

ПРИНЯТ

Общее Собрание
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора ГБОУ лицея № 329
Невского района Санкт-Петербурга
Н.В.Рязанова
Приказ № 86/1 от 31.08.2015 года



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №329
Невского района
Санкт-Петербурга
за 2014/2015 учебный год





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об учреждении.....	4
Образовательная деятельность.....	5
Дошкольное общее образование.....	6
Начальное общее образование.....	8
Основное общее образование.....	9
Среднее общее образование.....	11
Достижения обучающихся	12
Кадровый состав.....	14
Экспериментальная деятельность.....	17
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.....	18
Итоги работы.....	21
Приложения.....	24



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.

Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицейю занять лидирующие позиции в районе и в городе.

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития лицея, определила основные направления деятельности педагогического коллектива. Главной целью школьного образования должно стать достижение опережающего развития школьников. Это означает, что в школе надо изучать не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем, не забывая о принципах дифференцированного подхода к процессам обучения.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

Общие сведения об учреждении

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	Характеристика контингента учащихся	дошкольники – 100 человек
		1 ступень (1-4 классы) – 210 человек
		2 ступень (5-9 классы) – 319 человек
		3 ступень (10-11 классы) – 98 человек
		всего - 727 человека
1.4.	Средняя наполняемость классов	25 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственного	Директор лицея Беяева Ольга Александровна



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	управления и самоуправления	Заместители директора по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21 по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21 по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21 по УВР (информатика) - Виноградов Николай Николаевич, 417-27-22 воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21 по АХР – Шунько Евгений Витальевич, 412-98-05
--	------------------------------------	--

Образовательная деятельность

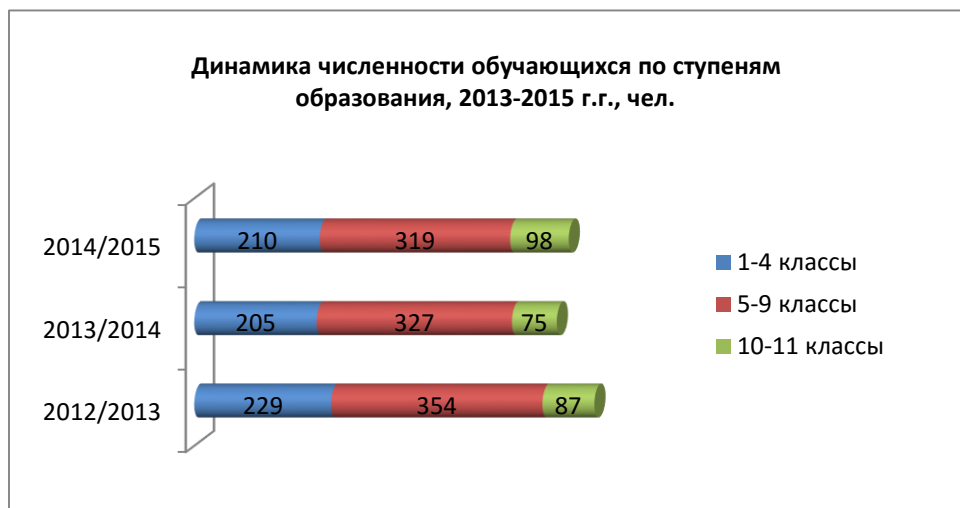
В 2014/2015 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (8-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. 232 обучающихся получают образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 37 % от общего числа обучающихся. Количество обучающихся и классов за последние три года уменьшилось. Это связано с переездом начальной школы из отдельного



здания по адресу проспект Елизарова, дом 5, в котором с 1994 обучались только учащиеся начальной школы (2011 год - открытие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Дошкольное общее образование

В 2014/2015 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Фантазеры»;



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Карамельки».
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Непоседы»;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Топотушки».

Контингент составляет 100 детей в возрасте от 3 до 8 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования « Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены методическая литература и дидактические пособия по программе «Детство», оснащены всем необходимым оборудованием и методическими пособиями музыкальный и спортивный залы, оснащен медицинский блок, закуплены и оформлены информационные стенды для родителей и педагогов, на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.). В течение года структурное подразделение «ОДОД» предоставлял дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так, для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги: «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «Рисуем, лепим, мастерим»- программа по изобразительной деятельности, «Ну-ка буква, отзовись», «Логика», «Раннее обучение чтению». За 2014/2015 учебный год дополнительным образованием было охвачено 96% детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Ну-ка буква, отзовись», «Логика» и «Раннее обучение чтению». Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в группах среднего и старшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 16 дней. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличие физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,65 кв.м.

Начальное общее образование.

Уже пятый год подряд ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2014/2015 учебном году в 1-4 классах обучалось 210 человек (2013/2014 – 205 чел., 2012/2013 - 229 чел.), учебный год на «отлично» закончили 24 человека (2013/2014 – 22 чел., 2012/2013 – 24 чел.), 112 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2013/2014 – 104 чел., 2012/2013 – 96 чел). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последние года стабильно повышается. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

Основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2014/2015 учебном году в 5-9 классах обучалось 319 человека, учебный год на «отлично» закончили 13 человек (2013/2014 - 11 чел., 2012/2013 – 10 чел.), 113 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2013/2014 – 108 чел., 2012/2013 – 104 чел.). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2014/2015 учебного года аттестация на ступени основного общего образования проводится только в новой форме – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- алгебра (максимальный балл 34): Панченко Анастасия – 34 балла.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- русский язык (максимальный балл 42): Абрамова Ирина, Иванова Екатерина, Кочанова Ксения, Любимцева Дарья, Панченко Анастасия, Саленек Иван, Устименко Элина, Фадеева Арина – 39 баллов.

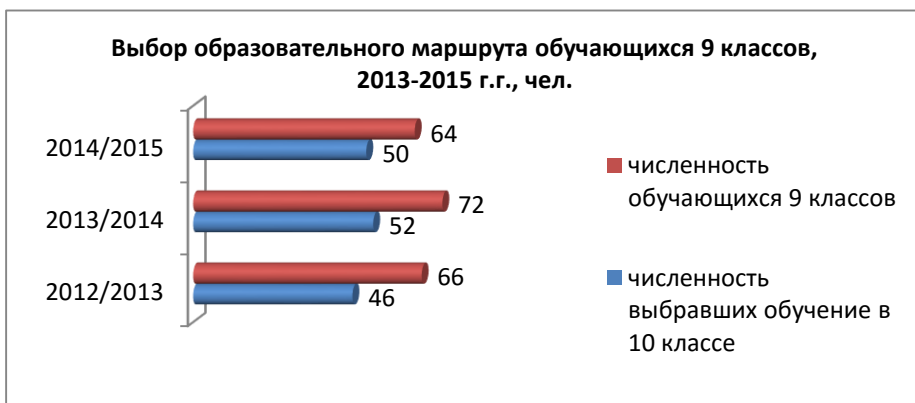
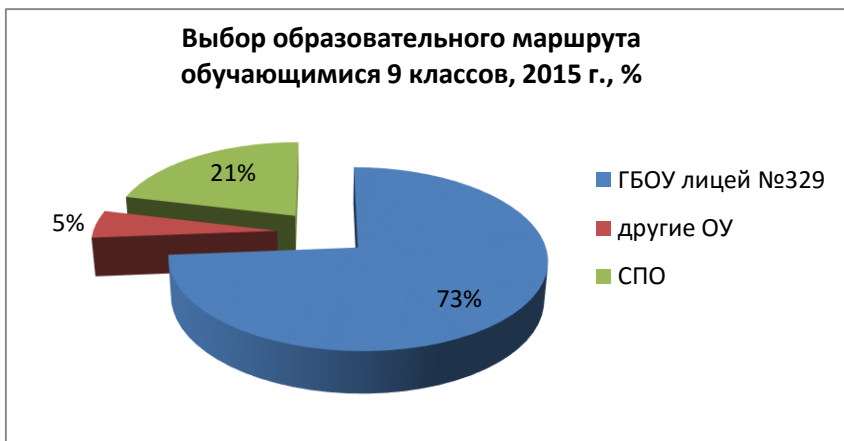
Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2015 году. Все выпускники 9 классов (64 человека)

получили аттестат об окончании основного общего образования. Панченко Анастасия и Хасанова Александра получили аттестат с отличием.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля

девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 78% (2014 - 83% , 2013 год - 81%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в

учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее общее образование. В СПО поступило 13% выпускников (в 2014 - 17%





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

выпускников), 5% выбрали 10 класс других образовательных учреждений (2014 – 11%). В 2015/2016 году открывается 2 десятых класса.

Среднее общее образование.

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие

устойчивых

познавательных

интересов

творческих

способностей

обучающегося,

формирование

навыков

самостоятельной

деятельности

дифференциации

на основе

обучения.

Завершающим этапом этой ступени

обучения является сдача Единого

государственного экзамена (ЕГЭ).

В этом году ЕГЭ сдавало 46 человек. В

2015 году по сравнению с предыдущим

годом увеличилось число

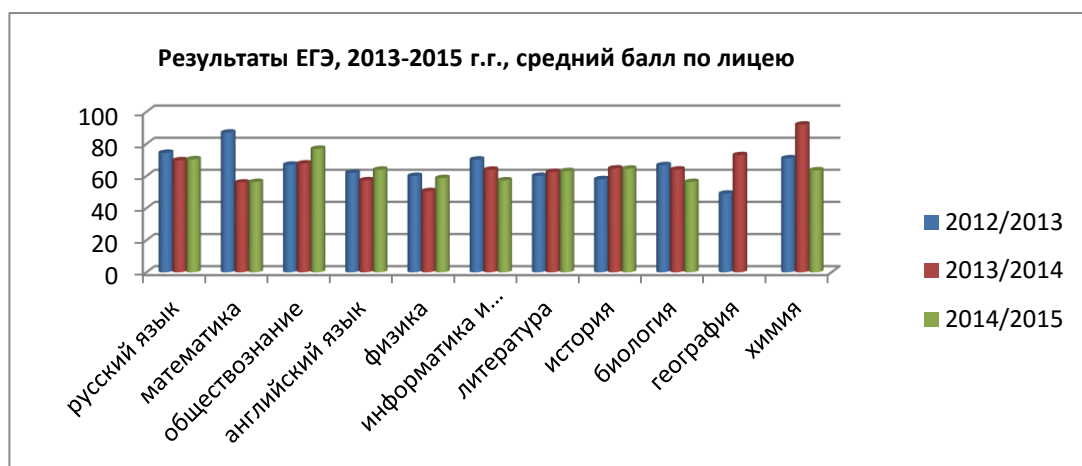
выпускников, получивших 90 и более

баллов по результатам ЕГЭ. Все

выпускники 11 класса получили

аттестат. Почетным знаком «За особые успехи в обучении» были награждены 2 обучающихся:

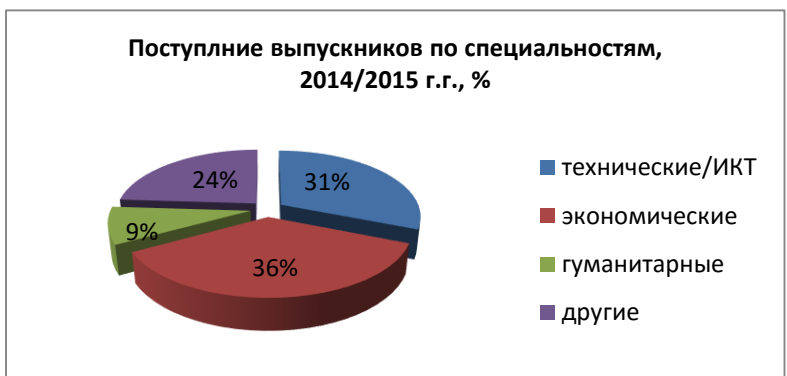
и



учебной

основе

обучения.





Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Каторжная Анна и Короткова Александра. Также Каторжная Анна награждена почетной медалью «За особые успехи в учении». Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 83% выпускников поступили в ВУЗы (2013/2014 – 93%, 2012/2013 – 96%). Увеличилось число выпускников, поступивших на бюджет: 69% (2013/2014 - 58%, из них 5 человек приняты по целевому набору).

Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;

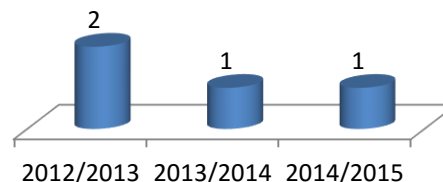
- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;

- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

**Победители и призеры городского этапа
Всероссийских олимпиад школьников по предметам,
2013-2015 г.г., чел.**



**Победители и призеры районного этапа
Всероссийских олимпиад школьников по предметам,
2013-2015 г.г., чел.**



Победители и призеры смотров, конкурсов и других конкурсных мероприятий

	Международный, всероссийский уровни			Городской уровень			Районный уровень		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Диплом победителя, I степени	2	6	17	13	12	8	19	12	26
Диплом II, III степени, призера	3	8	28	11	39	10	15	9	8



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В 2014/2015 учебном году в школьном этапе олимпиад приняло участие 538 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи в 2014/2015 учебном году приняли участие 111 обучающихся.

Итоги всероссийских олимпиад школьников по предметам:

Региональный этап олимпиады по экономике:

- Призер – Каторжная Анна, 11-а (учитель Цивина Е.С.)

Районный этап региональной олимпиады по экономике «СЭО-2015»:

- победитель – Киприянова Антонина, 11-а (учитель Цивина Е.С.);
- победитель – Ушаков Дмитрий, 10-а (учитель Цивина Е.С.);
- победитель – Миронова Ирина, 7-а (учитель Иванова С.Ю.);
- победитель – Мальцева Оксана, 8-а (учитель Цивина Е.С.);
- победитель – Фролова Снежана, 7-б (учитель Цивина Е.С.).

Районный этап олимпиады по русскому языку:

- призер - Комиссарова Екатерина, 10-б (учитель Григорьева Н.В.);
- призер – Баранова Екатерина, 8-б (учитель Шевченко О.Л.);
- призер – Захарова Екатерина, 8-в (учитель Фролова С.Д.)

Районный этап олимпиады по математике:

- призер – Висицкий Дмитрий, 8-в (учитель Налетова С.В.).

Районный этап олимпиады по биологии:

- призер – Орлова Елизавета, 9-а (учитель Евелева С.Ю.).

Районный этап всероссийской олимпиады по английскому языку:

- призер – Каторжная Анна, 11-а (учитель Чупина Л.А.);

Районный этап олимпиады по технологии

- призер – Борисенко Юлия, 5-а (учитель Яковлева М.В.);
- призер – Колобова Анастасия, 5-а (учитель Яковлева М.В.).



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Участие в конкурсных мероприятиях, играх, викторинах (кроме Всероссийских олимпиад школьников по предметам):

Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева

- диплом III степени – Каторжная Анна, 11-а (учитель Цивина Е.С.)
- диплом III степени – Коронкевич Ксения, 11-б (учитель Цивина Е.С.)

Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского

- диплом III степени – Алиев Элчин, 11-а (учитель Златоумов Д.П.)
- диплом III степени – Мухин Сергей, 11-б (учитель Златоумов Д.П.)

Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»

- Диплом победителя – Лехман Эмилия, 6-б (учитель Андреева О.А.)

Районный этап Санкт-Петербургского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории

- победитель – Андреев Егор, 10-а (учителя Григорьева Н.В., Цивина Е.С.)

Региональный этап Санкт-Петербургского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории

- призер – Андреев Егор, 10-а (учителя Григорьева Н.В., Цивина Е.С.)

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также третий год подряд на своей площадке организовал и провел региональную научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломами различной степени в каждой секции.

Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами: 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 66% педагогов аттестованы, в том числе 45% на высшую квалификационную категорию; 23% - имеют первую квалификационную категорию.

Численность работников в лицее 96 человек, в том числе 65 человек – педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работают 9 педагогических работников).

В образовательном

учреждении работают

педагоги, имеющие

следующие звания и заслуги:

Почетный работник общего

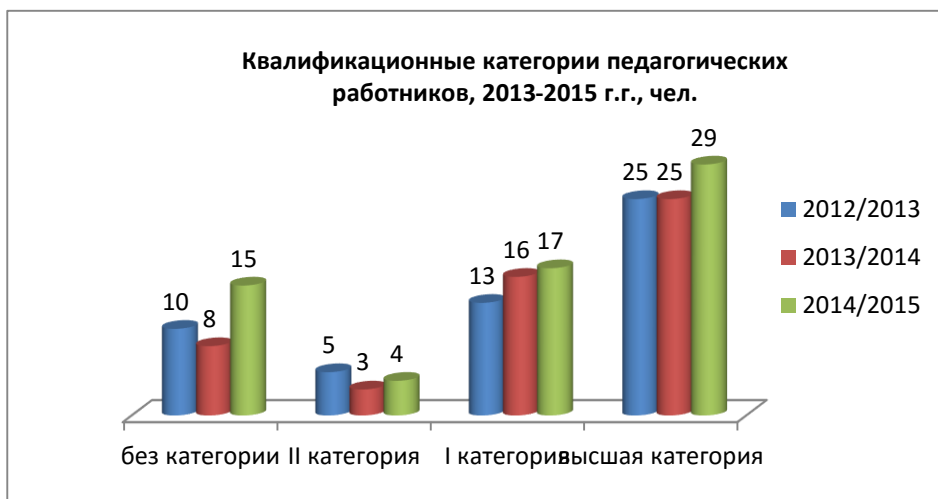
образования (8), имеют

Почетную грамоту

Министерства образования и

науки РФ (4), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1). 5 педагогов лицея являются экспертами при проверке работ ГИА.

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждая новая система аттестации педагогических и руководящих кадров. Отметим, что в 2014/2015 учебном году 11 работника лицея успешно прошли процедуру аттестации (на высшую квалификационную категорию – 6 чел.). Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по

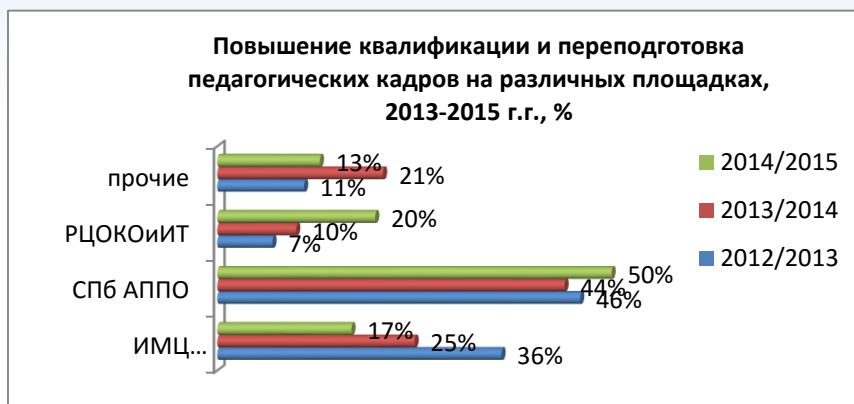




Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории.

32 педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (в 2014/2015 году – 28 чел.). Повышение профессиональной квалификации - одно из условий



повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО и ИМЦ Невского района. В 2014/2015 году в научных и публицистических изданиях (в печатных и электронных СМИ) было осуществлено 7 публикаций 5 авторов.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является ПОБЕДИТЕЛЕМ Международного конкурса плейкастов «Be My Valentine!».
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является дипломантом III степени Международного фестиваля-конкурса творчества на английском языке «English Art Festival» в номинации «Стихотворение о Британии «Остров мечты»».
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является дипломантом I степени Международного фестиваля-конкурса творчества на английском языке «English Art Festival» в номинации «Сценическое декламирование сонета У.Шекспира «четырнадцать строк красоты»».



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса учителей "Мой школьный мир".
- ✓ Иванова Светлана Юрьевна, заместитель директора лицея по ВР, Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы, Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации «Лучший издательский проект года» и награждены дипломом III степени.
- ✓ Андреева Ольга Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ районного конкурса «Говорит и показывает компьютер».
- ✓ Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, стала победителем районного конкурса методических разработок "Салют, Победа!", посвященного 70-летию Победы в ВОВ.
- ✓ Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года».
- ✓ Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации "Сердце отдаю детям".

Экспериментальная деятельность

Социально-культурное развитие современного школьника зависит не только от усилий педагогов, но и от образовательного уровня родителей и их участия в жизни школы и общества. Решая задачи повышения качества образования, мы понимали, что в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) значительно обогащает и расширяет образовательную и воспитательную среду, вскрывает потенциальные резервы целенаправленного формирования личности в том случае, если взаимодействие протекает в целесообразных формах:



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- если формы взаимодействия интерактивны,
- соответствуют современным технологиям (информационным и телекоммуникационным);
- подвижны (т.е. зависят от потребностей участников взаимодействия и содержательной стороны контактов между школой и семьей).

В связи с этим администрация лицея совместно с творческой группой педагогов в течение 2014/2015 учебного года продолжала заниматься опытно-экспериментальной работой на тему: «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», целью которой разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка 05 февраля 2015 года в лицее № 329 состоялся городской семинар. В семинаре принимали участие представители Невского, Адмиралтейского, Фрунзенского, Выборгского районов. Участники рабочей группы по ОЭР поделились своими наработками по данной теме. Опыт лицея вызвал интерес у присутствующих. Это подтвердило оживлённое обсуждение темы в рамках круглого стола.

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования

Для создания комфортных условий работы в лицее был освоен большой объем материальных средств: ремонт, учебники, мебель, учебно-наглядное оборудование. В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 115 компьютеров (в 2014/2015 году – 112 ком., в 2012-2013 году – 106 ком.), все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,18 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, есть цифровая лаборатория робототехники.

Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 6 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 3 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники.

В лицее продолжает функционировать "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. В



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

целом на модернизацию средств обучения и воспитания в 2014/2015 учебном году было реализовано 5142363,70 рублей. В результате показатель обеспеченности лицея современной учебной базой вырос с 90% в 2013/2014 учебном году до 92% процентов от потребности. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.

Итоги работы

2014/2015 учебный год – четвертый год реализации новой Программы развития лицея на 2011/2015 годы. Работа лицея велась по приоритетным направлениям, таким как: повышение качества результатов образовательного процесса; усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем; повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

Мы считаем, что в 2014/2015 учебном году были решены поставленные задачи:

- Обновлены программы развития и основной образовательной программы ОУ в соответствии с государственной политикой в сфере образования.
- Внедрены ФГОС дошкольного образования и ФГОС основного общего образования.
- Созданы условия для поддержки и развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развита и совершенствована здоровьесберегающие технологии и созданы условия для развития физической культуры и спорта в лицее.
- Обеспечена эффективная система взаимодействия всех участников образовательного процесса.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Приоритетные задачи развития на 2015/2016 учебный год и планы на перспективу

2015/2016 год – важный этап развития системы образования, так как это третий год с момента вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Закон обеспечивает формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как:

- реализация права на образование в полном объеме;
- государственные гарантии на получение **качественного** образования.

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда. Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Решая задачи повышения качества образования, в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Характеристика условий:

- развитие информационной культуры человека;
- свободный доступ к учебной и научной информации;
- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.

В лицее продолжает работать система эффективного контракта с педагогическими работниками. На основе систематизированной оценки качества работы выстроена система стимулирования сотрудников лицея. Инновационная программа лицея будет скорректирована в



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

связи с новыми тенденциями оценки качества труда педагогических работников. Стратегия на перспективу для нас состоит расширении видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга и Невского района в лицее № 329 определены задачи на следующий учебный год:

- Создание в школе климата, способствующего активизации деятельности ребенка в реализации различных проектов;
- Организация внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности и обеспечивающая связь с проектной деятельностью;
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса;
- Повышение мотивации к получению качественного образования;
- Рост образовательных результатов учащихся при независимой оценке качества образования;
- Обновление теоретической педагогики и образовательной практики новыми методами и технологиями обучения.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,24 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	4 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек/%



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/43 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,58 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,78 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,1 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	538/85 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/18 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	22/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	16/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	39/6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	232/37 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	113/18 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	-



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/66 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/77 человек/%
1.29.1	Высшая	29/45 человек/%
1.29.2	Первая	15/23 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/29 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/86 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/42 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/6 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,98 кв. м