2015 - 78% , 2014 год - 83%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее общее образование. В СПО поступило 2%% выпускников (в 2015 году – 13%, в 2014 году - 17% выпускников), 7% выбрали 10 класс других образовательных учреждений (в 2015 году – 5%, в 2014 году – 11%). Три обучающихся сменили страну проживания. В 2016/2017 году открывается 2 десятых класса.

Среднее общее образование.

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися

общеобразовательных

программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Завершающим





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану подготовки и проведения ГИА: работа с обучающимися, с родителями и работа с учителями. Для проведения государственной аттестации в лицее имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован пакет необходимых локальных актов, документов, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников. В школе составлена циклограмма мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в 2015/2016 учебном году. Работа по информированию всех участников началась с сентября 2015 года. Для организации подготовки к ГИА обучающихся и выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО. В классных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

В этом году ЕГЭ сдавало 50 человек. В 2016 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ (Белоусова Анна, Даниелян Алина, Егоров Савелий, Комиссарова Екатерина, Мелузова Анастасия, Мухтарова Диана, Щербакова Валерия – русский язык;

Даниелян Алина - обществознание). Все выпускники 11 класса получили аттестат. Почетным знаком «За особые успехи в обучении» была награждена Щербакова Валерия, ученица 11-б класса. Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 92%





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

выпускников поступили в ВУЗы (2014/2015 – 83%, 2013/2014 – 93%), Следует отметить, что все поступили на очную форму обучения и на дневное отделение. Уменьшилось число выпускников поступивших на бюджет – 40%, из них 5 выпускников приняты по целевому набору (в 2014/2015 году - 69%, 2013/2014 - 58%).

Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;

- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;

- на городском уровне: городской этап

Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

В 2015/2016 учебном году в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и играх приняло участие 546 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи приняли участие более 100 обучающихся.

Подробнее с итогами Всероссийских олимпиад школьников по предметам, предметных игр, конкурсов и интернет-олимпиад можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Олимпиадное движение (<http://school329.spb.ru/pages/olimp-school.html>).

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также третий год подряд на своей площадке организовал и



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

провел региональную научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломами различной степени в каждой секции.

Воспитательный потенциал лицея

В 2015/2016 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;
- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2015/2016 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2014/2015 учебным годом. В реализации Программы «Толерантность» в 2015/2016 учебном году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2014/2016 учебном году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры,



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

ГУ МВД по СЗФО, работниками следственных отделов УВД, депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образования, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Будь здоров, играя». В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лицея. Более 70% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2015/2016 году учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Невского района и вошли в число победителей и призеров этих соревнований. Уже традиционным стало участие и победы команд лицея в таких районных мероприятиях как районная краеведческая программа «Славные люди России», конкурс краеведческих объединений «ХРОНОС», районная краеведческая программа «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс самодеятельного творчества «Песня летит над Невой», Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного

По
результатам
реализации
программ за
последние 3
года число

Победители и призеры смотров, конкурсов и других конкурсных мероприятий									
	Международный, всероссийский уровни			Городской уровень			Районный уровень		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Диплом победителя, I степени	6	17	44	12	8	6	12	26	21
Диплом II, III степени, призера	8	28	34	39	10	8	9	8	21

победителей и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В Год 71-летия Победы в Великой Отечественной войне в лицее прошли тематические мероприятия, участниками которых стали практически все обучающихся нашего лицея: тематические уроки, конференции, конкурсы рисунков и стихов, Фестиваль военной песни. Школьники лицея посетили тематические экспозиции в музеях образовательных учреждений Невского района и Санкт-Петербурга, военно-историческую панораму «Битва за Берлин. Более 20 школьников вместе с родителями и педагогами шли в колонне «Бессмертный полк» по Невскому проспекту.

Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2015/2016 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

Подробнее с итогами конкурсов, викторин, игр можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Конкурсы и игры (http://school329.spb.ru/pages/konk_igry.html).

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе, во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимися профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2015/2016 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;

- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют учащиеся, чьи семьи состоят на учете в УВД и чьи семьи находятся в социально опасном положении. Также уменьшилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете.

На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2014/2015 – 0 чел., 2014/2015 – 0 чел).

Дополнительное образование

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом, что отражено в проекте «Наша новая школа».





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для старших групп проводились следующие образовательные услуги: “Ну-ка буква, отзовись” – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; “В мире прекрасного” – программа по изобразительной деятельности; “Логика”; “Фитбол”. В подготовительных к школе группах: “Я начинаю читать”, «Говорим правильно», “В мире прекрасного”, “Логика”, а также дети посещали подготовительную группу по адаптации к школе “Малышок” в ГБОУ лицее №329. В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2015/2016 году в лицее работало 11 кружков различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной. Всего в кружках было занято 142 обучающихся. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительные программы,
реализуемые в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Направленность	Численность обучающихся
1	Социальная	47
2	Техническая	20
3	Физкультурно-спортивная	22
4	Художественная	14
5	Естественно-научная	10
6	Туристско-краеведческая	29
	Итого	142

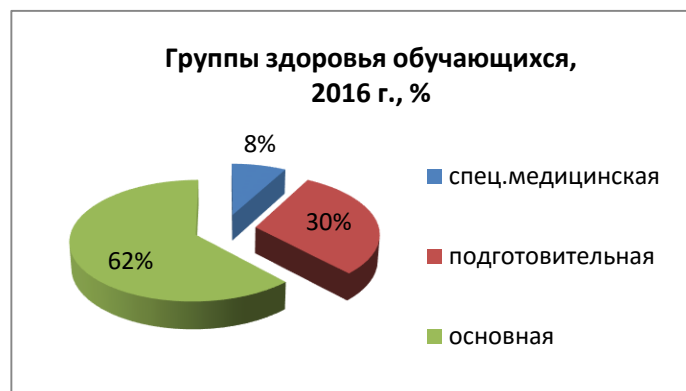


Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава».

Организация питания и медицинского обслуживания.

Здоровье – это состояние устойчивого равновесия во всех системах организма, позволяющее человеку плодотворно работать, интересно отдыхать и развиваться как личность. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства а. Даже в инициативе «Наша новая школа» были определены новые стратегии в области здоровья такие как: объединение семьи и школы в формировании здоровья учащихся, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, просвещение учащихся в вопросах здорового образа жизни. Каждый педагог лицея понимает значение



сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей в присутствии учителей физической культуры. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету. А в дни самоуправления ученики 11-

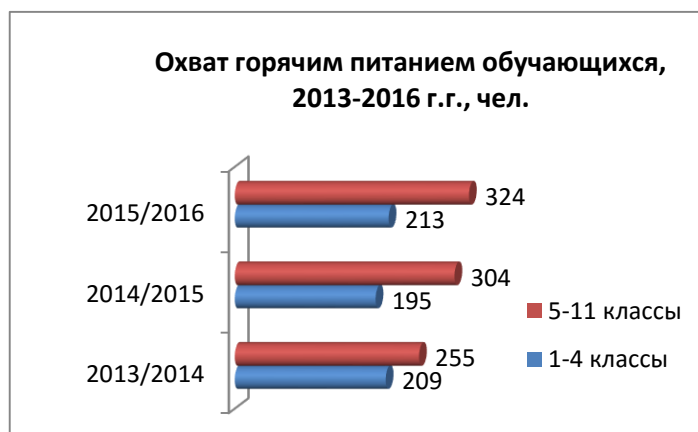


Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменках обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11 %. Три урока в школьном расписании проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя спорта. Всего в 2015/2016 учебном году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 80% обучающихся.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО

«Комбинат социального питания «Волна». Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2015/2016 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием увеличился до 86% (в 2014/2015 году - 80%, в 2013/2014 году – 78%). Однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2015 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:

- инвалиды (7 чел.);
- из многодетных семей (57 чел.);
- из малообеспеченных семей (20 чел.).

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицу в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.

Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.





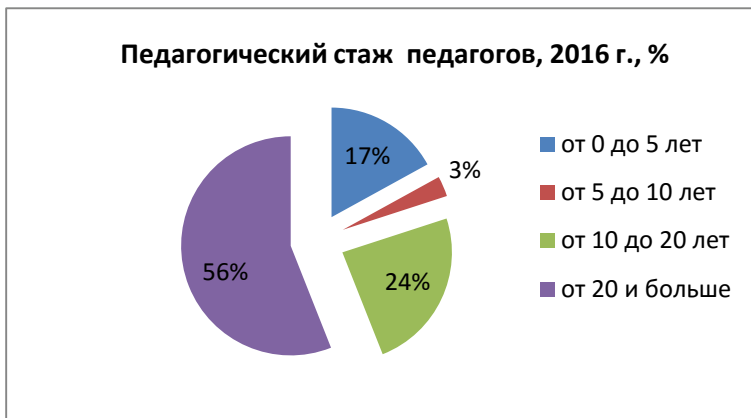
Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами: 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 75% педагогов аттестованы, в том числе 41% на высшую квалификационную категорию; 34% имеют первую квалификационную категорию.

Численность работников в лицее 102 человек, в том числе 68 человек – педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работает 8 педагогических работников). В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и

заслуги: Почетный работник общего образования (8), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (5), Отличник народного просвещения (1), Медаль «за творческий вклад в науку, культуру и образование» (2), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1). 5 педагогов лицея являются экспертами при проверке работ ГИА.

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая система аттестации педагогических и руководящий кадров. Отметим, что в 2015/2016 учебном году 13 работников лицея успешно прошли процедуру аттестации (в 2014/2015 году – 11 человек). Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 27 педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (в 2014/2015 году – 28 чел.). Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее.





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПБАППО и ИМЦ Невского района. 8 педагогов лицея прошли курсы «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения): нормативно-правовая база и механизмы реализации» на базе ИМЦ Невского района. В 2015/2016 году в научных и публицистических изданиях (в печатных и электронных СМИ) было осуществлено 3 публикации 3 авторов.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является ПОБЕДИТЕЛЕМ Международного конкурса эссе в формате ЕГЭ "Wizards for essay";
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом II степени Международного творческого конкурса «Дипломофф» (номинация «Кроссворд»);
- ✓ Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, победитель районного конкурса "Петербургский урок" в номинации "Лучшее внеурочное учебное занятие";
- ✓ Беляева Ольга Александровна, директор лицея, и творческая группа педагогов лицея обладатели ГРАН-ПРИ Районного конкурса инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»;
- ✓ Рязанова Наталья Владимировна, заместитель директора лицея по УВР, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер в образовании»;
- ✓ Соколова Алла Борисовна, учитель физической культуры и спорта, лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года".

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В лицее № 329 сложился благоприятный психологический климат.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Для педагогического коллектива лицея характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов лицея характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

В ГБОУ лицей № 329 сложилась система проведения различных видов мониторинга управленческой, образовательной деятельности учреждения и освоения дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитательной деятельности, что позволяет эффективно анализировать и выстраивать кадровую политику.

Экспериментальная деятельность

Социально-культурное развитие современного школьника зависит не только от усилий педагогов, но и от образовательного уровня родителей и их участия в жизни школы и общества. Решая задачи повышения качества образования, мы понимали, что в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся -



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

родители) значительно обогащает и расширяет образовательную и воспитательную среду, вскрывает потенциальные резервы целенаправленного формирования личности в том случае, если взаимодействие протекает в целесообразных формах:

- если формы взаимодействия интерактивны,
- соответствуют современным технологиям (информационным и телекоммуникационным);
- подвижны (т.е. зависят от потребностей участников взаимодействия и содержательной стороны контактов между школой и семьей).

Для того, чтобы развитие кадрового потенциала стало системой, долговременной перспективой, а не единичным мероприятием, требуется поиск и внедрение новых образовательных технологий, внимание к инновационным процессам в образовании. В этом школам всегда помогала опытно-экспериментальная деятельность.

В ходе опытно-экспериментальной работы учитель включается в творческую, научную и методическую работу, интересуется тем, что происходит в образовательных учреждениях своего района и города; что нового, интересного, полезного есть в системе образования в стране и в мире.

2015/2016 учебный год был завершающим этапом реализации опытно-экспериментальной работы на тему: «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», целью которой разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка 20 ноября 2015 года в лицее прошел межрегиональный научно-практический семинар с международным участием для педагогов, руководителей ОЭП, заместителей директоров ОУ, ДОУ, УДО на тему «Организация воспитательной работы в ОУ с учетом требований ФГОС». Состоялся интересный обмен опытом и наработками о том, как сделать внеурочную и воспитательную работу более открытой, интересной и доступной для всех участников образовательного процесса. Итогом опытно-экспериментальной работы стал выпуск



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

учебно-методического пособия «Современные формы и методы организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги-учащиеся-родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий» (<http://school329.spb.ru/docs/oer/posobie.pdf>).

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования

Для создания комфортных условий работы в лицее был освоен большой объем материальных средств: ремонт, учебники, мебель, учебно-наглядное оборудование. В образовательном процессе и управлении лицее активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 117 компьютеров (в 2014/2015 году – 115 ком., в 2013-2014 году – 112 ком.), все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,19 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, есть цифровая лаборатория робототехники.

Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 9 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники.

В лицее продолжает функционировать "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. Пользователями сервиса «Электронный дневник» стали 405 родителей обучающихся, что составляет 67% от числа всех родителей обучающихся.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ лицей № 329

Внутренние факторы

Факторы развития образовательного потенциала ОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении	Согласованная преемственность общеобразовательных программ и основного общего образования.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты по показателям ГИА и ЕГЭ, активное участие обучающихся в массовых мероприятиях (выше средних по городу). Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка.	Нацеленность образования на личностно-ориентированный процесс обучения в большей степени, чем на результативность.
Кадровое обеспечение	Высокая доля педагогов высшей и первой категорий. Проведение открытых мероприятий на район и город. Профессиональная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.	Персональная неготовность отдельных педагогов к инновационной деятельности (дополнительная нагрузка на педагогический коллектив). Стремление к стабильности образовательного процесса.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности. Полнота, достаточность и эстетический аспект материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов.	Материально-техническая база построена с точки зрения безопасности образовательной среды, но обнаруживает недостаточное соответствие категориям комфортности и эстетики образовательного пространства, что связано с ограниченностью пространства внутри здания
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных программ дополнительного и общего образования.	Требуется расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей обучающихся в получении высоких результатов обучения.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Внешние факторы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие Центра	Благоприятные возможности для развития ОУ	Неблагоприятные условия для развития ОУ
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
Социально — экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой ОУ
Социально-культурологическая особенность Санкт-Петербурга и района	Толерантность в образовательном пространстве города. Поддержка, помощь детям с ОВЗ.	Усиление культуры мигрантов может привести к снижению требований к традиционной культуре Санкт-Петербурга.
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании.
Рейтинговое положение ОУ в районной и городской системах образования	По показателям рейтинга ОУ в районе имиджевая характеристика лицея оценивается как эффективная.	Недостаточно широкое использование инновационных форм и методов работы, как следствие место и роль педагогического опыта лицея можно считать не до конца раскрытой в районе и городе.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Итоги работы

2015/2016 учебный год – пятый (завершающий) год реализации Программы развития лицея на 2011/2015 годы.

Концепция программы развития лицея на 2010 – 2015 годы строилась с учетом внедрения в систему образования компетентностного подхода. Школа рассматривалась как социальный институт, который готовит воспитанников к интеграции в информационное общество, к формированию у них качеств социально-зрелой личности с активной жизненной позицией.

Основной целью программы являлось формирование новых образовательных результатов учащихся – компетентностного решения проблем в различных видах деятельности, актуальных для данного поколения в связи с изменениями, происходящими в обществе.

Приоритетными направлениями работы лицея были выбраны:

1. Повышение качества результатов образовательного процесса;
2. Усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем;
3. Повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

Для достижения поставленной цели были решены следующие основные задачи:

- Обеспечение высокого качества образования;
- Построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты;
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- Достижение приоритета технологий, развивающих компетентностный, деятельный подход;
- Использование и создание в рамках школьного пространства условий для развития «разного ученика»;
- Создание предпосылок для роста личностных достижений учащихся;
- Развитие и изменения в материально-технической базе;



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

➤ Использование инновационных форм в воспитательной работе

Для реализации поставленных задач были определены три программы и три целевых проекта:

1. «Доступное и качественное образование», подпрограмма «Расширение доступности вариативности школьного образования» - проект «Коммуникативные технологии в образовании»;
2. «Воспитательный потенциал образовательной среды», подпрограмма «Внедрение современных технологий в воспитание» - проект «Воспитание в самоуправлении и сотрудничестве»;
3. «Эффективная школа», подпрограмма «Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства» - проект «Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения».

Подведение итогов реализации Программы развития ГБОУ лицей № 329 Невского района за 2010 - 2015 гг. проводилось в различных формах: мониторинг выполнения мероприятий, тематические педагогические советы, посвященные результативности осуществления программы за 2010 - 2015 гг., опрос мнения педагогов, обучающихся и родителей.

Полученные данные позволяют в своей совокупности сделать общее заключение о результатах осуществления Программы развития:

- выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития ГБОУ лицей № 329 Невского района как педагогической системы;
- по всем целевым направлениям была разработана четкая стратегия действий и планирование;
- главным итогом программы развития любого образовательного учреждения являются достижения его учащихся и педагогов, и в этом направлении представлен целый ряд показателей, подтверждающих позитивную динамику развития, как ученического, так и педагогического коллективов.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Таким образом, общие итоги реализации Программы развития 2010 – 2015 гг. могут быть оценены позитивно по следующим направлениям: повышение уровня образованности, качества и доступности образования для обучающихся всех возрастов; работа с кадрами, взаимодействие с общественностью (профессиональное партнерство, родители, социальные партнеры), поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, поддержка инновационных составляющих процесса развития ОУ.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие приоритеты стратегического развития ГБОУ лицей № 329 Невского района:

- повышение эффективности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС,
- расширение и развитие направлений воспитательной деятельности,
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, повышение уровня материально-техническая оснащенность образовательной деятельности,
- внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных педагогических технологий,
- совершенствование процессов управленческой деятельности, развитие кадрового потенциала ОУ, введение профстандарта педагога.

Приоритетные задачи развития на 2016/2017 учебный год и планы на перспективу

2016/2017 год – важный этап развития системы образования, так как это четвертый год с момента вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Закон обеспечивает формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как:

- реализация права на образование в полном объеме;
- государственные гарантии на получение **качественного** образования.

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда. Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Решая задачи повышения качества образования, в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Характеристика условий:

- развитие информационной культуры человека;
- свободный доступ к учебной и научной информации;
- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.

В лицее продолжает работать система эффективного контракта с педагогическими работниками. На основе систематизированной оценки качества работы выстроена система стимулирования сотрудников лицея. Инновационная программа лицея будет скорректирована в связи с новыми тенденциями оценки качества труда педагогических работников. Стратегия на перспективу для нас состоит в расширении видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями изменений системы образования Санкт-Петербурга на период до 2030 года и Приоритетами стратегического развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга были определены основные направления изменений системы образования ГБОУ лицей № 329:

- ✓ Увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- ✓ Обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей (в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инофонами).
- ✓ Развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс.
- ✓ Необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения.
- ✓ Информационная открытость учреждения для потребителей.
- ✓ Развитие кадрового педагогического потенциала учреждения.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,24 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/78 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/22 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /22 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56 человек/%
1.8.1	Высшая	1/11 человек/%
1.8.2	Первая	4/45 Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/ %



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/100 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	257/42 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,28 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,94 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,96 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546/90 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170/28 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	42/7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	62/10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90/15 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/19 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/85 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,94 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/19 человек/%
1.29.1	Высшая	28/41



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

		человек/%
1.29.2	Первая	23/34 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/72 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/6,58 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,83 кв. м